



नव जानचेतना

NAWA JANACHETANA NATIONAL DAILY राष्ट्रिय दैनिक



हाम्रो जोडी सिताराम कट्टेल (धुर्लुंग) र कुरुजना धिमरे (सुनतली)
“सेन्टी माइसर्स” रिलिजको ५ वर्षपछि एकपटक फेरि फिल्ममा
एकसाथ देखिने भएका छन् । वसन्त निरौलाको निर्देशनमा
बन लागेको फिल्म “पौच पाण्डव”मा उनीहरूको जोडी बौद्ध
लागेको हो । जात पैत १०० जते चलचित्र विकास बोर्डबाट फिल्म
निर्माणका लागि इजाजत हिंदा कलाकारमा उनीहरूको नाम राखिएको छ ।

आजको विचार...



प्रविष्ट रेम्मी

आजारी जेठ ९ गतेबाट प्रदर्शनमा आउन लागेको

प्रसन्नमान फिल्म “नर्सिङ: अवतार”

यतिबेला “अच्छा लोकल लण्डनको”

जितेन्द्र करण चर्चामा छ । फिल्मको

“स्टारकमरेड” र जितेन्द्रको सुल्लिखित चर्चा हेर्दा

बक्स अफिसमा योको व्यापारको सतर्कता देखिन्छ ।

मौसमी फल रोकथामका उपाय

- विरामी भएका व्यक्तिगत भौतिक दुरी कायम राखी,
- खोन्दा, हाँचिउँ गर्दा नाक मुख छोपौ,
- पौष्टिक खाना खाँदा, शारीरिक रुपमा सक्रिय बनौ,
- सम्भव भएसम्म विरामी हुँदा घरमै बस्नौ,
- बेलाबेलामा सावधानीले हात धोउ वा
- स्यानिटाइजरको प्रयोग गरौ,
- प्रतिरोधात्मक क्षमता बढाउन योग, ध्यान र व्यायाम
- गरौ,
- लक्षण देखिएमा चिकित्सकको सल्लाह लिऔ ।

वनवी वन्यपशुविषयपरिचारी



लुम्बिनी प्रदेश सरकार

आन्तरिक मामिला तथा कानून मन्त्रालय
राष्ट्रिय उपत्यका (देउचुरी), नेपाल

१ वर्ष ३० अंक २६७ १० गते बुधबार 23 April 2025, Wednesday पृष्ठ संख्या ८ मूल्य रु ५/-

संक्षिप्त समाचार

बाबुआमाले लक्षारपछार
गर्दा शिशुको मृत्यु

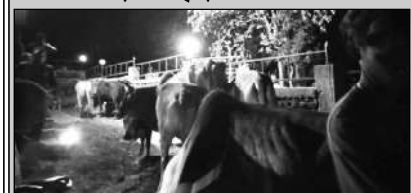


मध्यतिन्हु, वैशाख ९/नवलपरासी
(बर्दघाट सुस्तापूर्व)को बौदीकाली
गाउँपालिका-१ अर्मेला बाबुआमाले
लक्षारपछार गर्दा चार महिनाको शिशुको
मृत्यु भएको छ । स्थानीय दीपेन्द्र परियार
र उनकी श्रीमती कमला परियारले गए
राति मादक पदार्थ सेवन गरी
चार महिनाको छोरालाई लक्षारपछार गरी
गम्भीर घाइते बनाएकामा उपचारका
क्रममा मृत्यु भएको जिल्ला प्रहरी
कार्यालयका प्रहरी नायब उपरीक्षक मधु
नेपालले जानकारी दिए ।

मादक पदार्थ सेवन गरेका
बाबुआमाले शिशुलाई घरको बरगडामा
गम्भीर घाइते बनाई छाडेको अवस्थामा
स्थानीयले देखेपछि रामपुर अस्पताल
पाल्पा लगेकामा उपचारका क्रममा
शिशुको मृत्यु भएको प्रनाउ नेपालले
बताए । शिशुको हत्या अभियोगमा २१
वर्षीय बाबु दीपेन्द्र र ३५ वर्षीया आमा
कमलालाई प्रहरीले नियन्त्रणमा लिएको
छ । आमा कमला परियार दीपेन्द्र
परियारसँग केही वर्षअघि दोस्रो विवाह
गरी आएको स्थानीय सुकबहादुर नेपालीले
बताए । घटनाको थप अनुसन्धान
भइरहेको प्रहरीले जनाएको छ ।

-रायस

पाल्पामा दुई गाडीसहित ११ गोरु प्रहरी नियन्त्रणमा



सुचित रेणामी

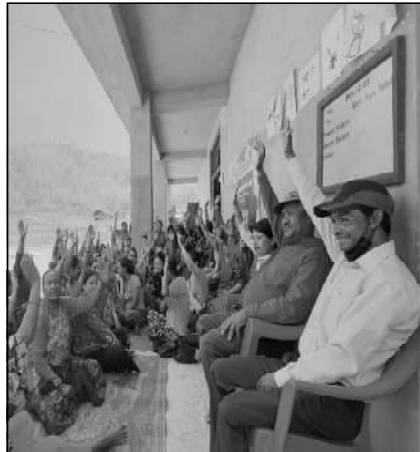
पाल्पा, वैशाख ९/अवैध रुपमा
ओसारपसार गर्दै गरेको अवस्थामा प्रहरीले
पाल्पामा दुई गाडीसहित ११ गोरु
नियन्त्रणमा लिएको छ । जिल्लाको
रामपुर नगरपालिका-१ कौशीवस्थित
कालिगण्डकी करिडोर सडक खण्डबाट
प्रहरीले गाडी, गाडी चालकसहित ११
गोरु नियन्त्रणमा लिएको हो ।

पश्चिमबाट पूर्वतर्फ जाँदै
गरेको बा २१ च ८९२८ र प्रदेश २-०३
००१ च ३३५६ नम्बरको पिकअप
गाडीलाई प्रहरीको केसादीबाट छिट्टै
प्रहरी टोलीले शंका लागी रोकेर चेकजाँच
गर्ने क्रममा गोरुसहित गाडी नियन्त्रणमा
लिएको जिल्ला प्रहरी कार्यालयका प्रहरी

रामचन्द्र रायमाझी

तामसेन (पाल्पा), वैशाख ९/ विद्यालय
बन्द गरेर ३ हप्तादेखि शिक्षकहरू काठमाडौं
आन्दोलनमा रहेका बेला पाल्पामा भने
अभिभावकहरूले पठन-पाठन गराउन भन्दै
दवाब दिन थालेका छन् । लामो समयदेखि
विद्यालय बन्द हुँदा विद्यार्थीहरूको भविष्य
नै अन्धकार हुने भन्दै अभिभावकहरूले
विद्यालय खोल्न विद्यालय व्यवस्थापन
समितिलाई दवाब दिन थालेका छन् ।

सोमबार जिल्लाको माथमाडौं
गाउँपालिका-१ चिदीपानीस्थित ज्ञानोदय
आधारभूत विद्यालयका अभिभावकहरूले
विद्यालयमै पुगेर विद्यालय व्यवस्थापन
समितिलाई विद्यालय खोल्न दवाब दिएका
छन् । उनीहरूले विद्यालय खोली पठन-
पाठन सुरु गर्न भन्दै आन्दोलन गरे ।
अभिभावकले विद्यार्थीहरूको भविष्य
सुनिश्चित गर, निरन्तर विद्यालय
सञ्चालन गर, अभिभावक एकता
जिन्दगी, सक्छौं भने निजी विद्यालय बन्द
गर भन्दै आन्दोलन गरेका छन् ।
शिक्षकहरूका कारण विद्यार्थीहरूको भविष्य
विधित्त भन्दै आफुहरू एक जुट भएर
आन्दोलनमा उत्रिएको अभिभावक
ताराबहादुर विश्वकर्मासहित बताए । उनले
भने “शिक्षकहरूले आफ्ना जायज माग



राखेर आन्दोलन गर्नुभएको होला त्यो
अन्यथा हैन, तर हाम्रा बच्चाहरूको
भविष्यप्रति खेववाड गर्नु भएन, हाम्रा
बच्चाहरूको भविष्यको लागि विद्यालय
खोल्न आन्दोलन गरेका हौं ।”
विश्वकर्माले अभिभावकहरू विद्यालयको
साथमा रहेकाले शिक्षक भएर पठन-पाठन
सञ्चालन गर्न विद्यालयलाई अग्रह गरे ।
लामो समय हुँदा समेत विद्यालय खुल्ने
छोटकोट नदेखेपछि आफुहरू आन्दोलित
हुनुपरेको अर्का अभिभावक लिला कुमारी
विकले बताइन् । बोर्डिङ स्कूलहरूले
पठन-पाठन गराइरहेका आफ्ना
बालबच्चाहरू भने घरमै बस्न बाध्य

भएको विद्यालय खुल्नुको विकल्प नरहेको
उनको भनाई छ । विद्यार्थीहरूले समेत
शिक्षकहरूको आन्दोलनका कारण आफुहरू
पढाईबाट वञ्चित हुनु परेको गुनासो गरेका
छन् । विद्यार्थी कुसुम परियारले भना
भएर पढ्नुपर्ने बेलामा अहिले सम्म पनि
विद्यालय नखुल्दा आफुहरू समस्यामा रहेको
बताइन् । उनले भनिन् “आफुसँगैका छेरै
साथीहरू बोर्डिङ स्कूलमा गए तर हाम्रो
आर्थिक अवस्थाका कारण उता जान पनि
सकेनौं ।”

अर्का विद्यार्थी दिवस बगालेले
पनि शिक्षकहरूका कारण आफुहरूको
भविष्य अन्यौलमा रहेको बताए ।

अभिभावकहरूले विहानैदेखि आन्दोलन
गरेपछि विद्यालयले भने पठन-पाठन
गराउन तयार भएको छ । मंगलबारदेखि
यहाँ पढाई सुरु गरिएको विद्यालय
व्यवस्थापन समितिका अध्यक्ष राजकुमार
पन्थीले बताए । विद्यार्थीहरूप्रति
व्यवस्थापन समिति उत्तिकै चिन्तित रहेको
र अभिभावकले समेत विद्यालय खोल्न
दवाब दिएपछि आजदेखि नियमित रुपमा
पठन-पाठन सुरु गरिएको उनको भनाई
छ । उनले भने “हामीले सोमबार नै
अभिभावक, विद्यार्थी र शिक्षकहरू बोलाएर
विद्यालय खोल्ने नखोल्ने विषयमा छलफल
गरेका थियौं, खोल्ने विषयमा निर्णय
थालेका छन् ।

भइसकेको थिएन तर आज विहानै
अभिभावक विद्यार्थीसहित आएर विद्यालय
खोल्ने भए खोल्नु नव हामी बोर्डिङ
स्कूलमा लैजान्छौं, विद्यालय खोल्नुहोस्
हामी तपाईंहरूकै साथमा छौं भन्दै आन्दोलन
गरेपछि हामीले विद्यालय खोल्ने निर्णय
गरेका हौं ।” वडा भित्रका अन्य
विद्यालयहरूमा पनि पठन-पाठन सुरु
भएको वडा अध्यक्ष समेत रहेका पन्थीले
बताए । जिल्लाका अन्य विद्यालयहरूले
पनि पठन-पाठन सञ्चालन गर्ने तयारी
गरेका छन् । अभिभावकहरूको
दवाबपछि उनीहरू विद्यालय खोल्न
थालेका छन् ।

कर्मचारी खटाएरै भए पनि कक्षा १२ को परीक्षा हुने

पाल्पा, वैशाख ९/शिक्षक
आन्दोलनका कारण वैशाख ११ गतेदेखि
हुने भनिएको कक्षा १२ को परीक्षा हुने
नहुने अन्यौलमा रहेका बेला सरकारले
भने जसरी भए पनि परीक्षा सञ्चालन
गर्ने गरी तयारी अगाडि बढाएको छ ।
सरकारले निजामती कर्मचारी खटाएरै
भए पनि परीक्षा सञ्चालन गर्ने तयारी
गरेको हो ।

प्रत्येक जिल्लामा प्रमुख
जिल्ला अधिकारीको संयोजकत्वमा रहेको
जिल्ला परीक्षा समन्वय समितिलाई
विश्वेवारी दिएर परीक्षा सञ्चालन गर्ने
तयारी सरकारको छ । राष्ट्रिय परीक्षा
बोर्डको मंगलवार विधान बसेको बैठकले
आगामी वैशाख ११ गतेदेखि तोकिएको
कक्षा १२ को परीक्षा निजामती कर्मचारी
खटाएर भए पनि सञ्चालन गर्ने निर्णय
समेत गरेको छ । बोर्डको बैठकले



पूर्वनिर्धारित समयमै परीक्षा सञ्चालन
गर्ने निर्णय गरेको हो ।

शिक्षक सहभागी नभए
पनि परीक्षा सञ्चालन गर्ने निर्णय गरेको
बोर्डका परीक्षा नियन्त्रक कृष्ण शर्माले
जानकारी दिए । परीक्षाको समय

फेरबदल गर्दा विद्यार्थीको परीक्षाको
तयारीमा असर पर्ने तथा समय खेर
जाने भएकाले परीक्षा नरोक्ने उनले
बताए । प्रमुख जिल्ला अधिकारीले
प्रत्येक परीक्षा केन्द्रमा जिल्लास्थित
निजामति कर्मचारीलाई परिचालन गरेर
निर्धारित समयमै परीक्षा सञ्चालन गर्ने

बोर्डले निर्णय गरेको छ ।
आन्दोलनमा सहभागी नभएका
शिक्षकलाई परीक्षा केन्द्रमा केन्द्राध्यक्ष,
सहायक केन्द्राध्यक्ष बनाउने र त्यस्तो
अवस्था नभएका केन्द्रमा प्रमुख जिल्ला
अधिकारीले नै निर्णय गरेर व्यवस्थापन
गर्ने गरी परीक्षा सञ्चालन गरिने भएको
छ ।

यसवर्ग कक्षा १२ को
परीक्षामा करिब पाँच लाख विद्यार्थी
सहभागी हुनेछन् । परीक्षाका लागि
जानामा एउटासहित एक हजार ५९१
परीक्षा केन्द्रको व्यवस्था गरिएको छ ।
नेपाल शिक्षक महासंघले जारी राखेको
आन्दोलन र महासंघ कक्षा १२ को परीक्षा
सञ्चालनमा सहयोग नगर्ने निर्णय
गरेपछि विद्यार्थी तथा अभिभावकमा
परीक्षा निर्धारित समयमा सञ्चालन हुने
नहुनेबारे अन्यौल थियो ।

पा.वि.ह.उ.नं. ०२१/०२१

पा.वि.प्र.का.ह.नं. ११/०२१/०२१

जनचेतना

सम्पादकीय

पुस्तक र प्रतिलिपि
अधिकार दिवसको सन्दर्भ

हरेक वर्ष अप्रिल २३ को दिनलाई "विश्व पुस्तक तथा प्रतिलिपि अधिकार दिवस" का रूपमा मनाउने गरिएको छ । सन् १९६५ मा फ्रान्सको पेरिसमा भएको संयुक्त राष्ट्रसंघीय शैक्षिक तथा सांस्कृतिक संगठन युनेस्कोको महासभाले अप्रिल २३ को दिनलाई विश्व पुस्तक तथा प्रतिलिपि अधिकार दिवसको रूपमा मनाउने घोषणा गरेको थियो । सोही अनुसार हरेक वर्ष यो दिवस मनाउने गरिएको छ । आज पुस्तक लेख्नेहरूको उत्सव तथा पुस्तक पढ्नेहरूको उत्सवको दिन पनि हो ।

विश्वव्यापी रूपमा मनाइने यस दिवसका अवसरमा विश्वका विभिन्न देशमा पुस्तक प्रदर्शनी, पढाइ प्रतियोगिता, साहित्यिक गोष्ठी, लेखक सम्मान, कृति सम्मान, वाचन प्रतियोगिता आदि कार्यक्रमको आयोजना गरिन्छ । यसले पुराना पिढीलाई सम्मान, युवालाई उर्जा तथा नयाँ पिढीलाई यस क्षेत्रमा लाग्न प्रोत्साहन गर्ने पढाइ पढाइ । केही देशमा यस दिवसको दिन आ-आफ्नो पढेका पुस्तक एकापसमा आदान-प्रदान गरेर पढ्ने, पुराना पुस्तकसँग नयाँ पुस्तक साटफेर गर्ने, पुस्तकमा भारी छुट प्रदान गर्ने, लेखक तथा पाठक संवाद गर्ने, पुस्तक विमोचन गर्ने तथा पुस्तकालय, विद्यालय, विश्वविद्यालयहरूले विभिन्न प्रतियोगिता आयोजना गरी पर्वको रूपमा मनाएको देखिन्छ ।

विशेष गरी युवा पुस्तामा पढ्ने बानीको विकास गर्ने पुस्तक दिवस मनाउन लागिएको हो । लेखन तथा प्रकाशन क्षेत्रमा प्रतिलिपि अधिकार ठूलो मुद्दा भएकाले आजको दिनलाई विश्व पुस्तक दिवस तथा प्रतिलिपि अधिकार दिवसका रूपमा लिइएको हो । पुस्तक दिवसकै अवसर पारेर साथीसंगीबीच पुस्तक उपहार दिने चलन पनि नेपालमा बढ्दै गएको छ । यो आफैमा राम्रो पक्ष हो । सञ्चार क्षेत्रको फैलावट बढेसँगै लेखकका वारेमा हुने विभिन्न चर्चा परिचर्चा र बौद्धिक फोरमहरूले समेत पुस्तक पारखीलाई पुस्तकप्रति आकर्षित गर्ने गरेका छन् । नेपालमा दिनहुँ नयाँ नयाँ पुस्तक छापिने रहेका हुन्छन् । तर तीनको गुणस्तर कम र लक्षित वर्ग स्पष्ट नभएका कारण पनि ती बहसमा अटाउँदैन । लेखकले नाम कमाउन मात्र लेख्ने प्रवृत्ति पछिल्लो समय बढेको छ । गुणस्त्रीय लेखनमा जोड दिन पाठक र बौद्धिक वर्गले लेखकलाई दबाव दिन सक्ने समय पनि हो आज । त्यसैले दिवसलाई दिवसकै रूपमा मनाउने भन्दा पनि गहन अध्ययन र हरेक दिनका बहस र विचारहरूलाई महत्त्वका साथ लिन जरुरी छ ।

Opinion @ Social Network

पैसा ठूलो कि खुसी त्यो आज सम्म थाहा भएन जति बेला जे कम थियो त्यही ठुलो लाग्यो मलाई ।
(माया सारुको फेसबुक स्टेटस <https://www.facebook.com/Maya.Saru.123>)
यो सारुमा सामाजिक संजालमा पोस्ट गरिएका धारणाहरू रहेकोछ । यसका लागि हाम्रो फेसबुक पेज www.facebook.com/shitalpati मा लगन गर्न सक्नुहुनेछ ।

नवजवनचेतना वैदेशिकको उपाया तपाईंलाई आकर्षित गरेको छ । यो पत्रिका अहम स्तरीय अनि पठनीय बलाउनुको लागि तपाईंहरूको अनुकूल सुझावहरूको हाजीरालाई अचायतै अञ्जरी छ । पाठकवृन्द तपाईंका सुझावहरू दिई हाजीरालाई यत्नयोगी गर्नुहुन हामी अनुरोध गर्दछौं ।

नवजवनचेतना वैदेशिक

भक्तवर्ती तामरेन, पाया

प्रदुरी कार्यलय	२४०२०१
सुदूर पश्चिम ०९१-२४०२०१	
सुदूर पश्चिम ०९३-०९३०२६९९	
दक्षिण पश्चिम ०९१-२४०२०३	
भेरीगा ०९१-२४०२०१	
अर्घाखाँची ०९३-२४०२०१	
मुग्लि ०९३-२४०२०१	
परासी ०९३-२४०२०१	
तेह्रथुम ०९३-२४०२०१	
पाया ०९३-२४०२०३, २४०२०१	
इलाम रामपुर ०९३-२४०२०३	
अरुणचल कार्यलय	
सुनसरी/मोरङ अस्पताल ०९१-२४०२०३, २४०२०१	
सुनसरी अञ्चल अस्पताल ०९१-२४०२०३, सुनसरी नर्सिङ हेम ०९१-२४०२०३, २४०२०१	

स्कूल गुणस्त्रीय छ कि छैन, कसरी थाहा पाउने?

कक्षा ८ मा पढ्दै गरीको अञ्जली प्रायः सबै विषयमा अनुत्तीर्ण हुन्थिन्। यो शृङ्खला कक्षा ४ देखि चलेको थियो।

स्कूलमा अञ्जली पढ्ने स्वभाव नभएको वा हिंसा पनि भनिन्थ्यो। अभिभावक दिक्क थिए। शिक्षक र स्कूलले यो अवस्थालाई कसरी समाधान गर्ने भनेर छलफल पनि गरे। तर समस्या जुनसुकै रह्यो। अभिभावकले स्कूल फेर्ने निर्णय गरे। उनीहरूको छोरा गुणस्त्रीय स्कूल थियो जहाँ अञ्जलीको सबैथोक प्रगति होस्।

तर एक प्रश्न तैसियो – कस्तो होला त्यस्तो आदर्श स्कूल? कसरी थाहा हुन्छ स्कूल स्तरीय छ वा छैन भनेर? यो एक प्रतिनिधि प्रश्न मात्र हो। धेरैले स्कूलको गुणस्त्रीयलाई अमूर्त मान्छन् र यसको लेखाजोखा गर्न नसकिने भन्छन्। तर के साँच्चै स्कूलको स्तर नाप्न वा जोख नमिल्ने हो र?

यो लेखमा यसैको विश्लेषण गर्नेछु। आशा छ, यसका तथ्यगत बुदाहरूले स्कूल आफैलाई पनि मूल्यांकन गर्ने आधार दिनेछ र अन्यलाई स्कूलको स्तर आकलन गर्न सघाउ पुर्‍याउ। र, अन्त्यमा अञ्जलीको यस अवस्थालाई के गर्नुपर्ने हो, त्यसको आधार दिनेछु।

स्कूलको स्तर छुन र यो विभिन्न मातृदण्ड प्रयोग गरेर लेखाजोखा गर्न सकिन्छ। तसर्थ यो पूरै अमूर्त होइन, यो गुणात्मक अध्ययनको भाग हो। तर स्तरीय स्कूलमा सबै विद्यार्थी सफल हुन्छन् भन्ने छैन। यहाँ अर्को प्रश्न फेरेर हेर्नुपर्छ, स्तरीय स्कूलमा सबै विद्यार्थीको सफलताको सुनिश्चितता छैन भने कसरी स्कूल स्तरीय भयो त? ओईसिडी र पिस्को अध्ययनले स्कूलको गुणस्तर र विद्यार्थी सफलताको सहसम्बन्ध तथ्यांक विन्दु ०.५ देखाउँछ। यो भनेको माध्यम तर अपूर्ण सहसम्बन्ध हो। तथ्यांकशास्त्र अनुसार विन्दु १ ले पूर्ण सहसम्बन्ध देखाउँछ भने ० ले सहसम्बन्ध नभएको इंगित गर्छ।

तसर्थ स्कूलको स्तरले मात्रै विद्यार्थी सफलताको पूर्ण प्रमाणिति दिँदैन। विद्यार्थी सफलताको अर्को महत्त्वपूर्ण पक्ष छ, त्यसलाई विद्यार्थीको शैक्षिक अनुभव भनिन्छ। यो भनेको विद्यार्थीको व्यक्तिगत सिकाइ अनुभव हो। यहाँ दुई तत्वहरू रहे, पहिलो स्कूलको स्तरीयता र दोस्रो त्यहाँ विद्यार्थीको व्यक्तिगत सिकाइ अनुभव। पहिला हेरी गुणस्त्रीय स्कूल नापनेछका मान्यताहरू। स्तरीय स्कूलका मानकहरूलाई सामान्यीकरण गर्दा यसका तीन आयामहरू अनुसन्धानले पहिचान्छु।

एक, शैक्षिक प्रणाली।

दुई, सिकाइको वातावरण।

तीन, छात्रा वा शैक्षिक रूपरेखा।



प्रविज्ञ रेग्मी

स्पष्ट शैक्षिक उद्देश्यहरू, त्यसका मापदण्डहरू र जम्मापद्धतिहरू। स्कूल प्रशासनको मूलभूत स्वरूप यसैमा रहन्छ। शैक्षिक लक्ष्यहरू र तिनका कार्यान्वयनका रणनीतिबीच समन्वय यसले गर्छ। अर्को भाषामा भन्दा प्रणालीले प्रशासनको गन्तव्यको निर्धारण गर्छ वा स्तरीय स्कूलमा, शैक्षिक स्तरका लागि प्रशासन उद्देश्यपूर्ण र परिभाषित लक्ष्यहरू उन्मुख हुन्छ। यसलाई स्कूलको मान्यता र शैक्षिक नीति हेरेर पहिचान गर्न सकिन्छ।

प्रणाली भित्र पाठ्यक्रम र मूल्यांकन रहन्छन्। पाठ्यक्रमले विद्यार्थीले प्राप्त गर्ने पद, सीप र चरित्र निर्माणलाई निर्दिष्ट गर्छ र मूल्यांकनले विद्यार्थीका प्रगति निगरानी र शिक्षण प्रक्रियालाई मापदण्ड गर्छ। पाठ्यक्रमको स्तर र मूल्यांकनका सूचक हेरेर स्कूलको स्तरीयताको पहिचान गर्न सकिन्छ। शिक्षक विकास र शिक्षकलाई दिइने टेवा पनि प्रणाली भित्र पर्छ। यसको अर्थ योग्य शिक्षकको भर्ना, निरन्तरको व्यावसायिक विकास र शिक्षण अवस्थालाई सशक्त बनाउन परिचालन गरिने छोट र त्यस्ता कार्यको व्यवस्थापन हो। भौतिक पूर्वाधारलाई पनि प्रणाली अन्तर्गत समेटिन्छ। यसमा कक्षाकोठाका आवश्यक संसाधन र सिकाइ अनुकूलको संरचना, कार्यगत बनावट, विद्यार्थी सुरक्षा पर्छन् जसलाई अवलोकन गरेर स्तरीयता आकलन गर्न सकिन्छ। यस्तै गरी प्रणालीमा समुदाय र सरोकारवालासंगको सहकार्य जसमा विद्यार्थीको सिकाइलाई सहयोग दिने विद्यालय, परिवार र समग्र समुदाय बीचको सम्बन्ध रहन्छ। यी सबै पक्षहरू एक अर्कासँग अन्तरसम्बन्धित छन् र प्रणालीको प्रभावकारिता यिनको समन्वयमा निर्भर गर्छ। उल्लेख्य छ छ भने राम्रोसँग निर्माण गरिएको पाठ्यक्रम कार्यान्वयन गर्न सक्षम शिक्षक, आवश्यक सोझहरू र प्रभावकारी मूल्यांकन पद्धति चाहिन्छ। त्यस्तो समन्वय भएकालाई गुणस्त्रीय स्कूल भनिन्छ। गुणस्त्रीय स्कूलहरूको अर्थ नै महत्त्वपूर्ण अर्को मानक हो– सिकाइ वातावरण। घाम, दिनकै पानी, पोषणपूर्ण माटो भएमा फूल आफै फकिन्छ। तिनको सन्तुलन नभए सिकाइको वातावरणलाई निर्माण गर्न अर्को अर्थ आउँछ। यही उदाहरणलाई सिकाइको वातावरणलाई दर्शन मिल्छ।

शैक्षिक वातावरण भनेको सही बाह्य वातावरण सहितको भावनात्मक, सांस्कृतिक, सामाजिक र मनोवैज्ञानिक परिवेशको समग्रता हो, जसले सिकाइ र अध्यापनलाई स्वरूप दिन्छ। शिक्षाविद जी. अर्थम्यानको अध्ययनले सुरक्षित, सफा, उज्याला कक्षाकोठा, सजिलै बस्न र दायाँबायाँ चल्न मिल्ने ठाउँ, पुस्तक, सिकाइ सामग्री उपलब्धता, शिक्षकको ध्यान पुग्न सक्ने कक्षा बनावट, प्रविधिको पहुँच र २० देखि २५ सम्म विद्यार्थी संख्या भएका कक्षाहरूमा विद्यार्थीहरूको शैक्षिक प्रदर्शन उच्च भएको देखाएको छ। प्राज्ञिक,

सामाजिक र भावनात्मक शिक्षाका लागि काम गर्ने संस्था 'व्यालेट' को अनुसन्धानले भावनात्मक सुरक्षा भएका स्कूलमा विद्यार्थी सहभागिता र व्यवहारमा सुधार आउने देखाउँछ। क्यासलको छात्राले अपनत्व, विश्वास, भावनात्मक टेवा, विद्यार्थीका प्रयासलाई सम्मान र प्रोत्साहन दिने, असफलताको डर बिना खुला सोच र जिज्ञासालाई प्रेरणा दिने वातावरणलाई छुटाउनु नहुने बताउँछ।

शिक्षक विद्यार्थी र सहपाठीबीच सकारात्मक सम्बन्ध हुने, समूहमा मिलेर बस्ने, सहकार्य गर्ने, शिक्षकको सहानुभूति, निष्पक्ष व्यवहार भएको वातावरणमा विद्यार्थीहरूको सफलता उच्च हुने अध्येता बिके हरे प्रभावकारी। यस्तै युनेस्कोको अध्ययनले समावेशीता र समानताको वातावरण, भाषा, संस्कृति इत्यादिका विविधता स्वीकार गरिने, भेदभाव नभएको परिवेशमा विद्यार्थीको विकास तीव्र हुने देखाउँछ। उपर्युक्त पक्षहरू स्तरीय विद्यालयका सामाजिक-भावनात्मक मानकहरू हुन्। तिनका अभ्यासका आधारमा विद्यालय गुणस्तरको निष्कर्ष निकाल्न सकिन्छ। स्पष्ट शैक्षिक छात्रा भएकालाई गुणस्त्रीय स्कूल भनिन्छ। यो स्तरीयताको तेश्रो आयाम हो। यसलाई स्कूलको शैक्षिक कार्यक्रम भनेर पनि चिनिन्छ। शैक्षिक कार्यक्रम बिना स्कूलहरू कहिल्यै पनि स्तरीय बन्दैनन्। यसको पृथ्वीमा पाठ्यक्रम संरचनाले के पढाइन्छ र कसरी अध्यापन गरिन्छ भन्ने निर्धारण गर्छ। यसले विषय ज्ञान, त्यसका कोशल र विषयहरूबीच ज्ञानको विकासलाई सुनिश्चित गर्छ। उदाहरणका लागि, यस भित्र आलोचनात्मक वा मौलिक सोच, रचनात्मक सिकाइ, सहकार्य (बिना प्रतिस्पर्धाको वातावरण) र प्रभावकारी सूचना आदानप्रदान पर्दछन्। यसप्रति सिकाइ नतिजा पर्छ। यस अवस्थामा शिक्षकहरूले आना विषयका दक्षता स्पष्ट निर्धारण गर्छन्। यस भित्र उमेर अनुसारको उपयुक्त बौद्धिक विकास, नैतिकता सन्तुलन इत्यादि रहन्छन्। विद्यार्थीका सोचमा आएका परिवर्तनलाई सिकाइ नतिजाका आधारमा परिष्कृत गरिन्छ। पढाइलाई विषयव्यापी मापदण्डसँग मेल गराइन्छ। विद्यालयको शैक्षिक कार्यक्रमले शिक्षा प्रक्रिया र ज्ञानको समग्रतालाई जोड्छ।

हाम्रो परिप्रेक्ष्यको कुरा गर्दा नेपालको पाठ्यक्रम विश्वस्तरमा कहाँ छ त्यसको जानकारी राखिन्छ र त्यसै अनुसार स्तरीय स्कूलले यसलाई कौटुम्हिट र स्तरीय गर्छन्। गुणस्त्रीय स्कूलको केन्द्रमा अध्यापन रणनीति वा विधिशास्त्र आउँछ। यहाँ सिकाइ उद्देश्य र विद्यार्थी आवश्यकतासँग मेल खाने रणनीतिहरूका प्रयोग पर्छन्। उदाहरणका लागि प्रत्यक्ष शिक्षण, परियोजना आधारित सिकाइ, विवेचित शिक्षण वा अन्वेषण वा जिज्ञासा आधारित शिक्षण जस्ता पक्षहरूलाई विद्यालयको शैक्षिक कार्यक्रममा कसरी संयोजन गरिएको

छ भन्ने यसमा आउँछ। शैक्षिक छात्राको अन्तिम तर महत्त्वपूर्ण पक्ष भनेको मूल्यांकनको रूपरेखा हो। र, बुझ्नुपर्ने कुरो सिकाइ उद्देश्य र शिक्षण विधिको प्रत्यक्ष सम्बन्ध हो। शिक्षण एकतर्फी र मूल्यांकन अर्कोतर्फी भएमा शिक्षा प्रक्रिया अत्याधिक हुन्छ र उद्देश्यपूर्ण बन्दैन। उल्लेख्य छ छ भने, धेरै स्कूलहरू शिक्षण एक तरिकाले गर्छन् तर त्यस सिकाइ अनुसारका मूल्यांकन प्रक्रिया थाहा लगाउँछन्। यस अवस्थामा ती स्कूलले सोचेको जस्तो परिणाम ल्याउन सक्नेछन् र असफल बन्दैनन्। स्तरीय स्कूलले यो पक्षलाई उभार्छ।

स्तरीय स्कूलले पाठ्यक्रम, शिक्षण सिकाइ र मूल्यांकन बीचको सम्बन्ध सुनिश्चित गर्छन्। यो भनेको सिकाइका उद्देश्य, प्रक्रिया र मूल्यांकनको तालावस्थामा हो। उपर्युक्त तत्वहरू केलाउँदा स्कूलको स्तर थाहा पाउन सकिन्छ। स्मरण रहोस्, तिनले विद्यार्थीको सफलता जनाउँदैनन्। विद्यार्थी सफलता भनेको स्कूलको स्तरीयताको समग्रताले उल्लेखिको सिकाइ अनुभवमा पर्ने प्रभाव हो। या यसरी बुझ्ने, स्तरीय स्कूलले विद्यार्थीहरूलाई सही मन्त्र प्रदान गर्ने मात्र हो। स्तरीय स्कूलको मान्यताहरूको उद्देश्य विद्यार्थीको सिकाइ अनुभवलाई सुदृढ गर्नु हो।

स्तरीय सिकाइ अनुभवका लागि स्कूलको अहम भूमिका रहन्छ। तर अर्कोजस्ता संघर्षित विद्यार्थीका लागि उनको सिकाइ अनुभव नै सफलताको मुख्य कारक हुन्छ। स्तरीय सिकाइका धेरै पक्षहरू छन्, तीमध्ये प्रमुख दुई हुन् –

– पहिलो, स्वयं विद्यार्थीको क्रियाशील सिकाइ र सहभागिता।
– दोस्रो, शिक्षकको प्रभावकारी भूमिका।
क्रियाशील सिकाइले विद्यार्थीलाई शिक्षा प्रक्रियामा ल्याउँछ र ती प्रक्रियामाई कुशल शिक्षकले प्रभावकारी कार्यान्वयन गर्न सक्छन्। यसका लागि अञ्जलीको आधारभूतका अनुसार स्कूलले शिक्षण रणनीतिको परिवर्तन, शिक्षकको समानुभूतिपूर्ण व्यवहार र अञ्जलीको नियमित अभ्यास सक्छ छुट्। सहसम्बन्धको तथ्यांक केलाउँदा प्रभावकारी शिक्षक र विद्यार्थी सफलताको विन्दु ०.७ सम्म हुने अध्येता हल्लेक बताउँछन्। त्यस्तै स्कूलको स्तरीय परिवेशको विन्दु ०.६ सम्म रहेको तथ्यांकले देखाउँछ। र, अन्त्यमा स्कूलको शैक्षिक नेतृत्व (शैक्षिक प्रशासन) र विद्यार्थी सफलताको विन्दु स्वरसको अध्ययनमा ०.८ सम्म पाइएको छ।

पुनश्चः तथ्यांकशास्त्र अनुसार विन्दु १ ले पूर्ण सहसम्बन्ध देखाउँछ भने ० ले सहसम्बन्ध नभएको संकेत गर्छ। समग्रतामा अनुसन्धान भन्छ, स्कूलको स्तरीयता र विद्यार्थीको सिकाइको स्तर नै स्कूल र विद्यार्थी सफलताका कारण हुन्। तिनलाई तीन प्रमुख तत्वहरूले नै ठूलो रूपमा निर्धारण गर्छन्– प्रभावकारी शिक्षक, स्कूलमा सिकाइको वातावरण र स्कूलको शैक्षिक नेतृत्व जसले शिक्षा प्रणाली र यसको रूपरेखा जीवन्त बनाउँछ। (लेखक प्रविज रेग्मी एडुकेसन फर ए इन्फोर्मेड र न्यू पिजेनियम स्कूल इन्साइडर, नवितरका संस्थापक अध्यक्ष हुन्)।

– नैतिकता डटम

नैतिक राष्ट्रिय	नैतिक राष्ट्रिय
नेपाल : वैदेशिक कार्य अर्थ बढ्नेछ। साहित्यिक क्षेत्रमा रूची बढ्नेछ।	नेपाल : वैदेशिक कार्य अर्थ बढ्नेछ। साहित्यिक क्षेत्रमा रूची बढ्नेछ।
सुष : विद्युतले काम विग्रेने छ। सुष सरकारी निकायको प्रगति रहला।	सुष : विद्युतले काम विग्रेने छ। सुष सरकारी निकायको प्रगति रहला।
मिथुन : आफ्नो धेरैमा प्रभुत्व बढ्नेछ। अतिको र ताकिको कार्य पुरा होला।	मिथुन : आफ्नो धेरैमा प्रभुत्व बढ्नेछ। अतिको र ताकिको कार्य पुरा होला।
कर्कट : विशेष सयोग मिल्नेछ। जोषा जोग र हिममत बढ्नेछ।	कर्कट : विशेष सयोग मिल्नेछ। जोषा जोग र हिममत बढ्नेछ।
सिंह : प्रेमको सहयोग पाइनेछ। निर्भरको निर्भर भेटिनेछ।	सिंह : प्रेमको सहयोग पाइनेछ। निर्भरको निर्भर भेटिनेछ।
कन्या : निर्णय कार्यान्वयन हुने सक्नेछ। आत्मबलमा कमी आउनेछ।	कन्या : निर्णय कार्यान्वयन हुने सक्नेछ। आत्मबलमा कमी आउनेछ।

नैतिक राष्ट्रिय	नैतिक राष्ट्रिय
नेपाल : वैदेशिक कार्य अर्थ बढ्नेछ। साहित्यिक क्षेत्रमा रूची बढ्नेछ।	नेपाल : वैदेशिक कार्य अर्थ बढ्नेछ। साहित्यिक क्षेत्रमा रूची बढ्नेछ।
सुष : विद्युतले काम विग्रेने छ। सुष सरकारी निकायको प्रगति रहला।	सुष : विद्युतले काम विग्रेने छ। सुष सरकारी निकायको प्रगति रहला।
मिथुन : आफ्नो धेरैमा प्रभुत्व बढ्नेछ। अतिको र ताकिको कार्य पुरा होला।	मिथुन : आफ्नो धेरैमा प्रभुत्व बढ्नेछ। अतिको र ताकिको कार्य पुरा होला।
कर्कट : विशेष सयोग मिल्नेछ। जोषा जोग र हिममत बढ्नेछ।	कर्कट : विशेष सयोग मिल्नेछ। जोषा जोग र हिममत बढ्नेछ।
सिंह : प्रेमको सहयोग पाइनेछ। निर्भरको निर्भर भेटिनेछ।	सिंह : प्रेमको सहयोग पाइनेछ। निर्भरको निर्भर भेटिनेछ।
कन्या : निर्णय कार्यान्वयन हुने सक्नेछ। आत्मबलमा कमी आउनेछ।	कन्या : निर्णय कार्यान्वयन हुने सक्नेछ। आत्मबलमा कमी आउनेछ।



संगीतको पुनर्जन्म कि प्रचारको औजार ?

पछिल्लो समय नेपाली फिल्ममा चर्चित र लोकप्रिय पुराना गीतलाई 'रि-फ्रिज' गर्ने प्रवृत्ति बढेको छ । नयाँ र पुराना दुवै पुस्ताका निर्माताले जमानाका चर्चित गीतको प्रतिलिपि अधिकार लिएर फिल्ममा समावेश गरिरहेका छन् । प्रदर्शन तयारीमा रहेको फिल्म 'नरसिंहा अवतार'मा उनले नै संगीत दिएको कुनैबेलाको हिट गीत 'अच्छा लिकिन लण्डनको चिसोले समाउला'लाई पुनःसिर्जना गरिएको छ । यसअघि फिल्म 'दैज सजोग'मा समावेश यो गीतले 'नरसिंहा अवतार'मा पुनर्जीवन पाएको हो । बासकोटाकै संगीतमा अर्को हिट गीत 'सम्झना बिर्सना सल्ल'को पनि 'रि-फ्रिज' गरिएको छ । अशोक शर्माको निर्देशनमा बन्न लागेको फिल्म 'डबल ट्रिप', जसका लागि राजु लामा र रचना रिमाले केही दिनअघि गीत रेकर्ड गराए । यसैमाहिना कुनैबेलाको हिट गीत 'माइतीघर'को शीर्ष गीत 'वसन्त न बस्न खोज्छ यहाँ'लाई पुनःसिर्जना गरियो । जयदेवको संगीत र किष्ण खरेको शब्दलाई यथावत राखेर भारतीय गायिका संजीवनीले हालै मुम्बईको एक स्टुडियोमा नयाँ प्रसन्नको गीत रेकर्ड गराइन् । हालै मात्र रिलिज भएको कुमार कट्टेल निर्देशित फिल्म 'लाज शङ्कर'मा व्यापार बालेनको दशकअघिको गीत 'नेपाल हसिको' समावेश गरियो । यसबाहेक, हिट गीतलाई रि-फ्रिज गर्नेदेखि हिट गीतलाई जस्ताको तस्तै समावेश गर्ने प्रवृत्ति पछिल्लो समय बढ्ने क्रममा देखिन्छ । निर्माताले पुराना गीतलाई समेटेर दर्शकलाई अतिरिक्तको महत्त्व (नोटिफिकेसन्) तुल्याउन खोजिरहेको देखिन्छ भने अर्कोतर्फ यसपछि व्यवसायिक उद्देश्य पनि देखिन्छ । नेपाली फिल्मले पछिल्लो समय मेलेडी गुमाइरहेको चिन्ताबीच यो सांगीतिक ट्रेन्डलाई लिएर दर्शकको भने निम्नित प्रतिक्रिया छ ।

मुम्बईमा संजीवनीले गाइन्, नेपाली फिल्म 'माइतीघर'को शीर्षगीत :

निर्माता रोहित अधिकारीले आगामी फिल्म 'माइतीघर'मा सोही नामको अखिल्लो फिल्ममा समावेश गीतलाई पुनःसिर्जना गर्दै समावेश तयारी गरेका छन् । उनलाई लाग्छ, पुराना फिल्मका सफल गीतलाई समावेश गर्दा दर्शकलाई चित्त बुझ्छ र यसले व्यवसायिक फाइदा पनि पुग्छ । 'कथा र भावले माग्छ भने पुरानो गीतलाई पुनः प्रयोग गर्नु कुनै खराब कुरा होइन' अधिकारीले अन्तर्दाइन्धनबन्धन भन्ने, 'अफ', पुरानो फिल्मका सफल गीतहरूलाई नयाँ लयमा प्रस्तुत गर्दा



दर्शकलाई पनि चित्त बुझ्ने सम्भावना हुन्छ । यो ट्रेन्डले व्यवसायिक लाभ मिल्ने पनि आशा व्यक्त गरे । 'यो अत्यास केवल संगीतको पुनरावृत्ति नभई कथाको आवश्यकताअनुसार गरिएको 'साङ्गीतिक पुनःनिर्माण' हो' उनले भने । उनका अनुसार पुरानो गीतलाई पुनःप्रयोग गर्नु पुरानो सफलतालाई दोहोर्‍याउने मात्र प्रयास होइन । 'यो गीतको 'सांगीतिक पुनर्जन्म' हो जसले दर्शकसँग भावनात्मक जडान पनि गर्छ र फिल्मको प्रभावकारिता पनि बढाउँछ' उनले भने, 'दर्शकले पहिले नै चिनेको, मन पराइसकेको गीतलाई नयाँ प्रस्तुतीकरणमा देखा उनीहरू त्यो फिल्मप्रति अफ नबिच हुन्छन् ।' अधिकारीको मुटुकोणमा यस्तो सांगीतिक अत्यास सफुल्ला अभाव होइन, बरु सुजनालाई समयसँगै पुनःप्रभावित गर्ने प्रक्रिया हो । 'हामीले सिर्जना गरेका गीतहरू समयसँगै कहिले पुराना मात्र नभई कालजयी बन्न सक्छन्,' उनी भन्छन्, 'यदि त्यस्ता गीतलाई सही ढंगले, कथा अनुरूप प्रयोग गर्न सकियो भने त्यो सिनेमा र संगीत दुवैका लागि फलदायी हुन्छ ।'

फिल्म बाबनमा पपस्टार राख्न लाग्दा, गए 'सम्झना बिर्सना सल्ल' : तर, यो ट्रेन्ड सबैका लागि पाठ्य नहुन सक्छ । 'स्किट डक्टर' तथा निर्देशक मनोज पण्डित यस विषयमा अलोचनात्मक मत राख्छन् । गीतलाई प्रचारको साधनको रूपमा मात्र हेरिएको उनको भनाइ छ । 'कुनै पनि फिल्मको आत्मा भनेकै त्यसको कथा र मौलिकता हो । संगीत फिल्मको अन्तर्दाइन्धन बन्ने, अभिन अझ हो, जुन कथासँगै बग्नुपर्ने हुन्छ । तर पछिल्लो समय देखिएको

प्रवृत्तिमा गीतलाई केवल प्रचारको साधनको रूपमा हेरिने गरेको छ' उनी भन्छन् । उनका अनुसार गीतलाई कथाको अंगको रूपमा व्यवहार नगर्ने समस्या छ । हिजोआज किन्तु तयार गर्दा गीतलाई कथा अनुरूप गाईने प्रयास नगरी, छायांकन सफिएपछि मात्रै गायन गरिन्छ उनी भन्छन्, 'यसरी गीत रेकर्ड गर्ने चलनले त्यो गीतले कथासँग मेल नखाने सम्भावना उच्च बनाउँछ । जसले गर्दा गीत फिल्मको आत्मासँग जोडिन सक्दैन र केवल सामाजिक सञ्जालमा भाइरल हुने प्रयासमा सीमित हुन्छ ।' फिल्म हिट हुनुको एकमात्र आधार यसको कथा रहेको उनको विश्लेषण छ । उनी भन्छन्, 'गीत बनायो, त्यसलाई भाइरल बनाउन सामाजिक सञ्जालमा प्रचार गरियो, अनि फिल्म पनि हिट भयो भन्ने सोच छ, तर फिल्म चल्नु भनेको कथाबाट हो ।' उनका अनुसार गीतले दर्शकलाई हलसम्म ल्याउन सक्ता तर अबसम्म त्यो गीतले कथाभित्र गहिरो अर्थ बोकेको हुँदैन, त्यो गीत र फिल्मले दर्शकको मनमा दीर्घकालीन अवर पार्न सक्दैन । गीतलाई प्रचारको औजार होइन, कथा बोक्ने माध्यमको रूपमा प्रयोग गर्नुपर्ने आवश्यकता उनी देख्छन् । 'कथा र गीतको संयोजन धेरै महत्वपूर्ण छ,' भन्छन्, 'गीत फिल्मको एक भाग हुनुपर्छ, जसले कथालाई थप अर्थ दिन्छ । नत्र भने यो केवल प्रचारको साधन बनेर मात्र सीमित रहन्छ ।' उनी गीतको पुनः प्रयोगको पूर्ण विपक्षमा छैनन्, तर कथाले मागेको अवस्थामा मात्र समावेश हुनुपर्ने सतर्क छन् । कथावस्तुसँग मिल्ने, भाव व्यक्त गर्ने र दृश्यलाई सशक्त बनाउने गरी प्रयोग गरिएका गीतहरूले फिल्मलाई राम्रो बनाउने उनको विश्वास छ । यो ट्रेन्डलाई अहिलेको प्रवृत्तिको रूपमा मात्रै नभई, बढिथप नेपाली फिल्म उद्योगको रचनात्मकतामा गहिरो अवर पार्न सक्ने संकेतको रूपमा पनि उनी हेर्छन् । 'यदि गीतलाई कथा सँगै बुनिएको अंग बनाइएन भने, नेपाली फिल्मले आफ्नो मौलिकता गुमाउँदै जाने खतरा रहन्छ' उनी भन्छन्, 'आजको प्रमोशनल सोचले गीतहरू त भाइरल बनाउँछ, तर त्यसले दीर्घकालीन सिनेमा संस्कृतिमा अवर पार्न सक्छ ।' उनको प्रश्न छ- के हामी केवल भाइरलको पछि लागिरहेका छौं कि हामी साँचो अर्थमा कथा भन्न खोजिरहेका छौं ? -**मनसाधन बबर उदकम**

के हो चलचित्र 'जार'ले उठाएको विषय ?

चलचित्र 'जार'ले नेपाली सिनेमा उद्योगलाई एक खुदिको माथि उठाउने निर्माणपक्षले बताएको छ । 'जार' रिलिज भएपछि दर्शकले नेपाली चलचित्रको स्तर उकासिएको महसुस गर्ने निर्माणपक्षको भनाइ छ ।

चलचित्र विषय, प्रस्तुति र प्राविधिक रूपमै बलियो रहेको निर्देशक फूर्वा छिरिङ लामाले बताएका छन् । 'विषयका हिसाबले हामीले अब्बल र नेपाली सञ्चालन भोगेको विषय उठाउन गरेका छौं । त्यसैले यसलाई म हरेक समाजको कथा भन्न रुचाउँछु,' निर्देशक लामाले प्रेस नोटमाफर्त भनेका छन्, 'प्राविधिक पक्ष पनि उत्तिकै बलियो रहन्छ ।'

प्राविधिक पक्ष बलियो होस् भनेर पोस्ट प्रोडक्सनको कतिपय काम हामीले भारतमा गरेका छौं ।' सिनेमाको कुनै पनि पक्ष कमजोर नभोस् भनेर सुरुमै चर्च भएर काम गरिएको उनको भनाइ छ । वैशाख २६ गते प्रदर्शन हुने चलचित्रलाई फेरि टेलिभिजनसँगै निर्माण गरेको छ । 'जार' साहित्यकार इन्द्रबहादुर राईको ऐतिहासिक कथामा आधारित सिनेमा हो । सन् १८ सयको दशकमा नेपाली समाजमा घटेको व्यापक घटनालाई फूर्वा सिनेमा समेट्ने निर्देशक लामा



बताउँछन् । 'इन्द्रबहादुर राईको कथामा सिनेम्याटिक लिब्रेटी लिएर काम गरेका छौं । त्यसैले कथा जति राम्रो छ, त्यो भन्दा सिनेमा भित्रोअल ल्याइनेजमा थप बलियो हुनेछ भन्ने हाम्रो विश्वास छ,' उनले भने । यो सिनेमा मात्रै नभएर नेपाली समाजको दस्तावेज पनि भएको उनको भनाइ छ । साहित्यकार राईले सन् १८०० को दशकमा नेपाली समाजमा घटेको एक व्यापक घटनामा आधारित रेखा कथा लेखेका थिए । साहित्यकार राईले मल्ल, अनुपविग्रह शाही, अभिनेत्री गीताञ्जली थापालागत कलाकारको मुख्य भूमिकामा छ ।

होप रिलन्, एलए सेभेन स्टर्न्, बराल स्टुडियो र किवा प्रोडक्सनको सहकार्यमा निर्माण भएको चलचित्रलाई फूर्वा छिरिङ लामाले निर्देशन गरेका छन् ।

सिक्किममा छायांकन गरिएको चलचित्र 'जार'को कार्यकारी निर्मातामा क्लोचन पाण्डे, नीरज राई, नृसिंह भुटिया, ज्योती क्षेत्री र पेमा रिजिङ लेप्चा छन् । सरवानन इलावास्को छायांकन रहेको चलचित्रमा अक्षिता राईको सम्पादन छ । सिनेमामा फुमा लिम्बू र गंगा थापाको संगीत छ ।

चलचित्र 'जार' नेपाल र भारतसहित अन्तर्राष्ट्रिय बजारमा एकसाथ प्रदर्शनमा आउने निर्माण दिमले बताएको छ । यो सिनेमा प्रदर्शनको लागि नेपालभित्र एप्पल इन्टरटेन्मेन्ट, रीच इन्टरटेन्मेन्ट र एफडी कम्पनीले वितरणको जिम्मा लिएको छ भने अन्तर्राष्ट्रिय वितरणको रूपमा सेभेन सिज सिनेमाले गर्नेछ ।

-**बाबरी उदकम**

दोस्रो सातामा कसरी चल्दैछ फिल्म 'पिताम्बर' ?

एक्सन जनरामा बनेको फिल्म 'पिताम्बर' दोस्रो सातामा प्रदर्शनरत छ ।

चैत २९ गते रिलिज भएको फिल्मले सुखद ओपनिङ गरेको थियो । नयाँ वर्षको पहिलो दिन फिल्मले देशभरका हलमा राम्रो व्यापार गर्‍यो । यसको निर्माणपक्षले व्यापारबारे आधिकारिक विवरण भने सार्वजनिक गरिसकेको छैन ।

सरे रिलिज फिल्म 'कर्मा' को व्यापार कमजोर देखिँदा त्यसको फाइदा 'पिताम्बर' लाई मिलेको छ । 'कर्मा' धेरै हलबाट उम्तिबन्दा दोस्रो सातामा पनि 'पिताम्बर' को शोमा धेरै कमी आएको देखिँदछ ।

क्युएफएक्स, आईएआइ, बिग मुभिज, वान सिनेमाज लगायतका मल्टिप्लेक्सले फिल्मलाई दोस्रो सातामा पनि राम्रो शो दिएका छन् । गत शुक्रबार नयाँ फिल्म रिलिज नहुनु र चैत २२ मा रिलिज 'वसन्त' पनि बक्स अफिसको टिम घनगद्दी, नेपालगञ्ज, बुटवल, चितवन हुँदै हेटौडा पुगेको छ ।

त्यसक्रममा टिमले हलमा दर्शकसँग बसेर फिल्म हेर्नुका साथै चलेका कलाकारहरू एउटै फिल्ममा हुँदा



दर्शकहरू 'पिताम्बर' हेर्न उत्साहित थिए । फिल्म हेरेका दर्शकले यसको सेटिङ र एक्सन दृश्यको तारिफ गरिरहेका छन् । यद्यपि, दोस्रो सातामा यो फिल्मको व्यापार केही सुस्तएको छ । शो राम्रो पाए पनि अकुपेन्सीमा गिरावट आएको अग्रिम टिकट बुकिङ हेर्दा देखिन्छ । यसैबीच, फिल्मको टिम भने यतिबेला मोफसल यात्रामा छ । पहिलो साता काठमाडौँका हलमा पुरेर दर्शक प्रतिक्रिया लिएको कलाकारसहितको टिम घनगद्दी, नेपालगञ्ज, बुटवल, चितवन हुँदै हेटौडा पुगेको छ ।

त्यसक्रममा टिमले हलमा दर्शकसँग बसेर फिल्म हेर्नुका साथै चलेका कलाकारहरू एउटै फिल्ममा हुँदा

अभिनेता प्रदीप खड्का, अनुपविग्रह शाही, दिव्यदेव पन्त, निर्देशक कृष्ण चौलागाई, निर्माता विशाल चौलागाईसहित छन् । केपी फिल्मस् र पुरुषोत्तम प्रधान फिल्मस्को ब्यानरमा 'पिताम्बर' निर्माण भएको हो । यसमा प्रदीप, दयाहाज र सौगातसहित अनुपविग्रह शाही, दिव्यदेव पन्त, सुरक्षा पन्त, दिव्या रायमाजी, सुष्मा भट्ट, प्रमोद अग्रही, अर्यन सिरदेव, कामेश्वर चौलागाई, गौरी मल्ल, रवीन्द्र का, टिका पहाडी, सुनल पहाडी, सूरवीर पण्डित, विशाल पहाडी लगायतको अभिनय छ ।

-**नेतोपाटी उदकम**

६ सय करोड कमाउने पहिलो नन् सिक्केल फिल्म 'छावा'

केही वर्षअघिसम्म एक सय करोडको आँकडालाई बलिउडमा फिल्म सफलताको मानक मानिन्थ्यो । वर्षमा एकाध फिल्मले मात्र यो आँकडा पार गर्थे । तर, अहिले त्यही सय करोड पनि सामान्य बनेको छ । किनकि, बलिउड फिल्महरूले ५/६ सय करोडसम्म कमाउन थालेका छन् । र, यो नै फिल्म सफलताको नयाँ मानक बनेको छ । अब बलिउड एक हजार करोड कमाउने लक्ष्यमा छ ।

सन् २०२४ सम्म ६ सय करोडमाथि कमाइ गर्ने भारतीय फिल्म जम्मा दुईवटा थिए । त्यसमा एउटा दक्षिण भारतीय फिल्म 'पुष्पा २' थियो । यसले हिन्दी भर्सनमा ८ सय करोडमाथि कमाएको थियो । र, अर्को बलिउड फिल्म 'स्त्री २' थियो । यसको व्यापार ६२७ करोडमाथि छ । अब बलिउडले ६ सय करोड कमाउने दोस्रो फिल्म पाएको छ । त्यो हो, विक्की कौशल अभिनीत फिल्म 'छावा' । यो फिल्मले १०औँ हप्तामा ६ सय करोडको आँकडा



नघाउन सफल भएको हो । फिल्मको कुल ब्यापार ६ सय १० करोड भए नैट पुगेको छ । योसँगै 'छावा'ले उक्त आँकडा पार गर्ने पहिलो 'नन् सिक्केल' भारतीय फिल्मको इतिहास रचेको छ भने 'पुष्पा २' र 'स्त्री २'पछि उच्च कमाइ गर्ने तेस्रो भारतीय फिल्म बनेको छ । 'छावा'को यो अभूतपूर्व सफलता बलिउडलाई नै आश्चर्यमा पारेको छ । ३६८.८५ प्रतिशत नाफा कमाएको यो

फिल्ममा विक्कीसहित अश्वेय खन्ना, रश्मिका मन्नाटा, आशुतोष राणा, विनीत कुमार सिंह, येसुबाई भोन्सले, दिव्या रक्ता, प्रदीप रावत लगायतको अभिनय छ । छत्रपति सम्भाजी महाराजको जीवनमा आधारित भएर बनेको 'छावा'लाई दक्षिण उत्तेरले निर्देशन गरेका हुन् । फिल्ममा निक्कीले छत्रपति महाराजको भूमिकामा जीवन्त अभिनय गरेका छन् ।

-**फिल्मिबबर उदकम**

डडेलोबाट बचाउँ र बचाऔँ

- सलाई, लाईटरजस्ता प्रज्वलनशील वस्तु बालबालिकाले भेट्ने ठाउँमा नराख्ने, - जंगलमा सलाई तथा लाईटरको प्रयोग नगरी र गर्ने गर्ने भए सार्वजनिक पूर्वक प्रयोग गरी राम्रोसँग निभाऔँ, - सानो असावधानीले जंगलमात होईन अपराधका बस्ती समेत उज्याड हुन सक्छन्, - जन, धन र वनको संरक्षण गरी, सचेत बनी, डडेलोबाट आफू पनि बचाउँ र अरुलाई पनि बचाऔँ ।

अनुरोध
डिभिजनल वन कार्यालय
तामसेन, धापा

