

ફિલેગ

सरकारी कर्मचारीका छोराछोरी सरकारी विद्यालयमा अध्ययन गर्दैनन्

भाषा कमल गांडुलिकाने आफ्ना पालिका जनप्रतीनिधि, सामादियक शिक्षक र सरकारी कम्बराईहस्ते थोराहिँगीकरण प्रवर्द्धनमने विवरण सार्वजनिक गरेको छ।
“सरोकारवालाहस्तै जानकारीका लाभी भन्ने पालिकाले चूनामार्फत सार्वजनिक गरेको विवरण अधिकारी आधारमन्द धैर्य जनप्रतीनिधि, सामादियक शिक्षक र सरकारी कम्बराईहस्ते थोराहिँगीकरण प्रवर्द्धनमने विवाहलयमा अधियन गर्नन्।

सार्व जनिक गरिएको विवरणलाई पालिकाको अवधि हुँकमहेश राईले प्रमापित गरेको छन् । पालिका सार्व जनिक रारेका १५ जना जनरप्रतिनिधि, साम्पदायिक शिक्षक र सरकार कार्यालयमध्ये ६३ जनाले मात्र साम्पदायिक विद्यालयमा आफ्ना छोराछोरीको लाभावले उभयं निच्छालयमा छोराछोरी पठाउनेहर ९९ जना जनरप्रति छन् । वार्षिक २८५ जनामध्ये अधिकारीको लाग्दा आफ्नाको छोराछोरीको विद्यालय तको विद्यापूरा गरिएकोको विवरण पालिकालाई उल्लब्ध गरएगाको छन् । कैसीले विविधतर होको समेत जनाएका छन् भने कैसीले छोराछोरी विद्यालयमा पढ्दैरहो को समेत उल्लेख छ ।

पालिकाले सामुदायिक विद्यालयका २७ जना शिक्षक ३१ जना जनप्रतिनिधि र १७ जना मंचवाचीरको छोराल्लोरीको नाम, कक्षा र उमेरहरू पहलै विद्यालयको नाम सामविनियक गरेको हो । पालिकाका अध्यक्ष हुम्हसिंह राई र उपाध्यक्ष परिमाण न्यौपालेका छोराल्लोरीको विद्यालय तहको शिक्षा प्राप्ति लिएको जनाइएको छ । विद्यालय तहमा पढाइलाई कुनै विद्यालयमा पढाका थिए भने चाहिँ उल्लेख छैन । प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत केशवकुमार ढाकालका दुई छोराल्लोरीमध्ये एउटी छोरी लिलिपूट प्रिमियर रस्कुल (विद्यालय) को नाम दिएको जनाइएको छ । बडा नं. २ का बडा सदस्य श्रीमहाविदुर कार्की, कार्यपालिका सदस्य जानकर्तुर नेपाली लगायतका जनप्रतिनिधिले आफ्नाको छोराल्लोरी प्रतीक बदलाए सामुदायिक विद्यालयमा पढाइले गरेको उल्लेख छ ।

काकीका छोरा सूनिपंसह काकी महेन्द्रन भविया र नेपालिका दुई छोराङ्गीरी नरेच जनता भविया अवधितर छ। वडा नं. १ का बडा सदर चौक अपार्टमेन्ट चलान्तीजे जानयोगी बोइंड गोराकर र बडा नं. ७ की बडा सदर हिमदेवी नेपालिले सामरिक बोइंड स्क्युम आफ्ना छोराङ्गीरी बडाउने रोको बिरुदा भास्तु जरिन भएको छ। पालिकाको लेखा अधिक सुन्धार राखेले निर्णय राखे पालिकाको सूचनामा उल्लेख छ। समदायिक विद्यालयक शिक्षकहरू तै नियी विद्यालयमा आफ्नां छोराङ्गीरी पाठाडू ले जैसाहरू भन्ने गुनासो आइहाको बेला तापाली राखि पालिकाको निर्णय बलाए। सर्वसाधारणगले भने सकारात्मक रूपमा लिएको पाइएको छ। पालिकाका २५ जना शिक्षकमध्ये २५ जना मात्र जना शिक्षकमध्ये ५ र ३५ मात्रमा

आफना दुवै जना छोराछोरीलाई सामुदायिक विचालयमा अध्ययन गराएका हैंगन् । उनका छोराछोरी जानेप्रयत्न खालाटिका विचालय र सूर्योदय विद्यालय स्कूलमा अध्ययन रह्या । पालिकाको इनि. सं. २०८० वैशाख १५ गते बसेको कार्यपालिका बैठकले जनप्रतिनिधि, सामुदायिक शिक्षक र सरकारी कम्तचारीले आफना छोराछोरीलाई सामुदायिक विचालयमा अध्ययन गराउन पर्ने नियांग गरेको पालिकाको प्रभुत्व हुँकमसिंह राईले बताए । सोही नियांपलाई आधार भासेर पालिकाले छोराछोरी पहाने विचालय संकलन गरेको थिए । यसाँ ऐस्ते जनप्रतिनिधि, सामुदायिकका शिक्षक र सरकारी कम्तचारीले सामुदायिक विचालयमा छोराछोरी पढाउने पर्ने बाधावासक व्यवस्था गरे को छैन । तबापि पालिकाको सामुदायिक विचालयप्रति जनाकारण प्रबल वडाउने कार्यपालिकाले निजी विचालयमा आफना छोराछोरी पढाउने गरेको पालिकाले जारी राखेको सुनामा उल्लेख छ । बडा नं. १८८ तित सामुदायिक विचालयमा शिक्षक र रामाकुमार रुद्रालाले आफले पढाउने गराएका जना छोराछोरीलाई आफले पढाउने राखेको जनाहाइको छ । उनका छोराछोरीकी काह ४ र दृष्टि मा पढाउन । सहित धर्मभक्त माथीलालका विचालयका विचालयप्रति जनाकारण दुवै छोराछोरीलाई निजी विचालयमा पढाउने गरेको पालिकाको छैन । दमको सिंहदेवी लोहीदाङ्डी स्कूल दमर र सनसाहन बोर्डिङ स्कूल कम्तमा उहाँका छोराछोरी अध्ययन गर्ने आएको पालिकाको सुनामा उल्लेख छ । पालिकाको ३९ वर्षामध्यिनियमी चार जनाले, कम्तचारी ११८ जनामध्येय छ जनाले मात्र सामुदायिक विचालयमा आफना छोराछोरी पढाउने गरेको जनाकारणको छ ।

-राधापाली टट्टा

शिक्षा ऐनप्रति निजी विद्यालयहरूको चासो, सुधारको माग

सरकाराले त्याउन लामेको
नयाँ विद्यालय शिक्षा ऐनप्राप्त निजी
विद्यालयहरूलाई सङ्गठन नेतृत्व प्राप्त कराउनले
गम्भीर चाही खोले रोके छ ।
सङ्गठनले ऐपामा निजी बोर्डका योगदान
र अधिकारिलाई बेचाता गराएको भन्ने
तत्काल सुनाए, गर्नुपर्ने माग राखेको
छ । काठमाडौंमा आयोजित प्रतिकार
महासभामा नेतृत्व प्राप्तवार्ता का
प्रतिनिधित्वरूप शिक्षा ऐन सम्बन्धी सापेक्ष,
आवाहकरि र सबैको सहभागितामा
आयोजित हुप्रयोग जोड दिएका थे ।
उनीहरूले नयाँ ऐनले निजी
विद्यालयहरूलाई बिवर गर्ने विद्यालय
नाम देखाएको प्रसाद, नेतृत्वार्थ, व्यवसाय
गर्ने अधिकारिको संरक्षण गरिनुपर्ने
दर्शाउँ ।

नेसनल प्याव्हनका अनुसार
रिब ३४ प्रतिशत विद्यालय
टाट सञ्चालित छन्। ती
मा द खर्बभन्दा बढीको
भने २ लाखभन्दा बढी
कर्मचारी कार्यरत छन्।



तीमध्ये फॅन्डे ५५ प्रतिशत महिला छन्। त्यसै, निजी विद्यालयहरूमा ३० लाखभन्दा बढी विद्यार्थी अध्ययनरत छन्। १ संगठनका अनुसार यसो ठुगो सड़कलापामा जनशक्ति र लगानी संलग्न भएका संस्थागाउँ पाइ थाटोका साथै हुनेछ। यसैले उमीदहरू शिक्षा एन निर्माणका क्रममा निजी क्षेत्रबाट समन्वय र परामर्श गरेर ऐन पारित गर्न सरकार र सरोकारवाल निकायहरूलाई आग्रह गरेको छन्। १ नेसल घट्टानले शिक्षा क्षेत्रमा निजी क्षेत्रो को भूमिका महत्वपूर्ण रूप रहेको स्पष्ट गराउँ “सुखी तेजी, समृद्धि तेजाल” र जीवन को सपना पूरा गर्न सार्वजनिक र निजी को सपना पूरा गर्न सार्वजनिक र निजी को सपना पूरा गर्न सार्वजनिक एको स्पष्ट परेको छ ।

-रातोपाटी डट्टका

विद्यार्थीले बाँझो पाखोबारीमा गरे तरकारी खेती



म्यादीको ध्वलालिगिरि
गाउँपालिका-७ शिवालिङ्गत हेतु नमूना
आवासीय माविका विचारीहरूले
बमिएको पाखोबाटीलाई हारप्रापा
बनाउन छ। उदाहरण्य तकारी खेती
गरेका छन्। फिनडालिङ्गत छावासाम
नमून परिवर्तना रहेको विचालय र
व्यक्तिको करिब ६ रोपीनी पाखोबाटीको
फाँटी फाँडेर उनीहरूले खाजोत गरी
प्रकारको तकारी लगाएका
हुन्। विचालयको शिक्षक प्रिप्रसाद
छायालले विचारीहरूलाई हारप्रापा
तकारी खेतीसम्बन्धी व्यावहारिक र व्यावसायिक
ज्ञान, सीप सिकाउने, छावासामा
आवश्यक पार्ने तकारी आफै उत्पादन
गर्ने र सुरक्षाको समयको सदुयोगाको
यो विचारीहरूले बनाकरी
दिक्का छन्। उत्पाले ध्वलालिगिरि
ज्ञान, गरिखाने शिक्षा कार्यक्रमअन्तर्गत
गाउँपालिकाको सहयोगमा छावासामा
खस्ने विचारीहरूले साँझ भ्रमदान
गरेर पाखोबाटीलाई फाँटी फाँडेरो
बनाएका छन्। “विचारीहरू पहाडै
कमाउने सीप सिकेन, बोंडी जग्गा र
फूर्स्टको समय सदुयोगा होने, छावासामालाई
आवश्यक तकारी किन्तु नपर्न र स्विचालय
बचाउने थोरा भएको यो कार्यक्रम
उधारकारी भएको छ, “स्विचालयले बिचालय
उत्पादनका लागि दुईउंट टेलो
बनाएका छन्। पाखोबाटीरामा सीमी,
बोंडी, फाँटी, कारो, चरारा, पिंडालु
कर्ले, काफा, रायताला, धनिया, बन्दा
लायागतको प्रजातिका तकारी
लायागतका छन्। केसारारामीलालोपन्नख
तेलहान “पिण्डिल्लो” पाली रोपाएको छ।
कुल ६ रोपानी जग्गामध्ये ४ रोपानी
विचालयको हो भए २ रोपानी वर्गीय
५ हजार रुपैयाँ तरिंगी गरी भाडामान
लियाइको छ। विचालयको साँझ
साँझ १ देखि २ घण्टा करेसारारामी
विताउदा विचारीहरूले जीवनोपयोगी
र व्यावसायिक सीप सिन्नुका साथै
रिझेसर र ग्रामीण गरेको प्रधानालायकप
हारप्रापा दुइलाई केसारारामी
गण्डकी प्रदेश सरकार र ध्वलालिगिरि

गाउपलिको सहयोगमा सञ्चालित
छानावासमा ५० जना विद्यार्थी
बस्क्तुन् । प्रथं केवीले छानावासका
विद्यार्थीका लागि आवश्यक तरकारी
करेसाथारीबाट आपूर्ति गर्ने,
भएको बाबाको बेटे विद्यार्थी
कुखुरा, बाखा र खरायोलाल गर्ने
योजना रहेको बताए । करेसाथारी
स्थापान गाउपलिको गाउपलिकलाई
चाल अर्थात् वर्षमा १ लाख ५०
लाख रुपैयांको बाट विद्यार्थी
राखेको बाबा र बालाको बाबा
गाउपलिकाको अध्यक्ष प्रभावालाई पुले
विद्यार्थीलाई पढौदै कमाउने सीपी
सिकाउने उद्देश्यमे देख नमूना र
मनोको ब्रह्माण्डीमानी माध्यमिक
किवालयमा "ध्वलारूपीको" इच्छा,
गरिरामालाई "सिद्धी" कायेका सञ्चालनमा
गरेको बताए । गत वर्ष ३ लाख
रुपैयां बजेट विद्यार्थीजन भएको यो
कायेका प्रभावालाई बनेकोले आगामी
वर्षमा १५ परि विद्यार्थी एिको उन्नेल
जानकारी दिएका तरीका

-अनलाइन खबर डटकम

रिता कक्षाकोठा रुँगेर बस्दै गाउँका शिक्षकहरू

विद्यार्थी न बहुपदिक्षि वेनी
नगरपालिका-५ मायिलों गांवने को
जगनामा आधारपूर्व र डवा से नैक १० करो
ओवल आधारपूर्व विद्यार्थी जीवन से २०८२ देखि
बन्द भए। शैक्षण सत्र
२०८० मा एक सय दुई र २०८१ मा
उ.ज विद्यार्थी रहेको विसं २०८५ मा
सम्पादन भएको रामा मायिल पदिलो
केली वर्चना विद्यार्थी सड्हाय निरन्तर
घटाउँ छ। कक्षा १२ सम्पादकी पठाणपाठ

कल्पा १ २ ३ मा एक-एक जना विद्यार्थी द्वारा । प्रति सरकारी नेपालीका अनुसार २०५० सालसम्म ९ कालासम्मको प्रयोग नपालन भएको विद्यालयमा विद्यार्थी द्वारा सदस्यमा १५ जना दियो । तर शिक्षण समयमा २०५० को सुसामा २२ विद्यार्थी भएको विद्यालयमा बच्चे विद्यार्थी ११ जनलाई विद्यालयमा परिवहन गरे । यातु मार्गि युवाचारमा हेहाविका, जग्नान्तर र ओडेलाई आधारात्मक विद्यार्थी आमालाई को सम्बन्धमा भैलिटेको बैती नारपालिकाको ग्रामीणभौमिका बोक्ताको विद्यालयका उदाहरण हुन् ।

सुविधापूर्ण भूमि, दब्खान्त्रोपासार र स्थायी शिक्षणको बाबाट, भूमि, कम्प्युटर र प्रयोगशालाको बाबाट सरकारी बोक्ताको विद्यालयमा बोक्ताको विद्यार्थी सामुदायिक विद्यालयमा विद्यार्थी सदस्यमा बोसीन घट्टोरी द्वारा । जन्मरात्रि र घट्टोरी द्वारा बोसीन घट्टोरी द्वारा सक्ति, सक्ति र घट्टोरी द्वारा बोसीन घट्टोरी द्वारा सुविधापूर्ण नियम विद्यालयमेको याउंगाउँत्रामा गाडी पापर विद्यार्थी ओसार्नु सामुदायिक विद्यालयने अधिकारकको विवरात जित नपालन, जिनी विद्यालयमा बोक्ताको विद्यार्थीमाझामरात्रि को मौह, सामुदायिकको विद्यालयमा बढ्दो र रातो विद्यार्थी शिक्षण जिम्मेवार नवन्तु र अगुवा तथा सम्बन्धको बेवाकाको कारण सामुदायिकको विद्यालय विद्यार्थीहीको हिने अवधारणाको बोक्ताको बैती नारपालिकाको शिक्षणको उपस्थिति बोक्ताको बढ्दोलाई र शाखाको उपस्थिति बोक्ताको बढ्दोलाई

बताएँ। बैत्री नगरपालिकामा ११ बढ़ा संस्थागत र ५३ वटा सामुदायिक विद्यालय छन् । शैक्षिक अधिकारेखा प्रणालीको तथ्यांशुभूलासार बैत्रीका विद्यालयमा पहिलो तीव्र विद्यालय मान्य हुने विद्यालयोंमध्ये सहजौ घट्टो छ । शैक्षिक सत्र २०८० मा १० हजार ८२५ विद्यार्थी रोकमाना शैक्षिक सत्र २०८० मा यो सहजौ घट्टे १० हजार ४५० विद्यार्थी रोकमाना वर्तेकालीन विद्यालयमा पढ़े: स्पष्टाना र शैक्षिक व्यवस्थामन गर्ने नीति लिएपछी नगरपालिका केसीले बताएँ। गत चंच त विद्यार्थी भएको बैत्री नगरपालिका-५ को सेतोलाई आधारको विद्यालयमा त विद्यार्थी सहजौ वर्कले शैक्षिक धय गर्न लालिताको नगरपालिकाले जारीपारेको छ । सामुदायिक विद्यालयको विश्वास र आवासको बढाउनालाई शिक्षाकालीन जिम्मेदारी बाटाउने, विद्यार्थी विद्यार्थीको विकास, प्रोत्तोतान, शिक्षण विधिमा प्रविधिको प्रयोग र विचारायीकी शिक्षण विधि आवासानो, अधिकारेखामा जग्नायाम, त्याउन, समाधान र आवासको विकासको सुविधाका आवासामा शैक्षिक धयालिति सञ्चालन दैन शैक्षिक गुणात्मक सुधाराना आवासको वर्कलाई । आवासीय विद्यालय सञ्चालन र विद्यालय सम्बन्धीयन पनि यस विकल्पमध्ये सहजौ सरोकरकावाला बताउँदैन । - रघुराज

