





# सम्पादकीय

## अन्तर्राष्ट्रिय साक्षरता दिवस र यसको सार्थकता

आज अन्तर्राष्ट्रिय साक्षरता दिवस मनाइँदछ । यो प्रत्येक वर्ष सेप्टेम्बर महिनाको ८ तारिखका दिन मनाइन्छ । यसलाई युनेस्कोले २६ अक्टोबर १९६६ मा युनेस्कोको महासभाको १४ औं सत्रमा घोषणा गरेको थियो । सन् १९६७ मा पहिलो पटक यो दिवस मनाइएको थियो । यसको उद्देश्य व्यक्ति, समुदाय र समाजका लागि साक्षरताको महत्त्वलाई उजागर गर्नु हो ।

यो दिवस अन्तर्राष्ट्रिय रूपमा मनाइँदछ विषयका ६० मुलुकको साक्षरता प्रतिशत अझै पनि ६५ भन्दा तल रहेको पाइन्छ । यो अत्यन्त दुःखको कुरा हो । नेपालमा ६५ प्रतिशतभन्दा बढी साक्षरता भएका जिल्लालाई पूर्णसाक्षर घोषणा गरिँदै आएको छ । अहिले नेपालको साक्षर जनसंख्या ८१ प्रतिशत पुगेको दावी गरिएको छ । विद्यालय जाने उमेरका बालबालिकालाई विद्यालयमा प्रवेश गराउन भएकै सतप्रतिशत सफल भए पनि प्राइभरुलाई साक्षर तुल्याउने कार्यमा सन्तोषजनक प्रगति हुन सकेको छैन । २०६५ सालमा सरकारले साक्षरता अभियान नै सञ्चालन गरेको थियो । यो निकै सकारात्मक पक्ष थियो तर त्यसबाट खासै उपलब्धि हासिल हुन सकेन । नेपालले पहिलो पटक सन् २००० मा थाइल्याण्डको जोष्टेनमा भएको अन्तर्राष्ट्रिय सम्मेलनमै सन् २०१५ भित्रै मुलुकबाट निरक्षरता उन्मूलन गर्ने भनी लिखित प्रतिबद्धता गरेको थियो । तर पनि हरेक वर्ष कर्मकाण्डीजस्तो मात्रै देखिएकाले अभियानको प्रभावकारिताप्रति सरोकारवाला नै विष्वस्त हुन सकेका छैनन् ।

सरकारले सञ्चालन गरेको साक्षरता अभियानले साक्षरता प्रतिशत बढाउन केही सहज भएपनि निरक्षर उन्मूलनचाहिँ चुनौतीकै विषयका रूपमा देखापरेको छ । अहिले पनि पूर्णसाक्षर जिल्ला घोषणाको क्रम जारी छ तर, साक्षर जिल्ला घोषणाको दौडामा तथ्यांक बढाइएको, साक्षरता घोषणा गरिएअनुसारको सुधार गाउँमा नदेखिएका गुनासा पनि आइरहेकै छन् । सरकारको महत्वाकांक्षी घोषणालाई सार्थक बनाउनकै लागिमात्रै निरक्षरहरूलाई रातारात साक्षर बनाइनु विडम्बनाकै कुरा हो । सरकारले संस्थात्मक भन्दा पनि गुणात्मक पक्षलाई ध्यान दिएर साक्षर अभियानलाई निरन्तरता दिन सकेमा साक्षरता दिवस मनाउनुले सार्थकता प्राप्त गर्न सक्छ ।

### Opinion @ Social Network

बडो अचम्का हुँदा रहेछन् शहरका बत्तीहरू जति उज्यालो भए पनि मान्छेको अनुहार चिन्न सकिने !  
तोपि अलेको फेसबुक स्टारबाट [www.facebook.com/Soni.Ale](http://www.facebook.com/Soni.Ale)

यो स्तम्भमा सामाजिक संजालमा पोस्ट गरिएका धाराणाहरू राख्नेछु । यसका लागि हाम्रो फेसबुक पेज [www.facebook.com/shitalapati](http://www.facebook.com/shitalapati) मा लगभग गर्न सक्नुहुनेछ ।

जनकपुरमा देखिएको उरुमा तपाईंलाई आइँदहेको छ । यो पत्रिका अठ्ठ सन्दीप अलि पठनीय बनाउनको लागि तपाईंहरूको अनुभव सुन्नुपर्नेछ । हामीलाई अचलते जसरी छ । पाठकहरू तपाईंका सुझावहरू दिई हामीलाई सहयोग गर्नुहुन हामी अनुरोध गर्दछौं ।

जनकपुरमा देखिएको अभवतीटोल टोलको, पल्ला

प्रदुरी कार्यालय	२०६०
मुलुक ०९१-२०२०२	मिनामसाल मरेठ्ठा ०९१-२०२१३
स.प्र.काम्य मुलुक ०९१-२०२०३	मिनामसाल पाया ०९१-२०२११
मुलुक रामपुर ०९१-२०२०३	परिवार नियोजन सेवा पाया ०९१-२०२०३
मरेठ्ठा ०९१-२०२११	पाया निना अमसाल ०९१-२०२०३
असोजीको ०९१-२०२११	सुमिनी मंडिकल कलेज प्रयास ०९१-२०२०३
कुम्वी ०९१-२०२११	सिन्धु परासी ०९१-२०२०३
परासी ०९१-२०२११	अर्थशास्त्र अमसाल ०९१-२०२०३
तीर्थहा ०९१-२०२११	अर्थशास्त्री निना अमसाल ०९१-२०२०३
पाया ०९१-२०२११	तथ्यांक निना अमसाल ०९१-२०२०३
रामपुर ०९१-२०२११	सुमिनी निना अमसाल ०९१-२०२०३
अपवालय कार्यालय	सिन्धु परासी ०९१-२०२०३
सुमिनीसिटी अमसाल ०९१-२०२०३	अर्थशास्त्र मरेठ्ठा ०९१-२०२०३
सुमिनी अमसाल ०९१-२०२०३	सुमिनी मरेठ्ठा ०९१-२०२०३

# गणतन्त्र किन यस्तो भयो ?

नोराधा यदि एक बाघ  
कृषि इर्ष्यन नोराधमा  
शिक्री हुन्छ नखाँनिए नकिनिए  
शोकको भाउमा ।  
के सार्थी गणतन्त्र कूट सुट हो ?  
सन्साहको बीजना  
हाता ऊ वनता बपान्थ नधिपूर  
मनै छ बालो-बना ॥



डा. गणेशप्रसाद घिमिरे

शहरको मानिस विदेशमा छ । नयाँ भनेका दल पनि पुरानै राजनीति ढरामा चल थाले । समाजको विकासका आधार गतिशील भए तर नेपाली गतिशील हुनसकेन । आज पनि जीवन चलाउनका लागि विदेशी भूमिमा जानुपर्ने बाध्यताले नेपाललाई पछ्याइरहेको देखियो । यो अवस्थाको जिम्मेवार को ? यो अवस्था नेपाली जनतालाई दिने को ? नेपाली जनता त पक्कै होइनन् ?

कविताको यो पद्य कवि रामहर कोइरालाको हो । उनले अलोकना शीर्षकमा कविताको पहिचानलाई बाहिर ल्याए । उनको यो कविताका यी चार हरफले गणतन्त्रलाई लुटतन्त्रका रूपमा प्रस्तुत गरेको देखिन्छ । के वास्तवमा गणतन्त्र लुटतन्त्र नै भएको हो ? नेपालका सन्दर्भमा । यो अवस्थाको चित्रणमा देखिएको कविताले उदाहरणका रूपमा आलुलाई लिएको छ । एउटा आलु कुहेमा सबै बोराको आलु नै खराब हुने अवस्था रहेकाले कविले सोही रूपमा गणतन्त्रलाई लिए । आलुलाई कुहिन नदिने वा सबै फाल्ने हो राजनीतिकमीको हातमा ।

गणतन्त्रको विकल्प कुनै शासन व्यवस्था हुन सक्दैन तर यो तन्त्रले जुन अवस्था नेपालमा सिर्जना गरेको छ, त्यसले नेपाललाई पूर्णरूपमा गतिशील हुन दिएको देखिँदैन । सामान्य अवस्थाको गणतन्त्र अब नेपालमा रहेन । गणतन्त्रलाई शिथिल गणतन्त्र भन्ने अवस्था पनि देखिएन तर गणतन्त्रको पहिचानले जुन अवस्था नेपाललाई पुऱ्यायो यही नेपालले विकल्पको खोज गरेको छ । गणतन्त्रको विकल्प छैन । यो सत्य हो । गणतन्त्रका सारथीले अपनाएको बाटो गलत भयो भन्नेमात्र आधार आजको नेपाली समाजमा देखापरेको पाइन्छ । नेपालमा विकास नभएको पनि होइन । केही क्षेत्रमा उल्लेख्य विकास भएको छ । विकासका पूर्वाधार गतिशील नै बनेका छन् । नेपाली देश सुहाउने र भेष सुहाउने गणतन्त्रको खोजी भएन भने तर्क नै आजकल नेपालीले भोगेको अवस्था हो ।

स्वीकार गर्ौं यस्तो : नेपालको राजनीति २०७२ को संविधानपछि एउटा धारमा बगेको पाइन्छ । यो धार गणतन्त्रको धार हो । यो गणतन्त्रको धारलाई केही वर्षमा नै सत्तोसराप गर्ने जमातको कमी देखिएन । गणतन्त्रको विकास त भयो तर विकासलाई आत्मसात गर्ने नेपालीको अभाव आज देशले भोगिरहेको छ । देशको विकासमा देखापरेका सूचकले नेपालीको पहिचान र त्यसले निर्वाह गर्ने भूमिकालाई सीमित गरेको होइन । गणतन्त्रलाई ल्याउन प्रतिक्रम भएको दल नै आज सत्ताभोग्छ । दलहरूमा देखिएको प्रवृत्तिका कारण आजको राजनीतिमा दलप्रति नै विश्वास कम देखियो । यसमा दल आफैँ दोषी होइन तर उनका क्रियाकलाप र उनीहरूले अपनाएका मार्ग भने पक्कै दोषी ठहर हुने अवस्थामा बाध्यपु । संसारका स्वीति पनि मुलुकको शासन व्यवस्थामा स्थिति हुनु अनिर्वाय हुन्छ तर नेपालको शासकीय स्थितिमा परिवर्तनमा भयो । स्थिति बसाल्न नेपालका शासकले सकेनन् । यो अवस्थाको सिर्जनाकर्ता नेपाली जनता होइनन् । गणतन्त्रपछि आएका सबै सरकार कुनै न कुनै

काण्डमा मुष्टिए र नेपाली जनताका लागि अलोकिय नै रहे । सरकारले जनतालाई र जनताको हकहितका लागि कुनै कार्य गर्न सकेको देखिएन । विभिन्न प्रकारका भ्रष्टाचारका आरोप नेपालका नेतामा मात्र देखापरेको छ । भ्रष्टालाई समाप्त गर्ने अवसर नेपालका नेतामा देखापरेन । देखियो नेपालीमा देशका नेताप्रति अविश्वास । नेपाली शासकीय व्यवस्थामा सुधारको अपेक्षा जनताको थियो तर त्यो हुनसकेन । शासकीय व्यवस्थाका प्रत्येक क्षेत्रलाई पंगु बनाउने काम नेपालका शासकले गरे । शासकीय व्यवस्थामा सुधारभन्दा आफ्नो सुधार कसरी गर्ने भन्ने भावनाले नै नेपालका नेताको पहिचान बन्यो । स्थानीय तहदेखि संघीय तहसम्मका नेताको अवस्था यही नै रट्यो । यही अवस्था रहेमा कसरी नेपाली जनताका काम हुनसक्दन् ? हामीले सुधार गरेका छौं र नेपालको विकासमा उच्च योगदान दिएका छौं भन्ने भाषणमात्र सुनिन थाले नेपाली जनताका माफुमा । विकासका पूर्वाधारमा उल्लेख्य प्रगति भए पनि आयोजनाका धेरैजसो काम अलपत्र नै रहे । यस्तो अवस्थामा नेपालको राजनीतिले कसरी गति लिने हो नेता नै जानकार होलान ? स्वच्छता र कर्लकरहित काम राजनीतिलाई अर्थ दिनुपर्ने एम जनताको होइन । नेताको काम हो यो । नेताले गरेका निर्णय र कानुनलाई मान्नु हुनसक्दैन । केही कार्यका बाध्यता भयो । नेपालको विकासलाई कागजमा मात्र सीमामा गर्न थालियो । यो अवस्थाको विकासले कहिले गति लिने होला र सबै नेपाली नेपाललाई नै आफ्नो कर्मभूमि मान्ने होलान् भन्ने चिन्ताका रेखाहरू आजका हरेक नेपालीमा देखापरेका छन् । शासकीय पद्धति मर्यादामा चर्नुपर्ने हो । मर्यादमा चर्लेन । हरेक क्षेत्रमा अमर्यादित क्रियाकलाप भए । कतै मर्यादा कायम भएन । नेपालको राजनीतिमा सदा एक अर्काप्रतिको अविश्वास कायम नै रहेको देखिएन । कसैले कसैमाथि विश्वास

जगाउन सकेनन् । एउटा दल अर्को दलप्रति अविश्वासमा बाँधिपुको छ । एउटा नेपाली अर्को नेपालीप्रति अविश्वासको वातावरणमा बाँचेको छ । शिक्षा प्राप्त गर्ने शिक्षार्थी नेपालको शिक्षामा विश्वास गर्न छोडिसकेको छ । दश जोड दुई उर्तीर्ण नगर्दै राहनीनी बनाउने तरखरमा लागिस्कयो । आमाजु बा छोराछोरीलाई विदेश अध्ययनका लागि पठाउने उर्देश्यले धनको जोहो गर्न थालिसके । मध्यमवर्गीय परिवारको मानिस अर्ब र कोरियाको लाइनमा बसेको छ । नेताहरू देशले काँचुनी फरेसक्यो भनेर भाषण दिन मस्त छन् । कसैलाई नेतृत्व जे भन्यो त्यही पत्याएर बसेको छ मेरो पनि पालो आउँछ भनेर । सँचने अवस्थाको सिर्जना नेपालका नेताले गरेनन् । उही कविले भनेजस्तो कोरामा कुहिएको आलु समात्न भए । आजको गणतन्त्रमा नेताबाट गल्ती भएको हो । यो गल्तीमा सुधार आवश्यक छ । आवश्यक सुधार व्यवस्थामा होइन । कार्यप्रणाली र चरित्रमा नै । यदि चरित्रलाई सुधार गर्न सकिँदैन भने नेतामात्र होइन पूरा राजनीतिक पाटीको हालत पनि कम्जोर हुने देखिन्छ । गल्तीलाई सच्चएर अर्थ बढा नभए नेपालको रक्षा नेपाली जनताबाट हुने तथ्यलाई अस्वीकार गर्न सकिँदैन ।

नयाँको शालत पनि उनी : संविधानले राजनीतिक दल खोलेन व्यवस्थालाई नेपालीको अधिकार गर्न सकिँदैन । स्वतन्त्रताको प्रत्याभूति हामीले पाएका छौं । त्यो स्वतन्त्रता जसो सुकै किन नहोस । नेपाली बोलेको छ । आफ्नो अन्तर्भोगको भडास कतै नभए सामाजिक सञ्जालमाफत निकालेको छ । हामीले राजनीतिमा सुधार गरेका छौं भनेकै छ । हामीले आगामी निर्वाचन चौरासीमा यो गर्नेछौं भनेर जनताको आँखामा छोरो हाल्न सफल भएकै छन् राजनीतिक दलका नेता र तिनका कार्यकर्ता तर नेपालीको हित र नेपालको हितमा उनीहरूको चासो देखिएन । अवेध रूपमा अमेरिका

बसेको नेपालीलाई अमेरिकाले पठाउन थालेको छ । अन्य मुलुकमा कामदारका रूपमा गएको नेपालीले कहिले पनि देशको अवस्थामा सुधार आउनमा भने कल्पना गर्न सकेको छैन । समाजमा रूपान्तरण र सामाजिक मर्यादामा विकास आउन थालिसक्यो । यस अवस्थालाई नेपालका राजनीतिक दलले बुझ्न आवश्यक छ । शिक्षा, स्वास्थ्य, यातायात, शिक्षामा गरिने सुधारले देशको भौतिक सम्पन्नता देखिने हो । शिक्षा कमजोर देखियो । स्वास्थ्य पैसा हुनेका लागिमात्र भयो । यातायातलाई हेर्ने हो भने गाउँगाउँ मोटर पुरो । विकासका नाममा देशको प्रकृतिलाई ध्वस्त पारियो । गाउँको मानिस बसाइँ सरेर शहर पर्थे । शहरको मानिस विदेशमा छ । नयाँ भनेका दल पनि पुरानै राजनीति ढरामा चलन थाले । समाजको विकासका आधार गतिशील भए तर नेपाली गतिशील हुनसकेन । आज पनि जीवन चलाउनका लागि विदेशी भूमिमा जानुपर्ने बाध्यताले नेपाललाई पछ्याइरहेको देखियो । यो अवस्थाको जिम्मेवार को ? यो अवस्थाको सर्जक को ? यो अवस्था नेपाली जनतालाई दिने को ? नेपाली जनता त पक्कै होइनन् ?

गणतन्त्रपछि आएका नयाँ दलमा पनि पुरानै मानिस हावी भए । उनीहरू सत्तोकोचप्रियताका लागि राजनीतिमा हाँपीए । देशको विकास र नेपाली जनजीवनमा सुधार भने देखिएन । किन यस्तो भयो । यसको जवाब कसले दिने हो । नेपाली युवालाई नेपालमै राख्ने आधार कहाँ छ ? नेपाललाई शिक्षाका लागि विदेश पठाउन हुन नदिने विश्वविद्यालयमा शिक्षा कहाँ छ ? आटोपट्टो खाएर यही भूमिमा बाँचेने परिस्थितिको सिर्जना कता छ ? यो तथ्यलाई कुनै पनि राजनीतिक दलले बुझ्न सकेन । राजनीतिक दलको सोच नै चुनाव र शक्ति भयो । जनताको भलो हुनसकेन । सामाजिक सञ्जालमा राखिएका भाषण दल तथा नेताप्रति गरिएका अनाइ टिप्पणी गणतन्त्रका धम्मा होइनन् । गणतन्त्रको विकासका लागि जनताउत्तरे अस्वीकार कुनै छु ? यद्यथा नै बहिर जीवन धान्न सकिने व्यवस्था कहाँ छ ? विदेश जान लागेको युवालाई हवाइअडमामा जान नदिने सुधार कता छ ? राजनीतिमा सोच बदलौं । एकअर्काप्रति बैरभाव नराखौं । देशको विकासलाई नै मुख्य आधार बनाऔं । नेपाल र नेपालीको हित सर्वोपरि मानौं । नयाँ भन्दिमा सबै जनताले पठाउने होइनन् । जनताले एकपटक विश्वास गरेर अब गर्दैन । यही बुझेर राजनीति गरियो भने देशको विकास हुन्छ र जनता सुखी हुनेछ । अन्याय जननीतिक दलका नेता र तिनका कार्यकर्ता तर नेपालीको हित र नेपालको हितमा उनीहरूको चासो देखिएन । अवेध रूपमा अमेरिका

### शिक्षामात्र ध्यान दिनु

गोप : व्यवसायमा सन्तुष्टि जनाउने परिणाम मिलेनछ । अर्थिक पक्ष सबल रहेनछ । शिक्षा : शासकहरूको भ्रष्टाचारले मन प्रदान रहेनछ । शासक सत्ता रहेनछ । मिथुन : करिबलाई लिएर नयाँ बाटो खुलेनछ । धर्मकाममा मन लागेनछ । कर्कट : सोचविचार गरेर नयाँ निर्णय लिनेछ । कार्यक्षेत्रमा जिम्मेवारी बढेनछ । सिंह : अविश्वासलाई लिएर योजना कोरिनेछ । व्यापार व्यवसायमा लाभ रहेनछ । कन्या : हारामा कुनै निर्णयमा नपुग्नेछ । राशिपुत्र : विवाहीहरूको पढाइमा मन लागेनछ ।

गोप : महत्त्वपूर्ण कार्यलाई प्राथमिकता दिनुछ । शैक्षिक क्षेत्र फरकको रहेनछ । मिथुन : मनपटुको सम्भावना रहेको छ । व्यवसायलाई लिएर ध्यान गर्नुपर्नेछ । शनि : व्यवसाय प्रभावित हुन सक्छ । सोचविचार गरेर नयाँ लागानी लाग्नुपर्नेछ । कर्कट : रचनात्मक कार्यमा रूचि बढेनछ । दिन बाँचेको शिक्षा विचार पुग्नुपर्नेछ । मिथुन : आँकुराहरूबाट कार्यमा पुग्नेछ । शुक्र : विवाहमा मन लागेनछ । शनि : विवाहालय कार्य निर्वहन गर्नुपर्नेछ । आध्यात्मिक सोच बढेनछ ।

विकास र परिवर्तन

# शिक्षा

## म्याग्दीका क्याम्पसमा विद्यार्थी सङ्ख्या निरन्तर ओरालो



म्याग्दी जिल्ला सदरमुकाम बेनीमा रहेको एकमात्र म्याग्दी बहुमुखी क्याम्पसमा स्नातक र स्नातकोत्तर तह अध्ययन गर्ने विद्यार्थी सङ्ख्या पछिल्लो तीन वर्षता निरन्तर ओरालो लागेको छ । सदरमुकाम बाहिर बसिब्याचौको मङ्गला शिक्षा क्याम्पसमा एक सय १२ र धारको मुक्तिमार्ग क्याम्पसमा विद्यार्थी सङ्ख्या ५५ जना छ ।

समुदायस्तरबाट सञ्चालित तीनवटै क्याम्पस त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त हुन् । विद्यार्थी सङ्ख्या कम भएपछि न्यू वेष्ट पोष्ट फाउन्डेसनले व्यवस्थापन सङ्घायमा सञ्चालन गर्दै आएको स्नातक तहको कक्षा दुई वर्षअघि बन्द गरेको थियो । पछिल्लो दुई दशकयताको न्यून जन्मदर, बढ्दो बसाइसराइ र विद्यार्थीहरू रोजगारीसँगै अध्ययनको अवसर छोड्दै विदेश जाने क्रम बढेपछि निजी क्षेत्रले सञ्चालन गरेको क्याम्पस बन्द तथा समुदायको प्रयासमा सञ्चालन भएका क्याम्पसमा विद्यार्थी सङ्ख्या ओरालो लागेको हो । म्याग्दी बहुमुखी क्याम्पसका प्रमुख श्रीधर सुवेदीले स्नातक तहमा नयाँ भर्ना हुने दर घटेको र भर्ना भए पनि अन्तिम वर्षसम्म नटिकने विद्यार्थी बढेका बताए । उनका अनुसार आर्थिक वर्ष २०७१/८० मा स्नातक तहको मानविकी, व्यवस्थापन र शिक्षा सङ्घामा भर्ना हुने विद्यार्थीको सङ्ख्या आठ सय ८५ जना रहेकामा आव २०८०/८१ मा सात सय तीन र २०८१/८२ मा पाँच सय ५८ मा फरेको छ । स्नातक तहको कम्प्युटर विज्ञान विषयमा आव २०७९/८० मा २१, २०८०/८१ मा २८ र २०८१/८२

मा २३ जना विद्यार्थी भर्ना भएका छन् । म्याग्दी क्याम्पसको व्यवस्थापन र शिक्षा सङ्घामा स्नाकोत्तर तह अध्ययनका लागि आव २०७९/८० मा ४५, २०८०/८१ मा ६० र २०८१/८२ मा ४६ जना विद्यार्थी भर्ना भएका छन् । क्याम्पसमा अध्ययनरत कूल छ सय २८ जनामध्ये ६४ दशमलव १७ प्रतिशत छात्रा छन् । विद्यार्थी सङ्ख्या कम भए पनि क्याम्पसको उत्तीर्णदर बढेको प्रमुख सुवेदीले बताउनुभयो । स्नातक तहमा २०७८ सालमा २८ दशमलव ६८, २०७९ मा ३५ दशमलव २२ र २०८० को उत्तीर्णदर २७ दशमलव २२ छ । विसं २०८१ को नतिजा सार्वजनिक हुनु बाँकी छ । स्नाकोत्तर तहमा सन् २०२३ को परीक्षामा सहभागी एक सय आठ विद्यार्थीले सबै विषय उत्तीर्ण गरेका क्याम्पस प्रमुख सुवेदीले बताए । "विश्वविद्यालय अनुदान आयोगबाट गुणस्तर प्रत्यागण सुनिश्चितता स्वरूप पाएको क्याम्पसमा उत्तीर्ण भए पनि विद्यार्थी सङ्ख्या बढाउन र टिकाउनु चुनौती भएको छ", उनले भने, "विद्यार्थीको सङ्ख्यासँगै शुल्कबाट हुने आम्दानी घट्टा क्याम्पस सञ्चालनका लागि श्रोत जुटाउन समस्या भएको छ ।" म्याग्दी क्याम्पसका पूर्वप्रमुखसमेत रहेका समाजशास्त्र विषयका प्राध्यापक गोरखबहादुर जिस्कीका अनुसार त्रिभुवन विश्वविद्यालयका आर्थिक र व्यवस्थापनमा गरेका एक हजार ५०० मध्ये एक सयभन्दा कम विद्यार्थी रहेका क्याम्पसको सङ्ख्या चार सय छ । "पाँच वर्षदेखि माथि विद्यार्थी सङ्ख्या

हुने सामुदायिक क्याम्पस एक सय पनि छैन, करिब एक हजार जनाको हाराहारीमा विद्यार्थी हुने ४०-४५ वटा क्याम्पसमध्ये म्याग्दी क्याम्पस पनि एक हो", उनले भने, "विसं २०७८ सम्म एक हजार ४०० को हाराहारीमा विद्यार्थी सङ्ख्या भएको क्याम्पसमा विद्यार्थी घट्नुको प्रमुख कारण वैदेशिक रोजगारी नै हो ।" व्यवस्थापन सङ्घाका ३५ विद्यार्थीले एकै वर्षमा जापान अध्ययन गर्न जानका लागि सिफारिसपत्र बनाएका उनले बताए । दश जोड दुई अध्ययन सकेपछि विद्यार्थी रोजगारीसँगै आम्दानी गर्ने अवसर छोड्दै ठूला सहरका क्याम्पसमा भर्ना भएर तयारी गर्ने र उच्च शिक्षा पुरा नहुँदै जापान, अष्ट्रेलियाजस्ता देशमा जाने गरेका प्राध्यापक जित्तिले बताए । ग्रामीण क्षेत्रका क्याम्पसमा अध्ययन गरेमा विपन्न समुदायका, छोरीदुहारी र जागिरेहरूको सङ्ख्या बाहुल्यता छ । म्याग्दी बहुमुखी क्याम्पस सञ्चालक समितिका अध्यक्ष दीपेन्द्र कुमार श्रेष्ठले छात्रावास, छात्रावृत्तिको सुविधा, उच्चमशीलता प्रवर्द्धन कार्यक्रम, लोकसेवा तयारी कक्षा, प्राविधिककर्त कम्प्युटर, विज्ञान विषयको कक्षा सञ्चालन गरेको बताए । "राज्यले नै उच्च शिक्षा अध्ययनसँगै रोजगारीको अवसर पाउने वातावरण नबनाए सामुदायिक क्याम्पसहरूमा विद्यार्थीको अभाव कायम रहन्छ", उनले भने, "उच्च शिक्षाका लागि अन्य सहरमा जाने विद्यार्थीलाई जिल्लाकै क्याम्पसमा टिकाउन समुदाय केन्द्रित र स्थानीय तहसँग समन्वय गरेर अनुसन्धानमूलक परियोजनाको योजना बनाएका छौं ।"

**-रावण**

## विद्यालय शिक्षा विधेयकप्रति विद्यार्थी सङ्गठनको आपत्ति

हालै संसदमा दर्ता भएको विद्यालय शिक्षा विधेयकप्रति आपत्ति जनाउँदै नेविसंघ, अनेरास्ववियुसहित १७ विद्यार्थी सङ्गठनले सोमबार संयुक्त प्रेस विज्ञापित सार्वजनिक गरेका छन् । उनीहरूले विधेयकले शैक्षिक निजीकरणलाई प्रोत्साहन गर्ने, सार्वजनिक शिक्षा प्रणालीलाई कमजोर बनाउने र युवालाई विदेश पलायनकर्त प्रकल्पले खालको प्रावधान राखिएको भन्दै तत्काल परिमार्जन गर्न माग गरेका छन् । सङ्गठनहरूले संविधानको मर्मअनुसार आधारभूत तहसम्मको शिक्षा अनिवार्य र निःशुल्क तथा माध्यमिक तहसम्म पूर्ण निःशुल्क शिक्षा कार्यान्वयन गर्नुपर्नेमा जोड दिएका छन् । साथै सामुदायिक विद्यालयको गुणस्तर सुधारका लागि ती नै तहका सरकारलाई वार्षिक बजेटको कम्तीमा २० प्रतिशत शिक्षा क्षेत्रमा विनियोजन गर्न माग गरिएको

छ । विद्यार्थी सङ्गठनहरूले शिक्षा क्षेत्रमा व्यापारीकरण अन्त्य गरी नयाँ निजी विद्यालय खोल्न अनुमतिलाई सदाका लागि रोक लगाउनुपर्ने पनि माग गरेका छन् । विज्ञापित शिक्षक सेवा प्रवेशका लागि तोकिएको नयाँ उमेर सीमा खारेज गरी साविककै १८ देखि ४० वर्ष कायम गर्नुपर्ने, राज्यकोषबाट सुविधा लिने व्यक्तिको सन्तानलाई अनिवार्य रूपमा सार्वजनिक विद्यालयमै पढाउनुपर्ने व्यवस्था गर्नुपर्ने, पाठ्यक्रम र भाषामा एकरूपता पठाउनुपर्ने लगायतका मागहरू उठाइएका छन् । त्यसैगरी बाल विकासलाई विद्यालय शिक्षा भित्र समावेश गरी त्यहाँका शिक्षकलाई शिक्षककै हैसियत दिने, शिक्षक सरकारीसम्बन्धी प्रावधान लचिनो बनाउने, शिक्षा गुणस्तर अभिवृद्धिका लागि टिचर्स एकेडेमी स्थापना गर्ने

र छात्रवृत्ति प्रणालीलाई केन्द्री विद्यार्थी पोर्टलमार्फत पारदर्शी बनाउनुपर्ने सङ्गठनहरूको जोड छ । उनीहरूले तत्काल माग सम्बोधन नभए सैनिका कार्यक्रमलाई सञ्चालन बनाउँदै सैनिक चेतनाली टिकाउनु । सैनिका प्रारम्भिक कार्यक्रमअन्तर्गत भदौ १७ र १८ गते राष्ट्रपतिदेखि शिक्षामन्त्रीसम्मलाई ज्ञापनपत्र, भदौ १९ गते राजनीतिक दलका शिक्षा विभाग र पूर्व विद्यार्थी नेतासहित अन्तरक्रिया, भदौ २० र २२ गते निःशुल्क शिक्षाका लागि बसोबास सङ्गठन र पञ्चायतसार, भदौ २३ गते देशव्यापी सिडिओमार्फत ज्ञापनपत्र र भदौ २४ गते उपत्यकासहित देशभर विद्यार्थी प्रदर्शन गर्ने घोषणा गरिएको छ । सङ्गठनहरूले माग पुरा नभए थप कडा आवाजमा जानु चेतनालीसमेत दिएका छन् ।

**-रातोपाटी डटकम**

## एनेले शिक्षक र कर्मचारीको मत चिसो नबनाओस्



**रावण पाण्डे**  
भग्निद्ध - कुनै पनि देशको शासन, विकास र सेवा प्रवाहको स्तर त्यो देशको शिक्षाको गुणस्तरभन्दा माथि हुन सक्दैन । राज्यको पुनर्संरचनामार्फत शिक्षामा अपेक्षा गरिएको नयाँ संरचना, नीति र विधि कार्यान्वयन गर्न विद्यालय शिक्षा ऐन जारी गर्ने प्रक्रिया अन्तिम चरणमा पुगेको छ । अत्याधुनिक विद्यार्थी, आन्दोलन र सम्झौताको लामो यात्रापछि संसदीय समितिबाट विद्यालय शिक्षा विधेयक प्रतिनिधि सभाको पूर्ण बैठकमा प्रवेश गरेको छ । विद्यालय शिक्षक-कर्मचारीको महिना दिन लामो सडक आन्दोलनको उपेक्षी छेपेको माइतीघर-बागेरुवर सडक फेरि अर्को आन्दोलनको साक्षी बन्ने कण्ठ देखाउने गरेको छ । विषय उही शिक्षा ऐन नै हो । सामुदायिक विद्यालयका शिक्षक-कर्मचारी आफ्नो रोजगारीको सुरक्षा र सुविधाका माग लिएर अझै आन्दोलनमा छन् । निजी विद्यालयका लगानीकर्ताहरू आफ्नो लगानी सुरक्षा र नाफा सुनिश्चितताका लागि सडकमा पुगेका छन् । बहस शिक्षा प्रणालीमा आमूल रूपान्तरण र गुणस्तर सुधारमा भन्दा पनि अल्पकालीन विषयहरूमा केन्द्रित भएको देखिएको छ । हालसम्मको विद्यालय शिक्षाको विवेचना र भविष्यको आवश्यकताका आधारमा सुधारको मार्गमा अघि बढ्नुपर्नेछ । हामी सबै सरोकारवाला आधा शताब्दीभन्दा पनि पुरानो विद्यालयको भवन नगर्ने अवसरमा छौं । मिडियाले शिक्षा व्यवसाय हो कि सेवा भन्ने सपाट उत्तर खोज्न बहस चलाएको छ । शिक्षा क्षेत्रमा भइरहेको व्यवसायको चरित्र नाफा कमाउने सबै व्यवसायको जस्तै हो कि फरक ? शिक्षकले पाउनुपर्ने 'पे' र 'प्रेस्टिज' महत्त्वपूर्ण पक्ष हो । यसमा राज्य संवेदनशील हुन आवश्यक छ । शैक्षिक गतिविधि र शिक्षाको भूमिका सुधार गर्न शिक्षकले पूरा गर्नुपर्ने जिम्मेवारी फेरि बढी महत्त्वपूर्ण पक्ष हो । यी दुवैमा वस्तुपरक आधार तयार होसो भन्ने चाहना सर्वत्र देखिन्छ । संसदमा विचाराधीन विद्यालय शिक्षा विधेयकले शिक्षक र कर्मचारीको हितरक्षा, निजी विद्यालयको व्यवस्थापन, शिक्षाको गुणस्तर र समागत, जबाफदेहिता र मूल्यांकन लगायत अनेक पक्षमा संरचनागत कार्यप्रणालीको आधार तय गरेको देखिन्छ । यी पक्षहरूमा सरोकारवालाहरूको आवाजलाई तर्क र माग रहेका कारण चुनौती बाँकी नै रहेको देखिन्छ । संविधान र राष्ट्रिय शिक्षा नीतिलाई राष्ट्रिय शिक्षाको मूल दृष्टिकोणका रूपमा लिएर शिक्षा ऐनले सबै सवालको जवाफ दिन सक्नुपर्छ । शिक्षा सेवा हो कि एक व्यवसायकै व्यवसाय नै हो, बा केशरी फरक प्रकृतिको व्यवसाय हो भने कुरा स्पष्ट पार्नुपर्छ ।

शिक्षक र कर्मचारीको मत चिसो बनाएर उनीहरूलाई विद्यालय पठाउदा राम्रो नतिजा प्राप्त हुँदैन । उम्दा देशको शिक्षाको गुणस्तरभन्दा माथि आकर्षित गर्न पनि सकिँदैन । यो यथार्थको आलोकमा नयाँ ऐनले उपयुक्त विधि व्यवस्था गर्नुपर्छ । नयाँ ऐनमा सामुदायिक र निजी विद्यालयप्रति आममानिसको अनुभूति पनि प्रतिनिधित्व हुनुपर्छ । आज हाप्रा विद्यार्थीहरूमा उच्च अध्ययन र जीवनवृत्तिका लागि विदेश जाने सोच काहालीलाग्दो ढंगमा बढेको छ । यो सोच हाप्रा शिक्षा प्रणालीकै उपज हो ।

**बाहिर किन ?**  
हाप्रा शिक्षाले विद्यार्थीहरूलाई आफ्नै देशमा उपलब्ध सम्भावना, अवसर र श्रोतसाधन चिनाउन सकेन कि राष्ट्रप्रति आफ्नो जिम्मेवारी र देश विकासमा आफ्नो भूमिकाबारे संवेदनशील बनाउन सकेन कि हाप्रा देशको उच्च शिक्षा विश्वव्यापीकरणको लहर अनुकूल प्रतिस्पर्धी बनाउन सकेन कि यी सबै कोणहरूबाट हेरेर शिक्षा प्रणालीमा सुधार गर्नु आवश्यक छ । सुधारको मुख्य आधार नै विद्यालय शिक्षा ऐन हो । संविधान र बाजार रोजगारी र स्वरोजगारी निर्जना गर्न सकिन्छ । यी सबैको आधार शिक्षा हो, युग अनुकूल गुणस्तरिय शिक्षा हो ।

नेपालको सन्दर्भमा आधुनिक प्रविधि प्रयोगमा न्यूनात, कमजोर पूर्वाधार, भ्रष्टाचार, न्यून आन्तरिक उत्पादन, उच्च आयात, निम्नोद्योग, असमानता, बेरोजगारी, श्रम संस्कृतिको अभाव आदि आर्थिक समृद्धिका मुख्य बाधक तत्वहरू हुन् । राज्य नेपाली श्रम, पुँजी र कच्चा पदार्थमा आधारित उद्योग प्रोत्साहन गर्न चुकेको छ । यसै कारण प्रयोग हो विदेशीमोह । यसरी उत्पन्न विदेशीमोह देश विकासको अर्को ठूलो बाधक तत्व हो । यी बाधा पन्छाउने पनि शिक्षाले नै हो । शिक्षाले संरचनात्मक तथा व्यवहारिक उपाय सिकाउनुपर्छ । श्रमसंस्कृति विकास गर्न सघाउनुपर्छ । राज्यको मुख्य ध्येय शाश्वत सुधार नै हो । यी सबैको आधार शिक्षा नै हो । शिक्षाले संरचनात्मक तत्त्वहरू हुन् । यसैको आधार शिक्षा ऐन जारी हुनुपर्छ । ऐनले विद्यालय शिक्षाको उच्च गुणस्तर र दीर्घकालीन हित प्रवर्द्धन गर्न सक्नुपर्छ । विद्यालय शिक्षामा व्याप्त अन्याय अन्त्य हुनुपर्छ । नयाँ विद्यालय शिक्षा ऐन आन्दोलनको छुट्टया होइन, रूपान्तरणको आधार बन्नुपर्छ ।

**-रातोपाटी डटकम**

# अन्तर्राष्ट्रिय साक्षरता दिवस नेपालमा पनि मनाइँदै

पाल्पा, भदौ २२/आज ५९ औं अन्तर्राष्ट्रिय साक्षरता दिवस नेपालमा पनि विभिन्न कार्यक्रम गरी मनाइँदै छ । हरेक वर्ष सेप्टेम्बर ८ का दिन यो दिवस मनाउने गरिन्छ । संयुक्त राष्ट्रसंघीय शैक्षिक, वैज्ञानिक तथा सांस्कृतिक सङ्गठन (युनेस्को)को आह्वानमा सन् १९६७ देखि विश्वभर यो दिवस मनाउन थालिएको हो ।

नेपालले पनि यसलाई शैक्षिक पर्वका रूपमा मनाउँदै आएको थियो । नेपालले विक्रम संवत् २०३२ देखि २०६३ सालसम्म शिक्षा दिवस र अन्तर्राष्ट्रिय साक्षरता दिवस छुट्टाछुट्टै मनाउँदै आएकोमा २०६२/०६३ को परिवर्तनपछि सेप्टेम्बर ८ लाई नै राष्ट्रिय शिक्षा तथा अन्तर्राष्ट्रिय साक्षरता दिवसका रूपमा मनाउँदै आएको छ । तर, विगतका वर्षहरूमा ८ तारीखका दिन मनाइने अन्तर्राष्ट्रिय साक्षरता दिवसकै दिन राष्ट्रिय शिक्षा दिवस मनाइँदै आएकोमा गत वर्षदेखि भने शिक्षा मन्त्रालयले राष्ट्रिय शिक्षा दिवसलाई अलग्नै दिनमा मनाएको छ । विसं २०६५ सालमा दुई वर्षभित्र नेपाललाई पूर्ण साक्षर मुलुक बनाउने घोषणासहित साक्षर नेपाल कार्यक्रम न्याइएको थियो । अभियान शुरू



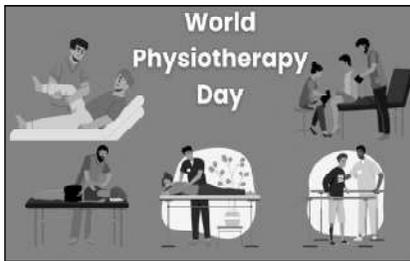
भएको फण्डे डेढ दशकमा अझै २३ प्रतिशत जनसंख्या साक्षर हुन सकेका छैनन् । सरकारले २०७२ सम्म सबै जनसंख्या साक्षर बनाइसकेको घोषणा गरेको थियो । नेपालमा पढ्न लेख्न जान्ने जनसंख्या २ करोड ३ लाख ७७ हजार ९ सय ८० छन् । पाँच वर्षभन्दा माथिको जनसङ्ख्या २ करोड ६७ लाख २५ हजार २ सय ५ रहेको छ । साक्षरताको मूल्याङ्कन गर्दा कम्तीमा पचास प्रतिशत सक्षमता हासिल गर्न सबैले व्यक्तिनाई साक्षर मान्न

सकिन्छ । साक्षर हुन राष्ट्रभाषा वा मातृभाषाका वर्ण र अक्षरको पढ्न र लेख्न सक्ने, नेपाली वा मातृभाषामा लेखिएका मूल्यसूची र बिल पढ्न सक्ने, आफ्नो र परिवारका सदस्यको नाम, उमेर लेख्न र पढ्न सक्ने, मोबाइल र क्यालकुलेटरका अंक र अक्षर चिनेर प्रयोग गर्न सक्ने, ० देखि ९ अंक सम्मका अंक र अक्षर लेख्न, १ देखि सयसम्म गणना गर्न सक्ने, लेनदेनका हरदिसाल राख्न सक्ने हुनुपर्ने व्यवस्था गरेको छ ।

# आज विश्व फिजियोथेरापी दिवस

पाल्पा, भदौ २२/आज सेप्टेम्बर ८ तारिक, विभिन्न कार्यक्रम गरी ने पालसहित विश्वभर विश्वभर फिजियोथेरापी दिवस मनाइँदै छ । हरेक वर्ष सेप्टेम्बर ८ तारीखका दिन यो दिवस विश्वभर विभिन्न कार्यक्रम गरी मनाइँदै आइएको छ ।

नेपालमा पनि सन् २००० देखि यो दिवस मनाउन थालिएको हो । विश्वभरका फिजियोथेरापीटरहरूले विश्व फिजियोथेरापी दिवसका रूपमा मनाउने गर्दछन् । प्रत्येक वर्ष कै यस वर्ष पनि यो दिवस मनाउन लागिएको छ । फिजियोथेरापी भनेको एक उपचार पद्धति हो जसले उचित शारीरिक क्षमता मूल्यांकन गरी मानिसको जीवनस्तर (क्वालिटी अफ लाइफ) उन्नतका लागि मद्दत गर्दछ । यसले विभिन्न रोग लागनबाट रोक्नथाम गर्नका साथै रोग लागिसकेकालाई त्यस समस्याबाट बाहिर निस्कन मद्दत गर्दछ । विभिन्न रोगका कारण शारीरिक र मानसिक कमजोरी भई दैनिक क्रियाकलाप गर्न कठिन छ, त्यस्ता व्यक्तिहरूलाई पुर्न स्थापना गरी



दैनिकीलाई सहज र सक्षम बनाउन यसले मद्दत गर्दछ । हाडजोर्नी, नशा लगायतका रोग भएका मानिसलाई यो उपचार प्रभावकारी मानिन्छ । कतिपयलाई औषधिले काम नगरेको खण्डमा समेत फिजियोथेरापीद्वारा उपचार गर्ने गरिन्छ । विभिन्न चोट पटकका कारणले भएको भौतिक पीडा लगायत मांशपेशीको पीडा कम गर्न फिजियोथेरापिस्टहरू विभिन्न व्यायाम तथा उपचार गर्न सुझाव दिन्छन् । मांशपेशी च्यातिएको (सिनामेन्ट टियर), कमजोर मांशपेशी, स्वास प्रश्वास सम्बन्धी समस्या,

घाँटी तथा जीउको दुखाई कम गर्न पनि फिजियोथेरापी उपयुक्त मानिन्छ । आजको दिनसम्म आइपुग्दा जनमानसमा फिजियोथेरापीको उपचार पद्धतिका बारेमा त्यति राम्रो ज्ञान भएको पाइँदैन । साधारण मानिसमात्र नभई कतिपय स्वास्थ्यकर्मीहरूलाई पनि फिजियोथेरापीको बारेमा पूर्ण ज्ञान भएको पाइँदैन । फिजियोथेरापी डाइ, कम्मर, घुँडा दुबैका, मुख बाँगिएका, प्यालाइसिस भएका व्यक्ति र छातीमा खकार जमेका व्यक्तिसमात्र नभई हरेक व्यक्तिलाई आवश्यक हुनसक्छ ।

# साहित्यकार सिंहको...

...कार्यक्रममा बरिष्ठ पत्रकार मेघराज शर्मा, पाल्पाली संगम मन्चका पुर्व अध्यक्ष पदम न्यौपाने, ईतिहासका सस्कृतिविद् निर्मल श्रेष्ठ, पत्रकार महासंघ पाल्पाका अध्यक्ष कमलराज तिमिल्सेना, पुर्व अध्यक्ष गोविन्द भट्टराई, भगवती गृही व्यबस्थापन समितिका अध्यक्ष अशोकमान महर्जन, संस्कृति सम्पदा प्रतिष्ठानकी अध्यक्ष स्वस्तिका श्रेष्ठ, प्रगतिशिल लेखक संघ पाल्पाका अध्यक्ष धातानन्द गैरे, त्रिभुवन बहुमुखी क्याम्पसका पुर्व क्याम्पस प्रमुख टंक

भट्टराई, साहित्यकार शैलजा श्रेष्ठ, लगायतले संग्रहले पाल्पाको साहित्य, कला, संस्कृति सम्पदालाई जोगाउन, माथि उठाउन, बहसमा ल्याउन, साहित्यप्रेमीहरूलाई उर्जा भर्न महत्वपूर्ण भूमिका खेलेको बताए । आगामी दिनमा अफ बढी कृतिहरू प्रकाशित गर्न र पाल्पाको साहित्यलाई माथि उठाउने गरी भूमिका खेल्न वक्तारहले कवि सिंहलाई सुझाव दिएका थिए । कार्यक्रममा बाल गायक अस्तित्व रेग्मीले कविता संग्रहमा आधारित रहेर गितबजट स्वागत गरेका

थिए । भगवती मन्दिर अगाडि कविता संग्रहको सामूहिक लोकार्पण गरी बन्द कोठामा शुभकामना आदान प्रदान गरिएको थियो । समाजले हाल सम्म विभिन्न कवि, कवियत्री तथा साहित्यकार, गजलकारहरूका २४ वटा कृतिहरू प्रकाशित गरिसकेको छ । समाजका अध्यक्ष पुष्कर अयक रेग्मीको अध्यक्षता, संस्थाका सल्लाहकार चित्रवीराम सुवालको स्वागत र सचिव सविता भट्टराईको सञ्चालनमा लोकार्पण कार्यक्रम भएको थियो ।

# खेलकुद समाचार

## पाल्पामा पत्रकार र निजामती कर्मचारीबिच मैत्रीपूर्ण फुटबल कर्मचारीको टिम विजयी



पाल्पा, भदौ २२/जिल्लाको तानसेनमा पत्रकार र निजामती कर्मचारीबिच मैत्रीपूर्ण फुटबल प्रतियोगिता भएको छ । २२ औं निजामती दिवसको अवसरमा तानसेनस्थित टुंडीखेल मैदानमा मैत्रीपूर्ण फुटबल प्रतियोगिता भएको हो । प्रतियोगितामा कर्मचारीको टिमले जित हासिल गरेको छ । खेलमा कर्मचारीको टिम ८-० ले विजयी भएको छ । निर्धारित ६० मिनेटमा कर्मचारीले ८ गोल हान्दा पत्रकारले एक गोल पनि हान्न नसकेपछि लजास्वद हार व्यहोर्नु परेको थियो । विजेता टिमले मेडल र प्रमाणपत्र हात पार्न सफल भएको छ भने उपविजेतालाई पनि मेडल र प्रमाणपत्र प्रदान गरिएको थियो । निजामती सेवा दिवस मुल समारोह समितिको आयोजना र तानसेन नगरपालिकाको सहकार्यमा भएको

प्रतियोगिताका विजेता, उपविजेता खेलाडीलाई एक औपचारिक कार्यक्रमकाबिच पुरस्कार वितरण गरिएको छ । कार्यक्रमका प्रमुख अतिथि तानसेन नगरपालिकाका नगरप्रमुख सन्तोषलाल श्रेष्ठ र प्रमुख जिल्ला अधिकारी विन्नु कुँवर बज्रचार्यले संयुक्त रूपमा पुरस्कार वितरण गरेका थिए । पुरस्कार वितरण गर्दै नगर प्रमुख श्रेष्ठले खेलकुद आफ्नो क्षमता देखाउने माध्यम भएको भन्दै हार्दिकता र मित्रतालाई बलियो बनाउन यस्ता खाले प्रतियोगिता महत्वपूर्ण हुने विश्वास व्यक्त गरे । प्रमुख जिल्ला अधिकारी बज्रचार्यले प्रतियोगितामा विजयी हुने र उपविजेता बन्ने समूहलाई बधाई ज्ञापन गर्दै कार्यक्रम सफलतापूर्वक सम्पन्न गर्न सहयोग गर्न सम्पूर्णलाई धन्यवाद दिइन् । कर्मचारी र पत्रकारबिचको सम्बन्धलाई सुमधुर बनाई स्वस्थ शरिर निर्माणको लागि

खेलकुदको महत्वपूर्ण भूमिका छ भन्ने सन्देश प्रवाह गर्न प्रतियोगिताले महत्वपूर्ण भूमिका खेलेने नेपाल पत्रकार महासंघ पाल्पाका अध्यक्ष कमलराज तिमिल्सेनाले बताए । उनले भने "आपसी भाइचारा युद्ध, सम्बन्ध थप प्रगाढ बनाउन र खेल क्षेत्रको विकासको लागि समेत खेल प्रतियोगिताले महत्वपूर्ण रहने हामीले विश्वास लिएका छौं ।" अध्यक्ष तिमिल्सेनाले हारलाई स्वभाविक रूपमा लिइएको बताए । प्रतियोगिता व्यबस्थापनमा खटिने प्रतिनिधि, रेफि, जिल्ला फुटबल सैलाई समेत सम्मान पत्रले सम्मान गरिएको थियो । प्रमुख जिल्ला अधिकारी विन्नु कुँवर बज्रचार्यको अध्यक्षता, जिल्ला प्रशासन कार्यालयका प्रशासकिय अधिकृत दिनेश ज्ञवालीको सञ्चालनमा कार्यक्रम भएको थियो ।

# वर्गिकृत डिस्प्ले

वर्गिकृत डिस्प्लेमा विज्ञापन दिनुहोस् व्यवसाय बढाउनुहोस् । सम्पर्क: ०७५-५२०६०१

# औषधि प्रयोग गर्दा ध्यान दिऔं

-मान्यताप्राप्त स्वास्थ्यकर्मीको सिफारिसबाट मात्र औषधि प्रयोग गर्औं,  
-औषधिको प्रयोग सम्बन्धमा पूर्ण जानकारी लिऔं,  
-गर्भवती भएमा सो बारेमा स्वास्थ्यकर्मीसँग सल्लाह गरेर औषधि प्रयोग गर्औं,  
-औषधि बालबच्चाको पहुँचबाट टाढा राखौं,  
-औषधि प्रयोग गर्दा जिउ चिलाएमा, छालामा डाबरहरू आएमा, स्वास फेर्न गाह्रो भएमा वा यस्तै अन्य लक्षण देखा परेमा तत्काल नजिकैको स्वास्थ्य संस्था वा चिकित्सकसँग परामर्श गर्औं ।



नेपाल सरकार  
विज्ञापन बोर्ड

हरेक प्रहरका ताजा समाचारका लागि [www.shitalpati.com](http://www.shitalpati.com) क्लिक गर्नुहोस् ।

जन्चेतना दैनिकको आधिकारीक वेबसाईट  
**शितलपाटी** .कम  
[www.shitalpati.com](http://www.shitalpati.com) डिजिटल पत्रिका