



# नव ज्ञानचेतना

NAWA JANACHETANA NATIONAL DAILY राष्ट्रिय दैनिक



फिल्म 'दुग्गी' को हल 'मिजिट' को मंगला शनिबार पुराले 'काली' बन्न लाजको जानकारी गराइएको हुन । उनले भनेकी छन्, 'रेखा थापा गर्सेस पुजा शर्मा, 'काली' । अब मज्जु बबाल हुन्छ । रेखा टिटीले ने जो जानकारी मिडियामा गराउनु मन्जुआएको हो । र, लेले मज्जुबाल जानले हलमा आइर जो जानकारी गराएको हुं । अब पुराले उक्लेस गरेको 'अर्सेस' शब्दले जो फिल्ममा उनीहरू प्रकाशको दुरजानको रूपमा देखिने संकेत गर्छ ।

### आजको विचार...



डा. मणोरामदास विमिरे

शिरियलमा पबित्रा शांकी 'मिस पबि' को पनि मुरुष शृंगिको छ । साथै निर्मल शर्मा, शर्मिला शर्मा, धनराज मुरुषका, सुरज सनाल युवराज तिमल्सिना, रेशम बुढाथोकी, कल्पना खतिवडा, सुबि शाही, चन्द्रा बिजया, सुमन सनाल, सोमासर सनाल, मुवन के पोखरेल, सोनिया पुरी, अरिज थापा, रथान सनाल, बलराम सङ्कत लगायतका कलाकारको अभिनय छ । प्रमुख अतिथि विष्टले आफूलाई कलाकार मनपर्ने र कलाकारले कलाकारिताको माध्यमबाट समाजमा सुन्दर फैलाउनुपर्ने बताए । 'अति मा' टेलिभ्यूजसको टिमलाई अब सञ्चालन ठट्टामा देख्न पाइने भएको हो ।

□ वर्ष २८ □ अंक ३२५ □ शेर १ असार १० गते सोमबार 24 June 2024, Monday □ पृष्ठ संख्या ८ मूल्य रु ५/-

## संक्षिप्त समाचार ४.५ प्याग्नीच्यूडको भूकम्प महशुस

**रासस/रूपनए**  
टोकियो, असार ९/ जापानको फुकुशिमाको तटीय क्षेत्रमा आइतबार ४.९ रेक्टर स्केलको भूकम्प गएको छ । जापानको मौसम विज्ञान एजेन्सी (जेएमए) का अनुसार भूकम्पको केन्द्र बिन्दु फुकुशिमा प्रान्तको तटीय क्षेत्रमा ५० किलोमिटर गहिराइमा रहेको थियो । भूकम्पका कारण समाचार तयार पार्ने समयसम्म कुनै मानवीय क्षति वा भौतिक क्षतिको विवरण प्राप्त भएको छैन ।  
जापान चार टेक्टोनिक प्लेटहरूको मिलन बिन्दुमा अवस्थित छ, जसले यसलाई विशेष गरी भूकम्पीय गतिविधिको लागि संवेदनशील बनाएको छ । यो १०० सक्रिय ज्वालामुखीहरूको घर पनि हो । सन् २०११ मा जापानमा ९.० म्याग्निच्यूडको भूकम्प गएको थियो र सुनामी आएको थियो । भूकम्पका कारण १५ हजारभन्दा बढी मानिसको मृत्यु भएको थियो भने फुकुशिमा आणविक केन्द्रमा विपत्ति आएको थियो ।

# रेसुङ्गा नगरको नीति तथा कार्यक्रम नगरलाई 'हरित सहर' घोषणा गरी 'हिल स्टेशन' निर्माण गरिने

**तेजेन्द्र कुमार श्रेष्ठ**  
रेसुङ्गा, असार ९/ जिल्लाको रेसुङ्गा नगरपालिकाले नगरलाई 'हरित सहर' घोषणा गरी हिल स्टेशन निर्माण गर्ने भएको छ । नगर सरकारले आर्थिक वर्ष २०८१/८२ सालको नीति तथा कार्यक्रममा नगरलाई हरित सहर घोषणा गरी दीर्घकालीन लक्ष्य अनुरूप शिक्षा, स्वास्थ्य र पर्यटनको लागि हिल स्टेशनको रूपमा विकास गर्ने नीति तथा कार्यक्रममा उल्लेख गरेको हो ।  
नगर क्षेत्रभित्र अनुत्पादक खहहरू हटाई बरपिपन, स्वामीका खहहरू



र उत्पादनमुखी खह, फलफूल तथा जडीबुटीहरू रोपण र संरक्षण गरि नगरलाई हरित सहरका रूपमा विकास गरिने नगर प्रमुख खिलनरज पन्थीले बताए । बढ्दो सहरीकरणलाई व्यवस्थित, विकसित र वातावरणमैत्री बनाउने अभियानअन्तर्गत हरित सहरको अवधारणा ल्याइएको पन्थीको भनाई छ । उनले पेश गरेको आगामी आर्थिक वर्ष नीति तथा कार्यक्रम अनुसार आधुनिक सुविधासम्पन्न सहर निर्माण

पहिचानसहित हिल स्टेशन निर्माण गरिने नगर प्रमुख पन्थीको भनाई छ । यही नगरलाई स्मार्ट सिटीको रूपमा विकास गर्न आवश्यक भौतिक पूर्वाधार तथा प्रविधिको उच्चतम प्रयोग गर्दै लगिने जनाइएको छ । 'नागरिकसँग बेयर कार्यक्रम' मार्फत नगरपालिकाका सबै वडाहरूमा पूर्ण सेवा प्रवाह, विकास निर्माणलाई गतिबहायका विषयहरूमा नागरिकसँग समय-समयमा साक्षात्कार गरिने कार्यलाई निरन्तरता दिइने नगर प्रमुख पन्थीले बताए । रेसुङ्गाको धार्मिक महत्वलाई प्रवर्द्धन गर्न भारतको अयोध्या र गोरखपुरसँग भगिनी सम्बन्ध कायम गर्न पहल गरिने समेत उनले बताए । कक्षा ८ भन्दा माथिल्लो कक्षामा अध्ययनरत विद्यार्थीलाई पढाइसँगै सीपसँग जोड्ने कार्यक्रम सञ्चालन गरिने समेत नीति कार्यक्रम छ । 'आमासँग उपभेद कार्यक्रम' मार्फत गर्भवती महिला लक्षित विभिन्न सुचना र सन्देशमूलक कार्यक्रम सञ्चालन गरिने, गर्भवती महिलालाई सुक्केरी सेवा विकासा लागि एकोटोरो यातायात खर्च उपलब्ध गराउने पनि नीतिमा उल्लेख छ । नगरको सम्मून्तिका लागि विश्व बैंक, एसियाली विकास बैकलाई गतिबहायका अन्य दातृ तथा साझेदार निकायसँगको समन्वयमा विकास निर्माणको कार्य अगाडि बढाइने नीति तथा कार्यक्रममा उल्लेख छ ।

## लैङ्गिक तथा यौनिक अल्पसंख्यक समुदायको हकअधिकार सुनिश्चित गरौं

संविधानले लैङ्गिक तथा यौनिक अल्पसंख्यकलाई सामाजिक न्यायको हक प्रदान गरेको छ । लैङ्गिक तथा यौनिक अल्पसंख्यक समुदायको, -मानवाधिकार र मौलिक हकको रक्षा गरौं, -सामाजिक मर्यादा र सुरक्षा सुनिश्चित गरौं, -विकास निर्माण र सेवा प्रवाहमा सहभागिता सुनिश्चित गरौं, -उनीहरूप्रति सकारात्मक दृष्टिकोणको विकास गरौं, -लैङ्गिक तथा यौनिक अल्पसंख्यकमैत्री वातावरण निर्माण गरौं, -वैयक्तिक स्वतन्त्रता, आत्मसम्मान र न्यायको पक्षमा वकालत गरौं ।

नेपाल सरकार  
विज्ञापन बोर्ड

सन्तोष चलचित्र मन्दिरमा...  
आजदेखि भयताका साथ प्रदर्शन हुँदै सुपरहिट नेपाली फिल्म चलचित्र 'आचार्य' । साथै चलचित्र 'शुक्ला' पनि चल्तिरहेको छ । स-पारवारका साथ अवश्य पाल्नु भइ भरपूर मनोरञ्जन लिनुहोस् ।  
श्री सुलभ :  
आवामै: पहिलो शो : ११:३० बजे  
दुस्रो शो : २:३० बजे र तेस्रो शो सायत ५:३० बजे  
(नयाँ डल्फी डिजिटल साउण्ड, न्यू प्रोजेक्टर र लक्जरी सिटमा)

## बुटवल उपमहानगरपालिकाले ल्यायो २ अर्ब ५५ करोडको बजेट

**बुटवल,** असार ९/ बुटवल उपमहानगरपालिकाले २ अर्ब ९९ करोड २२ लाख बराबरको बजेट ल्याएको छ । आइतबार उपप्रमुख सावित्रादेवी अर्यालले नगर सभाको १५औं अधिवेशनको तेस्रो बैठकमा आगामी आर्थिक वर्षको लागि उक्त रकमको बजेट ल्याएकी हुन् । उनले चालुतर्फ ४८ दशमलव ६५ प्रतिशत र पूर्वीगततर्फ ५१ दशमलव ३५ प्रतिशत रहने अनुमानसहितको बजेट सभामा पेश गरेकी छन् । उपप्रमुख अर्यालले शिक्षा, स्वास्थ्य, रोजगारलाई विशेष प्राथमिकता दिई पर्यटन, कृषि, पशुपक्षी विकास, मानव संसाधनको विकासका क्षेत्रलाई बजेटमा समावेश गरिएको जानकारी दिइन् । बुटवलले आगामी आर्थिक वर्षमा वडा नम्बर १३ र १७ मा निर्माण सम्पन्न भएका अस्पताल सञ्चालन गर्ने गरी बजेट ल्याएको छ । वडा नम्बर १३ मा



फिजियोथेरापी अस्पताल र १७ मा जनरल अस्पताल सञ्चालन गर्ने गरी पर्याप्त बजेट विनियोजन गरेको अर्यालले बताइन् । यस्तै, बुटवलले निजी तथा सार्वजनिक क्षेत्रसँग सहकार्य गरी सार्वजनिक निजी साझेदारी कार्यक्रममार्फत बुटवल ११ मा १ सय बेडको अस्पताल स्थापनाका लागि ५ करोड रूपैयाँ छुट्याएको छ । बजेट प्रस्तुत गर्दै उपप्रमुख अर्यालले सिद्धार्थ बाल तथा महिला अस्पताल आधुनिकीकरण सुर्क्षा कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने १ करोड

रूपैयाँ, नगरमातहतका अस्पताल, स्वास्थ्य चौकी, स्वास्थ्य केन्द्रहरूको स्तरोन्नति गर्दै थप व्यवस्थित र सुविधासम्पन्न बनाउनु १ करोड रूपैयाँ बजेट विनियोजन गरेको बताइन् । बुटवलले बुटवलबासीलाई उपचारका क्रममा आवश्यक पर्ने रगत र रगतजन्य पदार्थ निशुल्क उपलब्ध गराउने, जेष्ठ नागरिक लक्षित बाआमासँग नगरप्रमुख कार्यक्रममार्फत ज्येष्ठ नागरिकको स्वास्थ्य हेरचाह गर्ने र उपप्रमुख सुरक्षित मातृत्व कार्यक्रमअन्तर्गत गर्भवती



# शिक्षा

## गलत शिक्षा प्रणालीले बढाउँदै बेरोजगारी

राष्ट्रिय परीक्षा बोर्डले माध्यमिक शिक्षा परीक्षा 'एसई २०८०' को नतिजा असार दोश्रो हप्ताभित्र सार्वजनिक गर्ने तयारी गरेको छ । बोर्डका अनुसार यस वर्षदेखि लेटर ग्रेडिङ निर्देशिका २०७८ अनुसार नतिजा सार्वजनिक हुनेछ, जसमा सैद्धान्तिक र आन्तरिकको मूल्यांकन फरक-फरक रूपमा गर्ने व्यवस्था छ । विद्यार्थीले सैद्धान्तिकतर्फ हरेक विषयमा न्यूनतम ३५ प्रतिशत अंक ल्याउनुपर्छ । ७५ अंको सैद्धान्तिक परीक्षा हुने विषयमा न्यूनतम २६, २५ अंक ल्याउनुपर्छ । त्यसमा आन्तरिकतर्फ २५ पूर्णांकको परीक्षामा भने ४० प्रतिशत अर्थात् १० अंक ल्याउनुपर्छ । नयाँ व्यवस्थाका कारण यस वर्ष उत्तीर्ण संख्या घट्ने सम्भावना रहेको बताइन्छ । त्यसो त नेपालका विश्वविद्यालय तथा शैक्षिक संस्थाहरू बेरोजगार उत्पादन गर्ने कारखाना बनेको भन्दै शिक्षा नीतिको चर्को आलोचना हुँदै आएको छ । हुन पनि विद्यालयदेखि उच्च शिक्षा हासिल गरिसकेका विद्यार्थी काम नपाएर बेरोजगार बन्नुपर्ने अवस्था छ । एकातिर ठूलो शिक्षित जनशक्ति बेरोजगार छ भने अर्कोतिर रोजगारदाता निजी क्षेत्रले दश जनशक्ति अभाव रहेको भन्दै विदेशी कामदार प्रयोग गरिरहेको अवस्था छ । गलत शिक्षा नीतिकै कारण नेपालका शिक्षण संस्थाहरूले बजारअनुसारको जनशक्ति उत्पादन गर्न नसकिएको बताउने गरेका छन् । दाङ जिल्ला तत्कालीन हापुर गाउँ पञ्चायत ९ मा २०३१ सालमा जन्मनुभएका यादव गिरीले पनि विगत लामो समयदेखि निजी विद्यालय सञ्चालन गर्दै आउनुभएको छ । अंग्रेजी विषयको अध्यापक तथा शोराहीस्थित लिटल एन्जल स्कूलको प्रधानाध्यापकका साथै निजी तथा आवासीय विद्यालय अर्गनाइजेसन, नेपाल 'प्याब्सन' का केन्द्रीय सचिवसमेत रहनुभएका गिरी अमेरिकाको न्युयोर्कमा सन् २०२३ जुलाई १६ र १७ मा सपनन एक सय २३ राष्ट्र सहभागी अन्तर्राष्ट्रिय शैक्षिक सम्मेलनमा उत्कृष्ट प्रस्तुति गरेपछि थप चर्चामा हुनुहुन्छ ।



स्वरोजगारमैत्री तथा आत्मनिर्भरमैत्री हुनुपर्छ । विद्यमान शिक्षा प्रणाली समयसपेक्ष बनाउँदै नैतिक चरित्र, संस्कारी एवं पेशागत सीप भएका नागरिक उत्पादन गर्न सकेमा नेपालको शिक्षा जीवनोपयोगी, समाज उपयोगी र देश उपयोगी हुनसक्छ । अन्तर्राष्ट्रिय बजारमा समेत नेपालको शिक्षित जनशक्तिले राम्रो अवसर पाउन सक्छ । त्यसका लागि शिक्षा नीति, पाठ्यक्रम, पाठ्यपुस्तक, शिक्षण विधि, परीक्षा प्रणाली, मूल्यांकन पद्धतिलगायतका क्षेत्रमा व्यापक सुधार र परिमार्जन आवश्यक छ । विगतमा नेपाली समाज सभ्य र संरक्षित थियो तर अहिले सामाजिक विकृति र विसर्गित बढ्दै गएको छ, नैतिकता हराउँदै गएको छ । शिक्षा रोजगारमैत्री एवं जीवन उपयोगी हुन नसकेका कारण पनि यस्तो भएको उहाँको ठहर छ । त्यो सार्वजनिक योग्यता र कौशलमा निर्भर रहन्छ । शिक्षाको पेशागत अनुभवले अध्ययन र अध्यापनको मापदण्ड निर्धारणमा महत्वपूर्ण भूमिका खेलेको हुन्छ । अध्यापन प्रक्रिया र शैलीमा पेशागत अनुभवले विद्यार्थीको शिक्षा प्राप्तिमा सहयोग पुऱ्याउँछ । त्यस्तै शिक्षा प्रणाली र प्रविधि, पाठ्यपुस्तक तथा अन्य शिक्षा संरचनाको समेत अध्यापन कार्यमा ठूलो भूमिका हुन्छ । विद्यार्थीमा ज्ञानको गुणस्तर, प्रगति, शिक्षाको प्रभाव, साक्षरता, जाग्री संवाद, नैतिकता र उत्तरदायित्व वहननगायतका विषयले पनि धेरै फरक पार्छ । यो सुचना प्रविधिको युग हो । अब पुस्तकमा लेखिएका विषयवस्तुले मात्रै विद्यार्थीलाई पुग्दैन । शिक्षा सेवामा सापेरा कुनै सम्मान पनि पाउनुभएको छ कि ? प्याब्सनबाट 'प्रेसिडेन्सियल अवार्ड-२०७५', दाङ जिल्ला प्याब्सनबाट 'एक्सिलेन्सी अवार्ड-२०७८', दुवैमा अध्यापित इन्टरनेसनल इन्फोटेक युजर समिट एण्ड अवार्ड समारोहबाट 'एक्सिलेन्सी एक्सिलेन्स-२०२३' लगायतका राष्ट्रिय, अन्तर्राष्ट्रिय सम्मान र पुरस्कार प्राप्त गरेको छ । शिक्षा क्षेत्रमै सानुको कारण ? मेरो प्रारम्भिक जीवन र जीवन संघर्षको पाटो अलि फरक छ, बुद्ध छ, पीडादायी छ । जसका कारण बाल्यकालदेखि नै उच्चमौलिकता विकास र रोजगारी सिर्जना हुन सकेन । प्रारम्भिक शिक्षा जन्मस्थान हालको घोराही नगरपालिका-१२ रतनपुरस्थित श्री हापुर माध्यमिक विद्यालयमा भयो । मायाघर बढेरै मैले कक्षा १० सम्मको अध्ययन पूरा गरें । त्यसपछि उच्च शिक्षाका लागि गहर पस्नुपर्ने बाध्यता नभयो । पढाइ खर्च जुटाउन म टुट्टेस नपढाउन थालें । उच्च शिक्षापछि पनि शिक्षणमै मन गयो ।

# बेरोजगारी

### प्रकृतिको हुन्छ । तपाईंले पाईँस समाज र राष्ट्रलाई के दिनुभयो ?

शिक्षामार्फत हालसम्म जे-जति गर्दै, त्यो सबै समाज र राष्ट्रकै लागि हो । तर पनि समाज र राष्ट्रका लागि आफैँ गर्नुपर्नेछ । त्यसो त समाज र राष्ट्रबाट मैले पाएको पनि छु । अहिले जुन स्थानमा छु, सबै शिक्षा क्षेत्रकै देन हो । सम्मान दिएको छ, माया दिएको छ आत्मसन्तुष्टि दिएको छ । हाल म हाल घोराहीको लिटल एन्जल स्कूलमा प्रधानाध्यापकका रूपमा कार्यरत छु । यहीँको शान्ति निकेतन विद्यालयको अध्यक्ष र सभ्यता पाठशाला, अनूपगढ बचत तथा ऋण सहकारीको सल्लाहकार, दाङ प्याब्सनको वरिष्ठ सल्लाहकारका साथै एडिएमआइटी नेपालको निर्देशकको भूमिकामा छु । कुस्तो ब्रह्माण्डलाई बलबल र कुशल मान्ने ? त्यो सार्वजनिक योग्यता र कौशलमा निर्भर रहन्छ । शिक्षाको पेशागत अनुभवले अध्ययन र अध्यापनको मापदण्ड निर्धारणमा महत्वपूर्ण भूमिका खेलेको हुन्छ । अध्यापन प्रक्रिया र शैलीमा पेशागत अनुभवले विद्यार्थीको शिक्षा प्राप्तिमा सहयोग पुऱ्याउँछ । त्यस्तै शिक्षा प्रणाली र प्रविधि, पाठ्यपुस्तक तथा अन्य शिक्षा संरचनाको समेत अध्यापन कार्यमा ठूलो भूमिका हुन्छ । विद्यार्थीमा ज्ञानको गुणस्तर, प्रगति, शिक्षाको प्रभाव, साक्षरता, जाग्री संवाद, नैतिकता र उत्तरदायित्व वहननगायतका विषयले पनि धेरै फरक पार्छ । यो सुचना प्रविधिको युग हो । अब पुस्तकमा लेखिएका विषयवस्तुले मात्रै विद्यार्थीलाई पुग्दैन । शिक्षा सेवामा सापेरा कुनै सम्मान पनि पाउनुभएको छ कि ? प्याब्सनबाट 'प्रेसिडेन्सियल अवार्ड-२०७५', दाङ जिल्ला प्याब्सनबाट 'एक्सिलेन्सी अवार्ड-२०७८', दुवैमा अध्यापित इन्टरनेसनल इन्फोटेक युजर समिट एण्ड अवार्ड समारोहबाट 'एक्सिलेन्सी एक्सिलेन्स-२०२३' लगायतका राष्ट्रिय, अन्तर्राष्ट्रिय सम्मान र पुरस्कार प्राप्त गरेको छ । शिक्षा क्षेत्रमै सानुको कारण ? मेरो प्रारम्भिक जीवन र जीवन संघर्षको पाटो अलि फरक छ, बुद्ध छ, पीडादायी छ । जसका कारण बाल्यकालदेखि नै उच्चमौलिकता विकास र रोजगारी सिर्जना हुन सकेन । प्रारम्भिक शिक्षा जन्मस्थान हालको घोराही नगरपालिका-१२ रतनपुरस्थित श्री हापुर माध्यमिक विद्यालयमा भयो । मायाघर बढेरै मैले कक्षा १० सम्मको अध्ययन पूरा गरें । त्यसपछि उच्च शिक्षाका लागि गहर पस्नुपर्ने बाध्यता नभयो । पढाइ खर्च जुटाउन म टुट्टेस नपढाउन थालें । उच्च शिक्षापछि पनि शिक्षणमै मन गयो ।

## कस्तो शिक्षाका लागि विद्यार्थी आन्दोलन ?

समाजलाई समाजवादको गन्तव्यमा पुऱ्याउने महत्त्वपूर्ण नेतृत्व शिक्षा पढतिले गर्छ, त्यसैले हामीले कस्तो प्रकारको शिक्षा पढाउने र शिक्षा प्रणाली अवलम्बन गर्ने भन्ने आजको आवश्यक बहसको विषय हो । त्यसको प्राप्तिका निम्ति सैर्ष गर्नु विद्यार्थी आन्दोलनको प्रमुख कार्यभार हो । मूलतः वर्तमान समयमा आधुनिक शिक्षाको विकाससँगै विश्वमा पुँजीवादी र समाजवादी दुई शिक्षा नीति सहामा देखापरेको छ । कथित प्रजातन्त्रवादी मुलुकले सबैलाई समान शिक्षाको अमक नाराभन्दा विभेदपूर्ण शिक्षा नीति जर्बजस्त लडेका कारण शिक्षामा धनी-गरीबबिच विज्ञान खाडन सिर्जना भएको छ । शिक्षामा निजीकरणमार्फत नाफा-नोक्सानको व्यापार गर्नका लागि राज्यले नीतिगत रूपमै सदासेनन दिएको छ । यसले गर्दा शैक्षिक माफियाले राज्यको संरक्षणमा वैधानिक डब्रट बर्ग, लिङ्ग, समुदाय, भूगोल र जाति विशेषलाई प्रत्यक्ष रूपमा गुणस्तरीय शिक्षामा विभेद गरेका दुई शैक्षिक ज्ञान लिने जनताका नैसर्गिक अधिकार कुण्ठित भएको छ । पैसा, पद र पावरसँग प्रारम्भिक गुणस्तरीय शिक्षा सौदाबाजी भइरहेको छ । यस्तो विभेदपूर्ण प्रणालीबाट समानता र सामाजिक न्यायमा आधारित समाजवादी शासन व्यवस्था असम्भव छ । यस कारण वैज्ञानिक र न्यायिक शिक्षा शिक्षाविद्हरूले आजको विद्यार्थी नेतृत्वले बस गर्नुपर्छ । वर्तमान शिक्षा अवैज्ञानिक र अव्यवहारिक छ । शिक्षालाई रोजगार र उत्पादनसँग जोड्नु शिक्षालाई मौलिक संस्कृति, परम्परा र समाजको शैक्षिक जनजीवनसँग जोड्नु शिक्षालाई सामाजिक न्यायमा आधारित र पारिवर्णिकमैत्री बनाउन व्यापक छलफल जरुरी छ । विद्यार्थीले हासिल गरेका शिक्षा अमसँग जोड्नुपर्छ । विद्यार्थीमा राजनीतिक सचेतना र समालोचनात्मक दृष्टिकोण विकास गराउनुपर्छ । यस्तै अधिकार र कार्यव्यति सचेत गराउन जोड दिनुपर्छ । शिक्षामा ज्ञान, जनसीप र जनप्रविधिलाई प्राथमिकता दिनुपर्छ । यस्तै, वैज्ञानिक विश्वदृष्टिकोणसँग पनि ध्यान दिनुपर्छ । विद्यार्थी आन्दोलनको पहिलो कार्यभार पुँजीवादी गैरन्यायिक र असमान शैक्षिक पद्धतिका विरुद्ध भीषण सैर्ष गर्नु नै हो । विज्ञान र प्रविधिको अद्भुतपुर्व विकास र विश्वमा आएको लोभान्तामिक जागरण आन्दोलनका बावजुद पनि शिक्षामा समान अवसर स्थापित गर्न सकिनेकै छैन सबै वर्ग, जाति, धर्म, लिङ्ग र समुदायको शिक्षामा समान पहुँच कायम गर्न सकिनेकै छैन । यसका लागि सैर्ष गर्न नसक्नु विद्यार्थी आन्दोलन र नेतृत्वहरूको वैचारिक अस्पष्टता मात्र होइन, ठुलो कमजोरी हो । राज्यले शैक्षिक माफियालाई नीतिगत रूपमा व्यावसायिकीकरण र व्यापारीकरण बनाउन सहयोग गर्न खोजेको प्रस्ट महसुस गर्न सकिन्छ । त्यस कारण आवरणमा मात्र होइन, सतममै पुगेर निर्मम भएर नीतिगत निस्तेज गर्दै व्यावसायिकीकरणलाई समाजवादी शिक्षा पढतिले विस्थापित गर्दै समाजवादी शिक्षाको आधार निर्माणको गर्नु आजको विद्यार्थी नेतृत्वको मूल दायित्व र जिम्मेवारी हो । कुनै समय चीनमा राम्रा इन्जिनियर, डाक्टर, प्रोफेसर बन्न र अह कुनै राम्रो संस्कारी संस्थाका जागिर पाउनका लागि विद्यार्थीले राम्रो अड्ड ल्याउनुपर्ने अवस्था थियो । त्यसका लागि देशको सबैभन्दा महान र राम्रा विद्यालयमा पढ्न जरुरी थियो । त्यस्ता विद्यालयमा पढ्न पढ्ने बराबरी शिक्षा अनिवार्य निश्चिन्त्यो । परिणामस्वरूप परीक्षामा स्वाभाविक रूपमा शासक वर्गबाट आउने



**विज्ञान र प्रविधिको अद्भुतपुर्व विकास र विश्वमा आएको लोभान्तामिक जागरण आन्दोलनका बावजुद पनि शिक्षामा समान अवसर स्थापित गर्न सकिनेकै छैन सबै वर्ग, जाति, धर्म, लिङ्ग र समुदायको शिक्षामा समान पहुँच कायम गर्न सकिनेकै छैन । यसका लागि सैर्ष गर्न नसक्नु विद्यार्थी आन्दोलन र नेतृत्वहरूको वैचारिक अस्पष्टता मात्र होइन, ठुलो कमजोरी हो । राज्यले शैक्षिक माफियालाई नीतिगत रूपमा व्यावसायिकीकरण र व्यापारीकरण बनाउन सहयोग गर्न खोजेको प्रस्ट महसुस गर्न सकिन्छ । त्यस कारण आवरणमा मात्र होइन, सतममै पुगेर निर्मम भएर नीतिगत निस्तेज गर्दै व्यावसायिकीकरणलाई समाजवादी शिक्षा पढतिले विस्थापित गर्दै समाजवादी शिक्षाको आधार निर्माणको गर्नु आजको विद्यार्थी नेतृत्वको मूल दायित्व र जिम्मेवारी हो ।**

विद्यार्थी मात्र उत्तीर्ण हुने गर्थे । लामो समयदेखि सजदुर, किसान, शैक्षिक, क्रांतिकारी विद्यार्थी लगायत व्यापक जनसमुदाय शिक्षाको पहुँचबाट वञ्चित भएका थिए, अन्ततः प्रवेश परीक्षाको व्यवस्थाको विरोध भयो । परिणामस्वरूप विनियमि कम्प्युटिड पाटीको केन्द्रीय कमिटीको बैठकले विभेदकारी शिक्षा पढाउने नै खारेज गर्‍यो र शिक्षा क्षेत्रमा ठुलो क्रांतिकारी परिवर्तन ल्यायो । पुराना शोषक वर्गले शिक्षामा अधिपत्य जमाइराखेको अवस्थामा उनीहरूको घेराबाट अवसरलाई खोसेर आम सर्वहारा वर्गको छोराछोरीको हातमा हस्तान्तरण भयो । जसको बलमा चीनमा समाजवादी शिक्षाको जग निर्माण भयो । नेपालको सन्दर्भमा पनि विगतको चीनमा जस्तै शिक्षामा अधिपत्य विद्यार्थी वरिष्ठ मात्र प्रवेश परीक्षामा अधिक मात्रामा उत्तीर्ण हुने र ग्रामीण दूरदराजका विद्यार्थी कमजोर शिक्षाको सिपाइको विचारका भएर प्राविधिक शिक्षा, उत्कृष्ट क्लेज र विश्वविद्यालय अध्ययन गर्ने अवसरबाट वञ्चित हुनुपर्ने बाध्यता छ । परिणामस्वरूप आम श्रमजीवी, किसान, मजदुर र गरिबीको चपेटा बेहोरिरेका आम सर्वहारा वर्गका छोराछोरी अधिपत्य वर्गका छोराछोरीसँग प्रतिस्पर्धा गर्न नसक्दा प्राविधिक शिक्षा र उच्च शिक्षाबाट वञ्चित हुने अवस्था सिर्जना भएको छ । सरकारी जागिर वा अन्य क्षेत्रमा रोजगारी प्राप्त सम्भावना अर्कै छैन । बहुसङ्ख्यक विद्यार्थी प्रताडीत छन्, रोजगारीका निम्ति विदेश

शिक्षा भनेको व्यक्तिको चाहनामात्र नभई समाज र राष्ट्रको आवश्यकताअनुसार हुनुपर्ने, श्रमशक्ति तथा उत्पादन प्रक्रियामा टेवा पुऱ्याउने खालको हुनुपर्ने, रोजगारी र स्वरोजगारीमा जोडिन सक्ने हुनुपर्नेमा गलत शिक्षा नीतिका कारण त्यस्तो हुन नसकेको उहाँ बताउनुहुन्छ । विद्यालयदेखि नै एउटा सीपको विकास गर्ने क्रिसिमको बजारमुझी शिक्षा हुनुपर्नेमा विद्यार्थीहरू उत्पादन प्रक्रियाका लागि बजार उपयोगी हुन नसकेको गिरीको भनाइ छ । व्यावहारिक ज्ञानभन्दा पनि स्नातकपछि एमए र त्यसपछि अर्को विषयमा एमए गर्ने अथवा त्योभन्दा माथिल्लो तहको शिक्षा हासिल गर्नमै केन्द्रित हुने प्रवृत्तिले नेपालमा उच्चमौलिकता विकास र रोजगारी सिर्जना हुन नसकेन र उच्चमौलिकता विकास र रोजगारीसिन्ना गाउँ, समाज र मुलुक समृद्ध बन्न नसकेन उहाँ बताउनुहुन्छ । गिरी भन्नुहुन्छ, 'शिक्षा नीति सैद्धान्तिकसँगै व्यावहारिक पनि हुनुपर्छ । देश विकासमा रचनात्मक भूमिका खेल्ने, नयाँ पुस्तालाई नैतिक विचलनबाट रोक्ने, आत्मकेन्द्रित सोच र वैदेशिक रोजगारीलाई निरुत्साहित गर्ने खालको शिक्षा नीति हुनुपर्छ । शिक्षा मौलिक, सिर्जनशील,

अहिलेसम्मको अवस्था लगभग त्यस्तै छ । शिक्षा भनेको व्यक्तिको चाहनामात्र नभई समाज र राष्ट्रको आवश्यकताअनुसार हुनुपर्छ । श्रमशक्ति तथा उत्पादन प्रक्रियामा टेवा पुऱ्याउने खालको हुनुपर्छ, रोजगारी र स्वरोजगारीमा जोडिन सक्ने खालको हुनुपर्छ । तर, हाम्रो शिक्षा विद्यार्थीको व्यक्तित्व विकासमा मात्रै सीमित देखिन्छ । यस्तो शिक्षाले नेपालमा उच्चमौलिकता विकास र रोजगारी सिर्जना हुन सकेन । किन यस्तो घाटेको छ त ? अहिलेसम्म शिक्षाका लागि गरिएको लगानीले प्रतिफल दिएको छैन । अर्थात् लगानीको उचित सुयोग्य र व्यवस्थापन हुन नसकेकै कारण अपेक्षाअनुसारको प्रतिफल प्राप्त हुन नसकेको हो । त्यसो त शिक्षामा गरिने लगानी अन्य व्यवसायमा गरिने लगानीभन्दा फरक

अहिलेसम्मको अवस्था लगभग त्यस्तै छ । शिक्षा भनेको व्यक्तिको चाहनामात्र नभई समाज र राष्ट्रको आवश्यकताअनुसार हुनुपर्छ । श्रमशक्ति तथा उत्पादन प्रक्रियामा टेवा पुऱ्याउने खालको हुनुपर्छ, रोजगारी र स्वरोजगारीमा जोडिन सक्ने खालको हुनुपर्छ । तर, हाम्रो शिक्षा विद्यार्थीको व्यक्तित्व विकासमा मात्रै सीमित देखिन्छ । यस्तो शिक्षाले नेपालमा उच्चमौलिकता विकास र रोजगारी सिर्जना हुन सकेन । किन यस्तो घाटेको छ त ? अहिलेसम्म शिक्षाका लागि गरिएको लगानीले प्रतिफल दिएको छैन । अर्थात् लगानीको उचित सुयोग्य र व्यवस्थापन हुन नसकेकै कारण अपेक्षाअनुसारको प्रतिफल प्राप्त हुन नसकेको हो । त्यसो त शिक्षामा गरिने लगानी अन्य व्यवसायमा गरिने लगानीभन्दा फरक

अहिलेसम्मको अवस्था लगभग त्यस्तै छ । शिक्षा भनेको व्यक्तिको चाहनामात्र नभई समाज र राष्ट्रको आवश्यकताअनुसार हुनुपर्छ । श्रमशक्ति तथा उत्पादन प्रक्रियामा टेवा पुऱ्याउने खालको हुनुपर्छ, रोजगारी र स्वरोजगारीमा जोडिन सक्ने खालको हुनुपर्छ । तर, हाम्रो शिक्षा विद्यार्थीको व्यक्तित्व विकासमा मात्रै सीमित देखिन्छ । यस्तो शिक्षाले नेपालमा उच्चमौलिकता विकास र रोजगारी सिर्जना हुन सकेन । किन यस्तो घाटेको छ त ? अहिलेसम्म शिक्षाका लागि गरिएको लगानीले प्रतिफल दिएको छैन । अर्थात् लगानीको उचित सुयोग्य र व्यवस्थापन हुन नसकेकै कारण अपेक्षाअनुसारको प्रतिफल प्राप्त हुन नसकेको हो । त्यसो त शिक्षामा गरिने लगानी अन्य व्यवसायमा गरिने लगानीभन्दा फरक



तानसेन नगरपालिका-५ कैलाशनगरमा आफ्नो टोल आफै सफा र वृक्षारोपण गर्दै टोलवासीहरू । तस्विर सिमा भट्टराई/एनचेडी

## गुल्मेली समाज जापानद्वारा अग्निपीडितलाई सहयोग

गुल्मी, असार ९/ गुल्मेली समाज जापानले गुल्मीका ७० अग्निपीडित परिवारलाई सात लाख आर्थिक सहयोग गरेको छ । उसले गत वैशाख र जेठमा जिल्लाका विभिन्न स्थानमा भएका आगलागीका घटनाबाट घरबास गुमाएका प्रतिपरिवारलाई १० हजारका दरले सहयोग गरेको हो ।

आगलागी घटनामा जिल्लामा सबैभन्दा प्रभावित इस्मा गाउँपालिकाका २८, मदाने गाउँपालिकाका १०, मुसिकोट नगरपालिकाका ८, रुहक्षेत्र गाउँपालिकाका ७ र गुल्मीदेखि गाउँपालिकाका ५ जनालाई आर्थिक सहयोग प्रदान गरिएको गुल्मेली समाज जापानका अध्यक्ष महेन्द्र कुमार अधिकारीले जानकारी दिए । उनका अनुसार धुर्कोट गाउँपालिकाका पाँच, रे सुङ्गा नगरपालिका, छत्रकोट गाउँपालिकाका र मालिका गाउँपालिकाका दुई/दुई र कालिगण्डकी गाउँपालिकाका एक जना गरी कुल ७० अग्निपीडित परिवारलाई १०/१० हजारका दरले आर्थिक सहयोग प्रदान गरिएको हो । समाजले अग्निपीडितका लागि जापानमा सहयोग



संकलन अभियान सञ्चालन गरेको थियो । संकलित रकम गुल्मीका प्रकरा जनार्दन धिमिरेको नेतृत्वमा विभिन्न पालिकाका पीडितसमक्ष पुऱ्याइएको हो ।

केही स्थानमा आफै पुगेर र केही स्थानमा जनप्रतिनिधिमार्फत सहयोग पठाइएको धिमिरेले जानकारी दिए । उनका अनुसार समाजले जिल्लाका हरेक विपदमा सहयोग र सहजीकरण गरिरहेको छ । कोभिडका बेला जिल्लाका विभिन्न स्थानीय तहका स्वास्थ्य संस्था र गुल्मी अस्पतालमा १५ लाख बराबरको स्वास्थ्यसामग्री समाजले प्रदान गरेको थियो । सोही अभियानमा नै पाल पत्रकार महासंघ गुल्मीले समाजलाई सहजीकरण गरेको थियो । विदेशमा भए पनि मातृभूमिप्रतिको

सम्मान र नेपालीको माया भएकोले संस्था मार्फत लामो समयदेखि जिल्लावासीलाई सहयोग गरिरहेको भन्ने संस्थाका अध्यक्ष अधिकारीले खुशी व्यक्त गरे । उनले सहयोग संकलन गर्ने सहयोगी मन र सहयोग प्रदान गर्न सहजीकरण गर्ने गुल्मेली पत्रकारलाई धन्यवाद दिए । अग्निपीडितलाई पठाएको सहयोग रकम हस्तान्तरण गर्दै मुसिकोट नगरपालिकाका प्रमुख जीवन खरेलेले समाजले सामाजिक क्षेत्रमा गरेको कामको उच्च प्रशंसा गरेका थिए । आगोले सबै सम्पति जलेर नष्ट भएका परिवारको दुःखमा हेर्दाएको सहानुभूति निकै उदाहरणीय रहेको भन्दै उनले आगामी दिनमा पनि सहयोग र सद्भावको निरन्तरताको आशा व्यक्त गरे । गुल्मेली समाज जापानले पठाएको उक्त रकम पालिकाका प्रमुख, उपप्रमुख एवं वडाध्यक्षको रोहवरमा पीडित परिवारलाई हस्तान्तरण गरिएको थियो । -राजब

मालपोत कार्यालय तानसेन पाट्यावाट जारी भएको श्रेस्ता कायम नामसारी सन्वन्धी ३५ दिने हकदावी गर्न आउने सार्वजनिक सूचना

उमात्त पाल्पा जिल्ला फोक्सिङकोट-२ हाल रम्भा गा.पा.-२ निवासी रत्न माया थापा मगरले आफ्नो पति डबब सि थापा मगरको मिति २०६९/०४/११ मा मृत्यु भएको, मृतकको शोषणको नजिकको हकदार आफु एकमात्र पत्नी माया थापा मगर भएको । मृतकका नाउँमा फोक्सिङकोट गा.वि.स. ६ मा कि.नं. ४८३,४९१,४९३,४९४,४९५ र ४८७ को जग्गाहरू भएको र श्रेस्ता कायम नभएको हुँदा उक्त कि.नं. का जग्गाहरू पतिमा नाममा श्रेस्ता कायम गरी म निवेदक निजको मृत्युपछिको नजिकको हकदार भएको हुँदा उक्त कि.नं. का जग्गाहरू म निवेदकका नाममा नामसारी गरिपाउँदा साँच्चै जग्गा धनी प्रमाण पूर्वा भएको हुँदा उपलब्ध गराइ पाउँदा भनी रम्भा गा.पा. २ च.नं. १४३१,१४३२ मिति २०८१/०३/०४ को सिफारिस, मुचुक्रा, नाता प्रमाणित, मृत्यु दाता प्रमाणपत्र प्रतिलिपि, नागरिकता प्रतिलिपि, तिरौ रविद, गा.वि.स.को लगत उत्तर, प्लट रजिष्टर उत्तर संलग्न राखी यस कार्यालयमा द.नं. ८९०८ मिति २०८१/०३/०४ मा निवेदन दिनुसुनको । यसमा साँच्चै उल्लेखित कि.नं. ४८३,४९१,४९३,४९४,४९५ र ४८७ का जग्गाहरू डबब सि थापा मगरले अन्याय वेचबिखन वा अन्य तरिकाले हकहस्तान्तरण गरेका छन् या छैनन् ? निजको मृत्यु भएको हो या होइन ? निज मृतकको शोषणको हकदार को हुन ? निवेदक बाहेक अन्य हकदार छन् या छैनन् ? निज ज.प्र. का के कति पत्नीहरू हुन् ? हकदार एकमात्र पत्नी रत्न माया थापा मगर भनिएकोमा हो या होइन ? ज.प्र. प्रमाण पूर्वा भएको हो या होइन ? हाल उक्त कि.नं. का जग्गा कसले भोगचलन गरिरहेको छ ? यी निवेदकले हकभोग गरेका छन् छैनन् ? उक्त कि.नं. का जग्गाहरूः हालसम्म किन श्रेस्ता कायम नभएको हो ? साँच्चै उल्लेखित कि.नं. का जग्गाहरू मृतकका नाममा श्रेस्ताकायम गरी निवेदक रत्न माया थापा मगरको नाउँमा एकलौटी नामसारी गरिदिदा अन्य कोही कसैलाई असर पछुं की पछैन ? निवेदकको मागदावी बमोजिम श्रेस्ताकायम नामसारी गरिदिन मिच्छु कि मिच्छैन ? मृतकका नाममा श्रेस्ता कायम गरी निवेदकका नाममा एकलौटी नामसारी गरिदिदा कोही कसैलाई असर पर्ने भन्दा वा श्रेस्ताकायम गरी नामसारी गर्न नमिल्ने भन्दा बाटोको म्याद बाहेक ३५ दिन भित्र यस कार्यालयमा सप्रमाणसहित उपस्थित भई निवेदन दिनुनु या सार्वजनिक सूचना प्रकाशित गरिएको छ । म्यादभित्र दावी विरुद्ध नरेमा प्रचलित कानुनबमोजिम भई जाने व्यहोरा यसै सूचना मार्फत सर्वसाधारण सबैका लागि जानकारी गराइन्छ । इति सन्वत २०८१ साल आषाढ ६ गते रोज ५ शुभम् ।

## खेलकुद समाचार

### अफगानिस्तानले अस्ट्रेलियालाई हरायो



काठमाण्डौ, असार ९/ अफगानिस्तानले अन्तर्राष्ट्रिय क्रिकेट प्रतियोगितामा अस्ट्रेलियालाई पहिलो पटक हराएको छ । आईसीसी टी-२० विश्वकप क्रिकेटअन्तर्गत 'सुपर-आठ' को समूह 'एक' को आइतबार दोस्रो खेलमा अफगानिस्तानले अस्ट्रेलियालाई २१ रनले हराएको हो ।

अहिले सम्म टी-२० विश्वकपमा दुवै टोलीबीच दुई पटक भेट भएको छ । यसअघि सन् २०२२ को विश्वकपमा अस्ट्रेलियाले अफगानिस्तानलाई चार रनले हराएको थियो । आइतबारको जितसँगै समूह 'एक' को अड्ड तालिका रोमाञ्चक बनेको छ । समूह 'एक' मा भारत दुई खेलमा चार अड्डसहित शीर्ष स्थानमा छ । अफगानिस्तान र अस्ट्रेलियाको समान दुई अड्ड रहेको छ ।

समूहमा अब सोमबार वेल्सका सवा ८ बजे भारत र अस्ट्रेलियाबीच खेल हुनेछ भने अफगानिस्तान र बङ्गलादेशबीच पर्लिस मङ्गलवार बिहान सवा ६ बजे खेल हुनेछ । बाँकी खेलमा भारतले अस्ट्रेलियालाई र अफगानिस्तानले बङ्गलादेशलाई हराएमा अफगानिस्तान विश्वकपको सेमिफाइनलमा प्रवेश गर्नेछ । यसअघि 'सुपर-आठ' को खेलमा अफगानिस्तान भारतसँग ४७ रनले पराजित भएको थियो ।

## अर्थ/कपॉरेट समाचार

### नेप्सेमा गिरावट



पाल्पा, असार ९/ यो साता कारोबारको पहिलो दिन नेपाल स्टक एक्सचेंज (नेप्से) परिसूचकमा सामान्य अंकको गिरावट देखिएको छ । आइतबार नेप्से परिसूचक पाँच दशमलव ३७ अंकले घटेर दुई हजार ६२ दशमलव ९४ को बिन्दुमा कायम भएको हो । आइतबार तीन सय १७ कम्पनीको ९५ लाख ६९ हजार सात सय २७ किता शेयर ६९ हजार पाँच सय १३ पटक खरिद विक्री हुँदा रु चार अर्ब ३७ करोड ४५ लाख ९७ हजार चार सय ५८ बराबरको कारोबार भएको छ । आइतबार वित्त समूह पाँच दशमलव ४९ र अन्य समूह शून्य दशमलव २५ प्रतिशतले बढेको छ भने अरु सबै समूहको उपसूचक घटेको छ । सबैभन्दा धेरै लघुवित्त समूह एक दशमलव २३ र होटल तथा पर्यटन समूह एक दशमलव १० प्रतिशतले घटेको छ । रिलायन्स फाइनेन्स लिमिटेड, गणपति लघुवित्त वित्तीय संस्था लिमिटेड, साधना लघुवित्त वित्तीय संस्था लिमिटेड, मैलुङ खोला जलविद्युत् कम्पनी लिमिटेड र नेपाल फाइनेन्स लिमिटेडको शेयर मूल्यमा सकारात्मक सर्किट लागेको छ । सबैभन्दा धेरै गुमाउनेमा ग्लोबल आईएमई लघुवित्त वित्तीय संस्था लिमिटेडको शेयर मूल्य ६ दशमलव कारोबार भएको छ । आइतबार वित्त समूह पाँच दशमलव ४९ र अन्य समूह शून्य दशमलव २५ प्रतिशतले बढेको छ ।

## उपभोक्ताको जानकारी पाउने अधिकारको रक्षा गरौं ।

वस्तु उत्पादक कम्पनीहरूले आफ्नो उत्पादनमा :  
- उत्पादनको नाम, ठेगाना र उद्योग दर्ता नम्बर,  
- खाद्य पदार्थ र औषधि जस्ता वस्तुमा मिश्रण, परिमाण र तौल,  
- गुणस्तर निर्धारण भएको जस्ता वस्तुमा गुणस्तर चिन्ह,  
- वस्तु उपभोग गर्ने तरिका,  
- वस्तु उपभोग गर्दा हुन सक्ने प्रभाव,  
- वस्तुको मूल्य, ब्याच नम्बर, उत्पादन मिति र उपभोगको म्याद सकिने मिति उल्लेख गर्नु पर्दछ ।  
त्यस्तो गरेको नपाईएमा तत्काल वाणिज्य, आपूर्ति तथा उपभोक्ता संरक्षण विभाग वा स्थानीय प्रशासन उजुरी गरौं ।

लुम्बिनी प्रदेश सरकार  
**गृह मन्त्रालय**  
राप्ती उपत्यका (देउखुरी), नेपाल

## शिक्षक आवश्यकता

प्रस्तावित मिति : २०८१/०४/४  
प्रस्तुत विषयमा यस विद्यालयमा रिक्त रहेको शिक्षक पदसुतिको लागि श्री शिक्षा विकास तथा सन्वन्ध इकाई पाल्पाको मिति २०८१/०३/०८ च.नं १२३४ को पत्र अनुसार र वि.व्य.स.को मिति २०८१/०३/०४ को निर्णय अनुसार तपसिलको शोभ्यता पुगेका इच्छुक नेपाली नागरिकहरूबाट दरखास्त आह्वान गरिन्छ ।

तपसिल  
विषयगत नं. : ३/८०/१९, तह/श्रेणी : मा.वि. राहत, विषय : लेखा शास्त्र  
संख्या : १ (एक) जना,  
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता : वि.वि.पुस्त वा सो सरह  
उमेर : १८ वर्ष पुरा भई ४० वर्ष नलागेको  
तलब स्थल : नेपाल सरकारको प्रचलित नियमानुसार ।  
दरखास्त इच्छुक : रु १,०००/-, दरखास्त दिने अन्तिम मिति : २०८१/०३/२३ गते विद्यालय समय भित्र, सप्तर्क मिति : २०८१/०३/२३  
परीक्षा मिति : सप्तर्क मितिमा तोकिएको छ ।  
परीक्षाको किरिमि : लिखित तथा अल्लवार्त  
आवश्यक कागजातहरू : शैक्षिक शोभ्यता प्रमाणपत्रको प्रतिलिपि, नेपाली नागरिकताको प्रतिलिपि, अन्यथापन्न अनुमतिको प्रतिलिपि १/१ प्रति  
सप्तर्क नं. : ८८६७३२०३७५  
श्री तिलोत्तमा माध्यमिक विद्यालय  
तिनाउ-३, भूम्या, पाल्पा

हरेक प्रहरका ताजा समाचारका लागि [www.shitalpati.com](http://www.shitalpati.com) क्लिक गर्नुहोस् ।

जन्मवेतना दैनिकको आधिकारीक वेबसाईट  
**शितलपाटी** .कम  
[www.shitalpati.com](http://www.shitalpati.com) डिजिटल पत्रिका

कैलाशबर विद्युता प्रा.लि.द्वारा प्रकाशित, कार्यालय अमलकोट-३ तानसेन, पाल्पा फोन ०७५-५२०६०१ E-mail: jnnews@gmail.com, jagdish\_sfm@yahoo.com, पा.जि.द.नं. ४/२००८/०७८, पा.जि.प्र.क.नं. १८/२०१५/०७२ प्रथम सालाकः इन्द्रा मठुराई, संपादकः जगदीशप्रसाद मठुराई