



## स्वत्पादकीय

## माटोको उर्वराशक्ति खस्कन नदेऊ

रासायनिक मलको बढ्दो प्रयोगका कारण खेतीयोग्य जमिनको उर्वराशक्ति खस्कदै गएको छ। कृषि उत्पादनका लागि उर्वर मानिने पाल्पा सहितका पहाडी जिल्लाहरूमा रासायनिक मलको प्रयोग बढी गर्दा माटोमा अम्लीयपन समेत बढ्दै गएको छ। जसका कारण माटोको उर्वराशक्ति खस्किन पुगेको कृषि प्राविधिकहरू बताउने गरेका छन्। कृषिको लागि अत्यन्त उर्वर मानिएको पहाडी जिल्ला पाल्पामा पछिलो समय अम्लीयपन बढेको छ। यहाँ गत आर्थिक वर्षको डाटालाई हर्ने हो भने पनि ११ सय ७ माटोको नमूना परीक्षणमा २ सय ८१ नमूना माटो अम्लीय देखिएको छ। यो अत्यन्त धेरै नै हो। यस्तो अम्लीयपनका कारण माटो बिग्रै गएको हो। यसको समयमै खाल गरिएन भने उत्पादनमा धेरै कमी आउने निश्चित छ। माटोको उर्वराशक्ति घट्दै जाँदा समेत कसैको पनि ध्यान जान सकेको छैन। यो अत्यन्त दुःखको कुरा हो। माटोको महत्वलाई बुझाउन सरकारी तवरबाट कार्यक्रम हुने नगरेका होइनन्, तर घट्दो उर्वराशक्ति बढाउनेतर्फ कसैको पनि ध्यान छैन। हरेक वर्षको डिसेम्बर ५ मा संयुक्त राष्ट्रसंघको आह्वानमा खाद्य तथा कृषि संस्थाले विश्व माटो दिवस मनाइने गरेको छ। मंगलबार पनि नेपालसहित विश्वभर यो दिवस मनाइएको छ।

स्वस्थ माटोको महत्वलाई विश्वमा फैलाउने तथा माटोको स्रोतको व्यवस्थापनप्रति चेतना फैलाउने उद्देश्यले यो दिवस मनाउने गरिन्छ तर दिनहुँ घट्दै गएको माटोको उर्वराशक्ति बढाउनेतर्फ भने कसैले पनि चासो देखाएका छैनन्। दिवसका दिन गरिने कार्यक्रम औपचारिकतामा मात्र सिमित बन्न पुगेको छ। माटोमा भएको अम्लीय पदार्थलाई हटाउन कृषि चुनको प्रयोग गर्नुपर्ने हुन्छ। यसको साथै बढी भन्दा बढी कम्पोष्ट मल, जैविक मल प्रयोग गर्नका लागि कृषकहरूलाई सचेतना जगाउनुको साथै प्रोत्साहनका कार्यक्रम ल्याउन आवश्यक छ। बालीनालीका बोट खेतमा जलाउँदा माटोको गुणस्तर तथा उर्वरा सन्तुलन कायम गर्ने सूक्ष्म जीवहरू मर्नाले र एउटै किसिमका मात्र बाली पटक-पटक लगाइरहनाले पनि माटो बज्जर बन्दै गएको छ। यही गतिमा उर्वर माटो बिग्रिए गए खाद्य उत्पादनमा ठूलो प्रभाव पर्ने देखिन्छ। यसलाई नियन्त्रण गर्न हरियो मल, गोबर तथा प्रांगारिक मलको प्रयोग बढाउने र सकेसम्म रासायनिक मलको प्रयोग कम गर्नेतर्फ कृषक र सम्बन्धित निकायले ध्यान दिन जरुरी छ।

## f Opinion @ Social Network f

तोरीको दाना सानो हुन्छ, तर त्यसले आफ्ना जरा फैलाउने क्षमता राख्छ, त्यसैले कहिल्यै पनि अवसरलाई सानो ठारेर न्होड।

(शिशिर नेपालको फेसबुकपाट <https://www.facebook.com/shishir.nepal>)

यो स्तम्भमा सामाजिक संजालमा पोष्ट गरिएका धारणाहरू राखेछौं। यसका लागि हाप्रो फेसबुक पेज [www.facebook.com/shittalpati](https://www.facebook.com/shittalpati) मा लगान गर्न सक्नुहोस्त।

नवजनेतेना दैनिकको रूपमा तपाईंसामु आईरहेको छ। यो प्रतिका अम्भ स्तरीय अनि पठीय बनाउनको लागि तपाईंहरूको अनुरूप सुधारवर्तनको हामीलाई अत्यन्तै जरुरी छ। पाठकवृन्द तपाईंका सुधारवर्तन दिई हामीलाई सहयोग गर्नुहुन हामी अनुरोध गर्दछौं।

नवजनेतेना दैनिक  
भगवतीटोल तानसेन, पाल्पा

## गणतन्त्र र यसलाई बलियो बनाउने केही आधारहरू

नेपालमा कैनै एउटा समूह वा शक्तिको चाहानाले मात्रै गणतन्त्र आएको हैन। यसका लागि हजारौंको बलिदानी र नेपाली जनताको दशकौं अगाडिको प्रयास हो। नेपालमा क्रियाशील सबै राजनीतिक दलहरू र सबै नेपालीको एकताको परिणाम हो। तर गणतन्त्र स्थापना र यसको अभ्यासको छोटो समयमै यस व्यवस्था माथि विभिन्न किसिमका प्रश्नहरू सिर्जना हुनु, आलोचित हुनु, विरोधका आवाजहरू बढ्दै जानु राप्रो पक्ष भने पक्षकै होइन्। यसका लागि गणतन्त्रपछि साशन व्यवस्थाको बागडोर सम्मालने राजनीतिक दल र तीनका नेतृत्वहरू नै अगाडि आएको देखिन्छ। यहि कारण गणतान्त्रिक साशन व्यवस्थालाई कमजोर र असफल बनाउन धर्म, जाती, भाषा आदिको नाममा विरोधका आवाजहरू सुनिन थालेको छ भने यसको दर दिनप्रति दिन बढ्दै गइरहेको देखिन्छ। सिमित स्रोत तर जनताको गणतन्त्र माथिको अपेक्षा अत्याधिक हुनु यस्ता आवाज उत्पन्न हुनुको एउटा कारण बन्न सबैदृश भने नेतृत्वकर्ताको कार्यशैली, व्यवहार र प्रवृत्तिमा सुधार हुन नसक्नु अर्को कारण बन्न सबैदृश। गणतान्त्रिक साशन व्यवस्थाको सार्वजनिक खर्चको अवस्था बढ्दै जानु अर्थतन्त्र कमजोर हुनुका केहि मुख्य कारणको रूपमा रहेको देखिन्छ। अर्थतन्त्रको ठूलो अंश व्यवस्था सञ्चालनमा नै खर्च गर्नुपर्ने अवस्था सुधारमा परिवर्तन गर्ने प्रयास गरिएको छ।

कैनै पनि साशन व्यवस्थालाई बलियो बनाउने सबै भन्दा महत्वपूर्ण आधार अर्थिक पक्ष हो तर विगत कैहि वर्ष देखि विभिन्न कारणहरूले गर्दा नेपालको अर्थिक अवस्था दियनिय अवस्थामा रहेको देखिन्छ। व्यवस्था परिवर्तन भएकै कारण यो अवस्था उत्पन्न भएको होकी? कैहि समूहमा भ्रम परिरहेको देखिन्छ। पछिलो समय अर्थिक वृद्धि र प्रति व्यक्ति आयलाई समय अनुसार बढाउन नसक्नु, वैदेशिक ऋणको आकार तिव्ररूपमा बढाउन, शोधान्तर स्थितिको अवस्था सन्तोषजनक नहुनु, आयात नियातको अन्तर प्रतिकूलरूपमा बढाउन जानु, वैदेशिक मुद्रा प्राप्तिको स्रोत खुम्चिदै जानु तथा आमदानीको तुलनामा सार्वजनिक खर्चको अवस्था बढाउने जानु अर्थतन्त्र कमजोर हुनुका कैहि मुख्य कारणको रूपमा रहेको देखिन्छ। संघीयता कार्यान्वयन र प्रदेश सञ्चालन तथा व्यवस्थापनमा सरकारी खर्च अत्याधिक बढेको देखिन्छ। विकास खर्च भन्दा साधारण खर्च बढी हुनुलाई अर्थजगतमा राम्रो मानिनै।



दुर्गा प्रसाद अर्याल

durga.p.aryal@gmail.com

## पछिलो समय आर्थिक वृद्धि र प्रति व्यक्ति आयलाई

समय अनुसार बढाउन, वैदेशिक त्रैणको आकार

तिव्ररूपमा बढाउन, शोधान्तर स्थितिको अवस्था

सन्तोषजनक नहुनु, आयात नियातको अन्तर प्रतिकूलरूपमा बढाउने जानु, वैदेशिक मुद्रा प्राप्तिको स्रोत खुम्चिदै जानु तथा आमदानीको तुलनामा सार्वजनिक खर्चको अवस्था बढाउने जानु अर्थतन्त्र कमजोर हुनुका कैहि मुख्य कारणको रूपमा रहेको देखिन्छ। अर्थतन्त्रको ठूलो अंश व्यवस्था सञ्चालनमा नै खर्च गर्नुपर्ने अवस्था सुधारमा परिवर्तन गर्ने देखिन्छ। नेतृत्वले तत्काल आर्थिक वक्षमा आवश्यक सुधारमा परिवर्तन गर्ने देखिन्छ। यस्तै क्रियाकलापहरू बढाउने गर्यो भने साशन व्यवस्था माथि नै समस्या उत्पन्न हुने भएकाले गणतन्त्रलाई बलियो बनाउनु छ भने यस्ता वेथितिको तत्काल अन्त्य हुन जरुरी देखिन्छ।

जीनै राजनीतिक आरक्षण प्राप्त डन र गुण्डाका कारण शान्ति सुरक्षा स्थापित गरी सुन्दर र शान्त नेपाल बनाउने पक्षमा समस्या सिर्जना भएको छ। यहि कारण अपराधीहरू कारवाहिको दायरामा आउन सकेका छैनन्। आम माफिका नाममा छुट पाईहेका छैन। न्यायलयहरूले न्याय दिन सकिरहेका छैनन्। संवैधानिक अंगले स्वायत्तरूपमा काम गर्ने पाएका कैनैन्।

जीनै राजनीतिक आरक्षण प्राप्त डन र गुण्डाका कारण शान्ति सुरक्षा स्थापित गरी सुन्दर र शान्त नेपाल बनाउने पक्षमा समस्या सिर्जना भएको छ। यहि कारण अपराधीहरू कारवाहिको दायरामा आउन सकेका छैन। न्यायलयहरूले न्याय दिन सकिरहेका छैनन्। संवैधानिक अंगले स्वायत्तरूपमा काम गर्ने पाएका कैनैन्।

जीनै राजनीतिक आरक्षण प्राप्त डन र गुण्डाका कारण शान्ति सुरक्षा गर्न नसक्नु, सिमा सुरक्षा गर्न नसक्नु, राष्ट्रिय एकतालाई खलबल पुऱ्याउने अभिव्यक्ति जिम्मेवार निकायबाट व्यक्त गर्दै हिन्दू जसको कारण समय समयमा धार्मिक, जातीय तथा क्षेत्रिय द्वन्द्व बढाउने जानु अर्थात गणतन्त्रलाई बलियो बनाउनु छ भने प्रदेश राजनीतिक दलहरूले गणतन्त्रलाई बलियो बनाउनु छ भने उत्पन्न वेथितिको तत्काल अन्त्य हुन जरुरी देखिन्छ।

गणतन्त्रलाई बलियो बनाउने अर्को महत्वपूर्ण आधार हो सुशासनको प्रत्याभूती र विधिको शासनको अभ्यास तर पछिलो समय विधिको साशन व्यवस्थालाई बलियो बनाउनु छ भने प्रदेश राजनीतिक दलहरूले गणतन्त्रमा धार्मिक, जातीय तथा क्षेत्रिय द्वन्द्व बढाउने जानु अर्थात गणतन्त्रलाई बलियो बनाउनु छ भने उत्पन्न वेथितिको तत्काल अन्त्य हुन जरुरी देखिन्छ। लामो समयको प्रयास, दशकौको बहस र छलफल, संयोक्तो बलिदानी, लामो समयको आन्दोलन तथा अर्वाङ्को राज्यको व्यवहार खर्च गरी लामो समयको शसनस्त्र द्वन्द्वको अन्त्य गर्दै हरेक जाती, भाषा, धर्मका समस्या समाधान गर्दै शान्ति स्थापना गर्न सफल छ गणतन्त्र। त्यसैले यसलाई हलुका नजरअन्दाज गरी व्यवस्था विरोधी र परिवर्तनको अभिव्यक्ति दिने छुट क्षेत्रलाई छैन भने यस व्यवस्थामा उत्पन्न वेथिती र देखिएका कमजोरीहरूको अन्त्य गर्दै यसलाई जनताको व्यवस्था बनाउने दायित्व त्रियालाई र राजनीतिक साशन व्यवस्थामा आजानु अर्थात गणतन्त्रलाई आय-आयफ्नो ठाउँबाट बलियो बनाउनेतर्फ लाग्नु आजको आवश्यकता देखिन्छ।

(लेखक अर्थशास्त्रका प्राध्यापक

# बाल बाटिका

निबन्ध

कमल रिजाल

# उपलब्ध



उपलब्धि भनेको काम पूरा भएपछि पाइने फल हो । तपाईंले कुनै काम गर्नुभएको थियो पूरा गर्नुभयो । त्यसपछि जुन प्रतिफल प्राप्त हुन्छ त्यही नै उपलब्धि हो । आउनुसँौ एक छिन यो कस्तो र कति किसिमको हुन्छ विश्लेषण गराँ । उपलब्धि अनेक किसिमका हुन्छन् । आटिमक उपलब्धि, पारमार्थिक उपलब्धि, आध्यात्मिक उपलब्धि, भौतिक उपलब्धि, आर्थिक उपलब्धि, बौद्धिक उपलब्धि, वैचारिक उपलब्धि, शैक्षिक उपलब्धि, प्रशासनिक उपलब्धि, राजनीतिक उपलब्धि, सामाजिक उपलब्धि, सार्वजनिक उपलब्धि, वैधानिक उपलब्धि, अवैधानिक उपलब्धि यस्तैयस्तै । तथापि मूलतः व्यक्तिगत उपलब्धि, सामूहिक उपलब्धि र उभयमुखी उपलब्धि गरी तीन किसिमले अर्थात्तन सकिन्छ । यिनमा राजनीतिक, सामाजिक र सार्वजनिक उपलब्धि सामूहिक उपलब्धिमा पर्दैन् भने यस बाहेकका उपलब्धि व्यक्तिगत उपलब्धिमा पर्दैन् तर अवैधानिक उपलब्धि भने व्यक्तिगत पनि हुन सक्छ, सामूहिक पनि हुन सक्छ । अतः यस्ता उपलब्धि उभयात्मक उपलब्धिमा पर्न पुर्णन् । यीमध्ये यहाँ व्यक्तिगत उपलब्धिलाई लिइएको छ ।

यसलाई पनि तपाईं आत्मकेन्द्रित, परकेन्द्रित र तटस्थ गरी तीन किसिमले अर्थात्तुन सक्नुहुन्छ । यीमध्ये आत्मकेन्द्रित उपलब्धि नितान्त व्यक्तिसित सम्बन्धित हुन्छ । जसले मिहिनेत गर्दछ उसैले प्रतिफल पाउँछ, जसले पढ्दछ उही पास हुन्छ, जसले खेतीपाती गर्दछ उसले फसल उमार्छ, जसले पशुपालन गर्दछ उसैले दूध, दही, घ्यु र मासु बेचेर पैसा कमाउँछ । मानिलिनुस् तपाईं कुनै बैंकको मालिक हुनुहुन्छ । बैंकले प्रशस्तै पैसा कमायो । वर्षमै करोडौ नाफा गन्यो । त्यो पैसा कसको ? तपाईंकै त हो । यद्यपि यसमा धेरै मानिसको योगदान रहेको हुन्छ । धेरैले मिहिनेत गरेका हुन्छन् । कर्मचारीको हुन्छ, मजदुरको हुन्छ, धितो राख्ने सज्जनको हुन्छ, ऋण लिने सज्जनको हुन्छ, साहुको हुन्छ, आसामीको हुन्छ, बचत कर्ताको हुन्छ । उनीहरूको योगदानकै कारण बैंकले नाफा गरेको हो, नाफा कमाएको हो तर समग्रमा त्यसको उपलब्धि तपाईंकै हुन्छ, तपाईंकै मानिन्छ, तपाईंकै ठहर्छ । हुन सक्छ तपाईं व्यापारी हुनुहुन्छ । फुटकर बिक्रेता पनि हुन सक्नुहुन्छ, थोक बिक्रेता पनि । दाल, चामल, चिनी, दलहन, खाद्यान्न, जस्तापाता, स्टिल, सिमेन्ट, छुड व्यवसाय जे को पनि हुन सक्छ । तपाईंको व्यापार फस्टायो वर्षकै लाखौं कमाइ भयो, करोडौं कमाइ भयो । यहाँ पनि योगदान सबैको हुन्छ ।

याँस, कुँडो गर्ने मानिसको योगदान होला,  
 उत्पादनलाई बजारसम्म पुऱ्याउने मानिसको  
 योगदान होला, बजारमा खरिदबिक्री गर्ने मानिसको  
 योगदान होला तर उपलब्धि भने तपाईंको नितान्त  
 व्यक्तिगत भइरहेको हुन्छ । यद्यपि व्यापार  
 व्यवसायबाट फाइदा नै हुन्छ भन्ने छैन । यदाकदा  
 घाटा हुन पनि सक्छ, नोकसान हुन पनि सक्छ तर  
 त्यो पनि उपलब्धि नै हो, तपाईंले व्यापार,  
 व्यवसाय गर्न नजान्दाको उपलब्धि ।

सबैभन्दा बढी योगदान ग्राहकले दिएका हुन्छन् तर त्यसको फाइदा तपाईंको व्यक्तिगत हुन्छ । कृषक हुनुहुन्छ भने पनि त्यस्तै हो । मल, जल, काम गर्ने मानिस, क्रेता, बिक्रेता सबैको योगदान रहेको हुन्छ तर पनि त्यसको उपलब्धि भने तपाईंको नितान्त व्यक्तिगत हुन्छ । तपाईंले कुखुरा पाल्नुभएको छ भने अरूले अन्डा र मासु किनिदिएर नै तपाईंको व्यापार फस्टाएको हो नि होइन र ? तथापि मूलमा फाइदा भने तपाईंकै भइरहेको हुन्छ । पशुपालन हुनुहुन्छ भने पनि त्यस्तै हो । यसमा पनि अन्य धेरै मानिसको योगदान रहेको हुन्छ । घाँस, कुँडो गर्ने मानिसको योगदान होला, उत्पादनलाई बजारसम्म पुऱ्याउने मानिसको योगदान होला, बजारमा भने तपाईंकै व्यक्तिगत नै हुन्छ । शिक्षक हुनुहुन्छ भने पनि त्यस्तै हो । तपाईंको उन्नति र प्रगतिमा सबैको योगदान रहेको हुन्छ । विद्यार्थीको हुन्छ, विद्यालयको हुन्छ, व्यवस्थापकको हुन्छ तर उपलब्धि भने व्यक्तिगत हुन्छ, तपाईंको हुन्छ । कर्मचारी हुनुहुन्छ भने पनि त्यस्तै हो । सरकारको योगदान छ, कर तिर्ने जनताको योगदान छ, कार्यालयको योगदान छ, स्कूल, क्याम्पसको योगदान छ । शिक्षकहरूको योगदान छ । तब न त्यहाँ पुगनुभएको हो तर त्यसबाट जे जति उपलब्धि हासिल गर्नुभयो ती सबै तपाईंको व्यक्तिगत भयो । एवंरीतले केलाउदै जानुभयो भने हरेक क्षेत्रमा यही नियमले काम गरेको पाउनहुन्छ ।

खरिदबिक्री गर्ने मानिसको योगदान होला तर उपलब्धि भने तपाईंको नितान्त व्यक्तिगत भइरहेको हुन्छ । यद्यपि व्यापार व्यवसायबाट फाइदा नै हुन्छ भन्ने छैन । यदाकदा घाटा हुन पनि सक्छ, नोक्सान हुन पनि सक्छ तर त्यो पनि उपलब्धि नै हो, तपाईंले व्यापार, व्यवसाय गर्न नजान्दाको उपलब्धि । यसै पनि तपाईंले व्यापार घाटा खानका लागि गर्नुभएको थिएन । नाफा कमाउनकै लागि गर्नुभएको थियो । तपाईंले नजान्दा नै घाटा खानुपरेको हो । व्यापार व्यवसायबाट घाटा खानुपर्ने हो भने त अरूले पनि खानुपर्ने हो, अरूलाई पनि घाटा हुनुपर्ने हो तर अरूलाई भएन, तपाईंलाई मात्र भयो भने मान्नुपर्ने हुन्छ तपाईंकै कारण भएको हो, तपाईंकै ढङ्ग नपुगेर भएको हो । विद्यार्थी हुनुहुन्छ भने पनि अवस्था त्यस्तै हो । तपाईं कुशल विद्यार्थी हुनुहुन्थ्यो राम्रोसित परीक्षा उत्तीर्ण गर्नुभयो र राम्रो ठाउँमा जागिर पाउनुभयो तपाईंको भविष्य सप्रियो । यो तपाईंको व्यक्तिगत उपलब्धि हो तर यसमा पनि धेरैको योगदान रहेको हुन्छ । शिक्षकको हुन्छ, विद्यालयको हुन्छ, विद्यालय व्यवस्थापनको हुन्छ, अभिभावकको हुन्छ । किताब, कपी, कम्प्युटरको हुन्छ, तिनका उत्पादक तथा व्यवस्थापकको हुन्छ तर पनि उपलब्धि

बाल कथा

— नन्दलाल आचार्य

# पातर र कडगरको जोडी

बाहू बजेको चक्रों घामले बाटो  
हिँडनेलाई असिनपसिन पारेको छ । दुई  
जना चुइँकिने साइकलमा चढेका छन् ।  
उत्तरतिर हाँकिँदै छन् । बाटाभरि  
विद्यार्थीहरू भेटिन्छन् । एक किसिमको  
गुन्जायमान वातावरण फेला पर्छ, ‘बाईं,  
बाईं सर ! बाईं...’। आफुले अभिवादन  
नफकाईमा पाखे भझएला भन्ने त्रास छ,  
साइकल यात्रीहरूमा । उनीहरूका पनि  
ओठ खुल्छन्, ‘बाईं, बाईं स्टुडेन्ट: बाईं’।  
दुवै यात्रु बोर्डिङका शिक्षकहरू हुन् ।  
दुवैमा युवा जोस छ, नयाँ रगत दगुरिहेको  
छ, तर नयाँ सोच उम्रन सकिहेको छैन ।  
दुवै आफु तालिम अप्राप्त काँचा, कलिला  
शिक्षक मानिन तयार छन् । तर  
उनीहरूका प्रिन्सिपल भन्ने शिक्षकलाई  
शिक्षकका रूपमा हैन, एक रेलका यात्रुका  
रूपमा सम्भन्धन् । स्कूललाई रेल्वे  
स्टेशन सम्भन्धन् । उनी भन्ने गर्थै,  
‘यात्री त रेल्वे स्टेशनमा कर्ति आउँछन् र  
जान्छन्, यस्तो क्रम निरन्तर चलिरहेकै  
हुन्छ ।’ जसले थोरैतलव स्वीकार्यों र  
गोरु जोताइ जोतियो ऊ टीकाउ सर  
भयो । तर जसले यथेचित पारिश्रमिक  
लिएर श्रम बेच्न खोज्यो, उसका लागि  
छोटोभन्दा छोटो समय प्राप्त हने भयो ।

बोर्डिङ स्कूल शिक्षकका लागि  
एक किसिमको जेल हो । त्यहाँ खिन्नु  
पनि बाध्यता हो । चाहेर पनि निस्कन  
नसक्नु अर्को बाध्यता हो । उनीहरूका  
बीचमा यस्तै-यस्तै कुरा हुन्थे ।  
साइकलको पछिल्तर बस्ने गहुँगोरा थियो,  
सिकुटे थियो, फुँझ उडेको मुहार थियो ।  
जे बोल्थ्यो, त्यो गर्थ्यो । जे गर्थ्यो, त्यही  
बोल्थ्यो । हण्डर खान जानेको थियो ।  
पीडा भोगनेलाई नै सुखको आनन्दानु भूति  
प्राप्त हुने कुरामा ऊ विश्वस्त थियो ।  
शारीरिक रूपमा ऊ पातलो भएकाले  
विद्यार्थीहरूले उसको नाम ‘पातर सर’  
राखेका थिए । मंगोलियन आकृतिको  
रातोपीरो मुहारको थियो । पाठ्यक्रम,  
पाठ्यपुस्तक र राष्ट्रैने निर्धारित गरेका  
उद्देश्य पूरा गर्न-गराउन कठिबद्ध छौं ।  
अतः आफ्ना लागि पढ्ने गर ।  
पढाइलाई बाध्यता नसम्भ । तिमीहरू  
हाँदै, नाच्दै, खेल्दै र गाउँदै सिक्न सक्छौं ।  
त्यसका लागि केवल चाख लिनुपर्छ ।  
चिन्तनमनन गर्नुपर्छ । नजाने र नबुझेका  
ठाउँमा सिकाइको खोजयात्रा मा निस्कन  
सक्नुपर्छ ।’ राजदेवी मन्दिरमा घण्टहरू  
बज्न सुरु हुनासाथ पातर जुरुक्क उठेर  
दैनिक कार्य गरी स्कूलका लागि तयार  
हुन्थ्यो । सडकमा उभिन्थ्यो र कडगरलाई  
कुर्थ्यो । घरिघरि आफ्नै सामर्थ्यले  
आर्जेको भुक्के घडी हेर्थ्यो । प्रार्थनाको  
समय ढिलो हुन लाग्यो भन्दै हतारिन्थ्यो ।  
कडगर भन्ने साइकल चुँइक्याउँदै

चुलैदै थियो । ऊ बोर्डिङ स्कूलको शिल्प  
मात्र नभएर महेन्द्र विन्देश्वरी क्याम्पस  
राजविराजमा पढ्ने विद्यार्थी पनि थिये  
क्याम्पसको कक्षा छुटाउनु आफ्नो विपरित ठान्थ्यो । सारा अड्डेजी विभाग  
उसको नाम थियो । त्यहाँ भने उन  
नाम 'मिष्टर एभिट' थियो । सायद  
कुनै कुरामा गहिरिएर अध्ययन गर्ने  
आफ्ना कुराहरू निर्धक राख्ने भएव  
ठट्यौलो पाराको नाम रोजिए  
हुनसकछ । शेक्सपियरका नाटक  
नाट्यकारिताका कुरा हुन् या 'अ कम्पेनि  
टु लिटेरेचर' का कुरा हुत्, उसका जिज्ञ  
कडा खालका हुन्थे । जवाफ दिन नस  
उसलाई पढाउने कतिपय शिक्षक  
कहिलेकाहीं विलखबन्दमा समैत पथे  
गम्भीर समीक्षकले पर्चल्न नसक्ने प्रसङ्ग  
उसले तेसाएको हन्थ्यो ।

बोर्डिङ स्कूलमा शिक्षकहरू  
तलव बढाउने दिन आयो । उसको तभी  
भने सोहँ सयबाट बत्तीस सय पुर्याइये  
त्यस बेला प्रिन्सिपलले उसलाई भने  
थिए 'सर ! आजसम्म मैले अझेजी विषय  
तपाईंजस्तो शिक्षक पाएको छैन ।  
बेला-बेलामा प्रधानाध्यापकहरूसँग भी  
गर्थ्यो, 'यसरी शैक्षिक स्तर कहाँ उक्सार ?  
यस्तो काइदाले शिक्षकको जिम्मेवारी कहाँ  
पूरा भयो र ?' विद्यार्थीका दैनिक  
आवश्यकता र यथोचित चाहना विपरीत  
हिँदा अभिभावकको जिम्मेवारी कहाँ  
पूरा भयो र ?' उसले त्यहाँ विद्यार्थीका  
व्यवस्थापन, शिक्षक र अभिभावक तथा  
थरिको कमजोरी देख्यो । सबै जसो शिक्षण  
शिक्षण क्षेत्रमा सुधारभन्दा पनि सकटाउन  
कटाउन र तलव भत्ता पकाउनमा नै मर्हे  
र मस्त भएको देख्यो । जसरी भए प्रक्रिया  
कक्षा चढाउन पर्यो विद्यार्थीलाई अनुत्तम  
पार्नुपर्ने अवस्था देखे । त्यहाँ भएकाले  
मध्ये अधिकांश स्थानीय शिक्षकहरू  
थिए । कसैका नानीहरू अनुत्तीर्ण भइँदै  
भने चौतर्फी गुनासाका स्वरवाली  
गुन्जन्नन्ये । 'यी मास्टर सब सालभर  
करैछै ? हमरा बच्चाकै फेल वा  
देलकै । हम किताबकापी किन्दने चिन्ह  
सब दिना स्कूल भेज्ने चिए । आब  
कि करबै ?' अभिभावकहरूको स्वाक्षर  
स्कूल थर्कन्थ्यो । बोर्डिङ स्कूलमा  
खाले समस्या नदेखिने भने होइनन्  
विरलै । कडगरको मनले मनसँग वा  
गरिरह्यो । विचरा विद्यार्थीको मात्रै  
दोष ? उनीहरू त अग्रजको लापरवाही  
सिकार भएका मात्रै हुन् । सबै शिक्षक  
वर्गमा अघोषित नीति थियो । त्यस  
अनुसारको भेषमा रहनुपर्ब्ब भन्ने वा  
कडगरलाई पनि राम्रारी थाहा थियो  
ने पालका शैक्षिक ऐन-कानूनमा

थियो । जनताको नून खाएपछि काम गर्नैपछ्य भन्ने ठोस निष्कर्षभाबा उनी पुगेका थिए । एकलो वृहस्पति बन्दू भन्ने भय उनमा रत्तिभर थिएन । त्यसैले उनी आफ्नो कर्तव्यको बाटोमा डटेर लागे, लागि तैर हरे । कक्षाकोठामा अनुशासन कायम गर्न होस् या नियमित पार्न होस् वा पढाइप्रति अभिरूचि जगाउने काममा होस्, उसले हरसम्भव प्रयत्न गर्यो र विचारीय मा आमूल परिवर्तन ल्याइदियो । फलस्वरूप अरू शिक्षकहरूमा पनि धेरै परिवर्तन आयो । ऊ माथिल्ला कक्षाका विचारीहरूलाई भन्ने गर्थ्यो, ‘हेर नानी हो ! म आफ्न कुरा भनेर तिमीहरूलाई सोच विचार गरेर काम गर्न प्रेरित गर्दैछु । म अहिले एक माध्यमिक तहको अझेजी शिक्षकको रूपमा तिमीहरूको सामुसा छु । यहाँसम्म आइपुन मैले

धेरै धेरै भेलहरू तर्नुपरेको छ ।  
अनग्नती  
कराल पहाडहरू फोर्नुपरेको छ । कक्षा पाँचको विद्यार्थी छँदादेखि नै मैले अर्काको घरमा बसेर सासाना बच्चालाई पढाएर पढाइको खर्च बटुलैं । टिउशनको मुख देखिनँ । अरुलाई पढाएर धेरै जान्ने भएँ । आफुले जानेको जति धेरैलाई बाँडन सक्यो उति जान्ने भइँदो रहेछ । मनमा भएका जिज्ञासाहरू शिक्षकसामु राखी समाधान पाउन सके पढाइप्रति अभिरूचि जाग्रछ । मनमा अँथ्यारो पाटो नरहनु भनेको उज्ज्यालोको राज्य स्थापित हुनु हो । सोच ठूलो राखी कर्ममा डटेर लाग । आजको समयले भेलिको जीवन सुनिश्चित पार्छ । गफले सासार हाँच्यु भन्न छाडिदेओ । आजलाई मनमा राख र कर्ममा विश्वस्त बन ।' पछिको कुरा जान्ने को छ र यहाँ ? नभन्दै रिजल्ट भयो । ऊ सफल भएछ । उसको पोष्टिङ्गको सवाललाई लिएर प्रधानाध्यापकहरूमा तँछाड मछाड भएछ । सबैको आ-आफनै खाले स्वार्थ थियो । ऊ थियो स्नातक डिग्री पाएको तालिम प्राप्त शिक्षक । कतिपय स्कूलमा माध्यमिक विद्यालयमा पढाउने शिक्षक पाउन गारो थियो । पछि थाहा पाइयो, उसले आफनै गाउँको स्कूलमा प्राथमिक शिक्षकको रूपमा माध्यमिक तहमा पढाउनुपर्ने भएछ । ठीकै छ भन्दै ऊ आफै गाउँतिर हानियो । २७ असार, २०६१ को निर्णय बमोजिम भदौ १ गतेदेखि तलब भत्ता पाउने गरी उसले नियुक्ति पायो । अनवरत रूपमा ऊ विद्यार्थीहरू बीच उभिरहेको छ । तिनीहरुलाई नै हँसाउदै र न चाउउदै पढाइ-सिकाइ नै रहेको छ र लोकप्रियता कमाइ नै रहेको छ ।

-साहित्य संग्रह डटकम



# लुम्बिनी प्रदेश सरकार

## उद्योग, पर्यटन तथा यातायात व्यवस्था मन्त्रालय

## उद्योग, वाणिज्य तथा उपभोक्ता हित संरक्षण निर्देशनालय

### घरेलू तथा साना उद्योग कार्यालय

पाल्पा, तानसन

**व्यवसायिक तथा सीपमूलक तालिम सञ्चालन सम्बन्धी सूचना**

**प्रथम पटक प्रकाशित मिति २०८०/०८/२१**

यस कार्यालयको चालु आ.व. २०८०/०८/१ को स्वीकृत वारिष्ठ विकास कार्यक्रम अन्तर्गत सञ्चालन हुने तपसिल बमेजिमका सीप विकास तालिममा सहभागी हुन ईन्चुक व्यक्तिहरूसे आवश्यक कागजात सहित यो सूचना प्रकाशित भएको मितिले १५ (पंच) दिन भित्र कार्यालयमा उपस्थित भई वा कार्यालयको ईमेल: csiopalpa@gmail.com मार्फत तोकिएको ढाँचामा निवेदन दिनुहन सम्बन्धित सबैमा जानकारीको

५८

क्र. सं.	तालिमको विवरण
१.	सुन्तला उत्पादन क्षेत्रमा कृषि सहकारीकर्मीहरूलाई सुन्तला जुस उत्पादन तथा प्याकेजिङ् तालिम
२.	विपन्न, मुक्त कमेया / कम्लहरी, माझी, कुमाल, चुनारा एवं लोपोन्मुख सीमान्तकृत नागरिकका लागि चुरा बनाउने तालिम

तालिम सञ्चालन गरिने छैन ।

➤ बुद्धांन. २ बमोजीमको लक्षित वर्गमा आधारित तालिमको हकमा सो वर्ग पुस्त्रयाई हुने कागजात सहित स्थानीय तहको सिफारिस अनिवार्य पेशे गर्नुपर्दैछ ।

➤ दिनेको दिनेकोपै साथ पाइ एक आधारि सेवी प्रशिक्षणपै अधिक उपलब्धपै राख्नुपर्दै ।

➤ निवदकल निवदनका साथ यस भन्दा अगाड़ साहा प्रकृतका तालम नालएका स्वघणणा परो गतुपनेछ ।  
 (थप जानकारीको लागि धरेल तथा साठा उद्घो कार्यालय, पाल्पाको फोन नं. ०७५-५२०२३२ वा उच्चम विकास सहजकर्ता (मनोज घिमिरे) को मो.नं. ९८४०६७५६४ मा सम्पर्क गर्न सकिनेछ ।)  
**उद्घोग अधिकृत**

घरेलु तथा साना उच्चोग कार्यालय, पालपा

# अन्तर्राष्ट्रिय नागरिक उड्डयन दिवस मनाईदै

पाला, मंसिर २०/आज अन्तर्राष्ट्रिय नागरिक उड्डयन दिवस नेपालमा पनि विभिन्न कार्यक्रम गरी मनाईदैछ । संयुक्त राष्ट्रसंघको महासभाले १९९६ देखि डिसेम्बर ७ लाई नागरिक उड्डयन दिवसको रूपमा मान्यता दिएपछि मनाउन थालेको हो ।

नेपालमा सन् १९५७ मा नागरिक उड्डयन प्राधिकरण स्थापना भएको हो । उड्डयनको सुरक्षा, गुणस्तरीय सेवाको व्यवस्था लगायत व्यवस्थित अन्तर्राष्ट्रिय मापदण्डको हवाई क्षेत्र अनि विमानस्थलको सुरक्षा तै यसको मुख्य उद्देश्य हो । भौगोलिक अवस्था, गुणस्तरको कमी, अन्तर्राष्ट्रिय समुदायले अपनाउदै गरेको प्रविधि अपनाउन नसक्नु अनि मानवीय त्रुटिका कारणले नेपाली आकाशमा विमान दुर्घटनाका निरन्तर समाचार आइरहन्छ । कठियप दुर्घटनाका कारणहरू नियन्त्रण बाहिर हुन्छ भने उड्डयनका आधार तथा नियमहरूलाई



आत्मसाथ गर्न सके धेरै दुर्घटनाहरू कमी हुन सक्छ । वास्तवमा भन्ने हो भने हवाई उड्डयनले संसारलाई एकसुत्रमा बाँधिएको छ । एउटा कुनाबाट अर्को कुना खासै पर छैन र त्यससँगै यसका चुनौतीहरू पनि आएका छन् । सन् २०१४ मा मलेसियाको क्वालालम्पूर विमानस्थलबाट चीनतर्फ उडेको मलेसियन एयरलाइन्सको जहाज अझै भेटिन सकेको छैन । धेरै यात्रुवाहक विमानहरू युद्धको आवेशमा भएका

प्रहारले खसालिएका छन् अनि कैन्यन विमानहरू अनि तिनका अवशेषहरू अझै फेला पर्न सकेका छैनन् । गत वर्ष पोखरामा भएको यति एयरलाइन्सको दुर्घटनाले नेपालीहरूमा ठूलो चोट दिएर गएको छ । हवाई सुरक्षा एउटा अत्यन्त संचेदनशील विषय हो र यसलाई प्रायमिकतामा राख्न आवश्यक छ । अझै पनि नेपाली आकाशमा सिंगल इन्जिन सहितका जहाजहरू यात्रुहित उडाईदै छन् यसलाई विडम्बना तै मान्युपर्दछ ।

## पीडा सहैरै हिंसा लुकाउन...

..‘मेरो १२ वर्षको एक छोरालाई घरपरिवारले साथमा बस दिईन, चार वर्ष भयो मेरो साथ छुटाएर अन्यत्र राखेका छन्’, उनले भनिन्, ‘नन्दको साथमा छोरालाई परिवारले राखे छन्, आफूले दुखेहे जन्माएर हुकाएको छोरालाई मसँग निर्धकसँग फोनमा कुराकारी गर्न दिईन् ।’ घरपरिवारले राम्रो व्यवहार नगर्ने, गारी बैज्ञती गर्ने, मानसिक रूपमा धेरै पीडा दिने गरेको उनी बताउँछन् । कानुनी उपचारका लागि न्यायालयमा पुन विभिन्न आर्थिक चुनौतीको सामाना गर्दै आफू न्यायका लागि हिजोआम निर्धकसँग लड्न सक्ने भएको उनले बताइन् । उनका श्रीमान् हाल वैदेशिक रोजगारमा छ भने धरमा सासूसौ बोसावास गर्दै आएका छन् । उनी भन्दिन्, ‘दाइजो नन्याएको निर्झमा घरपरिवारबाट हिंसा गर्न सुर भयो, घरपरिवार, माझीको इज्जत जाने डरले हिंसा सहेर बसें, परिवारले घरबाट निकलन अनेकौं पड्यन्त्र गरेर मानसिक पीडा दिने, सम्बन्ध विच्छेदका लागि अदालतसम्म लैजाने काम गरे तर सम्बन्ध विच्छेदमा मेरो असहमति रहेकाले मेरो पक्षमा फैसला भयो ।’ श्रीमान्, सासू-सासूरा, घरपरिवार, आफन्तको डरका कारण हिंसाका उजुरी सम्बन्धित निकायमा पुन नसकिरहेको अवस्था छ । उजुरी दिने निकायसम्म पुन जनचेतनाको अभाव र प्रक्रियाका बारेमा जानकारी नहुँदा समस्या छ ।

आर्थिकरूपमा सम्पन्न व्यक्तिबाट मातै सम्बन्धित निकायमा हिंसाका उजुरी आउने गरेको छ । न्यायिक समितिले पनि तल्लो तहबाट न्यायउपर्ने कुराहरू ल्याउन नसकिरहेको अवस्था छ । न्यायिक तहमा वडा-वडामा मेलमिलापकार्ताको व्यवस्था गरिए पनि हिंसा न्यूनीकरणमा त्याति प्रभावकारिता देखिन्दैन । वडा-वडामा जिमेवारी पाएका मेलमिलापकर्ताले आफ्गो काम र भूमिकाको अधिकृत हुनु, जिमेवारी गहन रूपमा निभाउन नसकदा पनि तल्लो तहबाटै हिंसाका घटना चरणबद्ध रूपमा सम्बन्धित निकायमा पुन नसकिरहेको छैन । आफू आफ्नो पेसा, व्यवसाय गरेर जीवनभर बाँच्न सक्छ भन्ने व्यक्तिले मातै हिंसाविरुद्ध कानुनी उपचारका लागि सम्बन्धित निकायमा जाने गरेको

महिला कानुनी अधिकार सम्बन्धी सचेतना, विद्यार्थी सचेतनामूलक कार्यक्रम चरणबद्ध रूपमा सञ्चालन भइरहेको रामपुर नगरपालिकाका महिला तथा बालबालिका शाखाप्रमुख पूजा परियारले जानकारी दिइन् । रामपुर नगरपालिकामा गत आर्थिक वर्षमा मातै विभिन्न प्रकृतिका गरी जम्मा ७४ वटा मुद्दा दर्ता भएका छन् । जसमा जग्गा विवाद २७, परि पनीबीचको सम्बन्ध छ, ज्येष्ठ नागरिक र बालबालिका, घरेलु, महिला सम्बन्धी आठ, गाली, बैज्ञती चार, व्यक्तिवादी मुद्दा २० वटा, अन्य (कुलो, बाटो, साँध, सिमाना, पानी, घाट, रुखविश्वास लगाएको, पशुपक्षीपालनले छिमेकी तथा समुदायमा पारेको असर) नैवटा मुद्दा न्यायिक समितिमा दर्ता हुन आएको पाइएको छ । दर्ता भएका मुद्दामध्ये ५८ वटा मेलमिलाप, आठवटा प्रक्रियामा, छवटा छलफल हुन बाँकी (जग्गा विवाद, पशुपक्षी पालनको असर, रुखविश्वास, कुलो) रहेका छन् । यस आवको पहिले चौमासिकमा ११ वटा मुद्दा दर्ता भएकामा पति-पत्नीबीचको सम्बन्ध चारवटा, कुलो तथा खानेपानी चारवटा, व्यक्तिवादी तीनवटा मुद्दा दर्ता भएको न्यायिक समिति सचिवालय सचिव पार्टी परियारले जानकारी दिइन् । उनका अनुसार यस आवको पहिले चौमासिकमा दर्ता भएका मुद्दामध्ये चारवटा किनारा लागेको छ भने एकवटा सम्बन्धिच्छेद र एकवटा मुद्दा प्रक्रियामा छ । लैजिङ्क हिंसाका घटनामध्ये ८० प्रतिशत घरेलु हिंसाका घटना हुने गरेको पाइएको छ । प्रहरी

प्रधान कार्यालयका अनुसार घरेलु हिंसाभिन्न पनि शारीरिक हिंसा ५३ प्रतिशत छ, भने मानसिक हिंसाका घटना ४७ प्रतिशत रहेको छ । लैजिङ्क हिंसाविरुद्धको १६ दिने अभियनका क्रममा प्रहरीले सार्वजनिक गरेको तथ्याङ्क अनुसार प्रहरीमा दर्ता भएका मुद्दालाई विश्लेषण गर्दा ८९ प्रतिशत चिनजानका मानिसबाटै महिला तथा बालबालिका हिंसामा पर्ने गरेका छन् । घरेलु हिंसाभिन्न श्रीमान-श्रीमतीबीच हुने हिंसाका घटना मातै ६७ प्रतिशत छ । पछिलो एक वर्षमा प्रहरीमा १६ हजार पाँच सय १९ घरेलु हिंसा र अन्य लैजिङ्क हिंसा चार हजार तीन सय ९४ वटा उजुरी दर्ता भएका छन् ।

## खेलकुद समाचार

### ईपीएलमा आर्सनल विजयी



काठमाडौं, मंसिर २०/इन्डियन प्रिमियर लिग (ईपीएल) मा लुटोन टाउनलाई हराउदै आर्सनल विजयी भएको छ ।

केनिलवर्थ रोडमा भएको खेलमा आर्सनलले घरेलु टोलीलाई ४-३ गोलको अन्तरले हराउदै विजयी सुनिश्चित गरेको हो । निकै प्रतिस्पर्धात्मक खेलमा इन्ज्युरी समयमा गोल गर्दै आर्सनल विजयी भयो ।

आर्सनलका गेब्रियल मार्टिनेलीले २० औं, गेब्रियल जेसले ४५ औं, काई हार्पेर्जले ६० औं र डेकलन राइसले इन्ज्युरी समयको ७ औं मिनेटमा गोल गरे ।

लुटोन टाउनका गेब्रियल ओशोले २५ औं, एलिजाह एडेवायेले ४५ औं र रोस बार्कलेले ५७ औं मिनेटमा गोल गरे ।

यो जितसँगै आर्सनल १५ खेलमा ३६ अंकसहित तालिकाको शीर्ष स्थानमा यथावत् छ । आर्सनलले दोस्रो स्थानमा रहेको लिभरपुलसँग ५ अंकको अग्रता बनाएको छ । लुटोन टाउन जित तै खेलमा ९ अंकसहित १७ औं स्थानमा छ । यसै अर्को खेलमा उल्लसले बर्नेलाई १-० गोल अन्तरले हरायो ।

मोलिनेक्स स्टेडियममा भएको खेलमा उल्लसको जितमा ४२ औं मिनेटमा हवाडै ही चानले गोल गरे । यो जितसँगै उल्लस १५ खेलमा १८ अंकसहित तालिकाको १२ औं स्थानमा छ । बर्नले जित तै खेलमा ७ अंकसहित

## अर्थ/कर्पोरेट समाचार

### कारोबारको चौथों

### दिन नेप्सेमा सामान्य सुधार



पाला, मंसिर २०/नेपाल स्टक हो । यसै सबैभन्दा धेरै घटनेमा उत्पादन तथा प्रशोधन सम्मूँ रहेको छ । जसको उपसूचक शून्य दशमलव ७० प्रतिशतले घटेको हो । रलोबल आइएमई लघुवित वित्तीय संस्था लिमिटेडको शेयर मूल्यमा सकारात्मक सर्कित लागेको छ ।

सबैभन्दा धेरै गुमाउनेमा भने सिङ्गटी हाइड्रो इनर्जी लिमिटेड रहेको छ । जसको नौ दशमलव १३ प्रतिशतले घटेको हो । कारोबार भएको रकमका आधारमा सबैभन्दा धेरै रिलायबल नेपाल लाइफ इस्टरेन्स लिमिटेड रहेको छ । जसको सात कोरड ३४ लाख ४९ हजार ७७ बारबरको कारोबार भएको शेयर संख्याको आधारमा भने सबैभन्दा धेरै प्राइम कमर्सियल बैंक रहेको छ । जसको प्रमोटर शेयर एक लाख ८० हजार एक सय पाँच कित्ता शेयर किनबेच भएको छ ।

### कालिगण्डकी गाउँपालिका

### गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय

### पुरित्याट, गुल्मी

### लुम्बिनी, प्रदेश, नेपाल

## बोलपत्र स्वीकृत गर्ने आशयपत्र सम्बन्धी सूचना

मिति: २०८०/०८/२१ गते